

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

Г.М. Сабыржанова

29.08.2024 год



КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

Учебно-воспитательной

работе

Б. М. Аманжолова

29.08.2024 год.

Математика пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа по математике Гладких Дениса (Легкое нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Хорева Людмила Вадимовна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Аршалы кенті
№ 2 жалпы орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік

СЫНЫП:
КЛАСС:

5 «Б»

по индивидуальной учебной программе ЛНИ
 Сентябрь, 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛГО	Кол-во часов	Дата
1	Повторение	1. Повторение материала изученного в начальной школе	4.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 4.2.1.7 сравнивать числа в пределах 100; 4.3.1.3 выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток вида: 30+20, 50-30, 30+6, 36-6, 36-30, 36+2, 38-2, 36+1, 48-1, 36+4, 40-4; 63 4.3.1.4 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100	1	02.09.2
2		2. Повторение материала изученного в начальной школе	4.4.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; 4.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы измерения.. 4.1.3.1. сравнивать значения однородных величин. 4.1.3.2 устанавливать единичные соотношения величин.	1	02.09.
3	3. Контрольно-диагностическая работа за начальную школу		4.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 4.2.1.7 сравнивать числа в пределах 100; 4.3.1.3 выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток вида: 30+20, 50-30, 30+6, 36-6, 36-30, 36+2, 38-2, 36+1, 48-1, 36+4, 40-4; 63 4.3.1.4 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 4.4.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; 4.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы измерения.. 4.1.3.1. сравнивать значения однородных величин.	1	04.09
4		4. Натуральные числа и ноль	4.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные числа 4.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа 5.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000 5.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1 000 5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000 5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 5.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 5.2.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.2.2.6 записывать результаты сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$	1	04.09
5	5. Координатный луч		5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 5.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 5.2.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.2.2.6 записывать результаты сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$	1	05.09
6		6. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.2.2.6 записывать результаты сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$	1	09.09
7	7. Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами		5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок 5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток 5.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100	1	09.
8		8. Числовые и буквенные	5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения;	1	11

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Октябрь, 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНО	Кол-во часов	Дата
23	23. Степень	5.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1 000	1 четверть	1	02.10
24		24. Разложение натуральных чисел на простые множители		1	02.11
25		25. Разложение натуральных чисел на простые множители		1	03.11
26		26. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное		1	07.11
27		27. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное		1	07.11
28		28. Суммативное оценивание за раздел «Делимость натуральных чисел», СОР № 2		1	08.11
29	Обыкновенные дроби	29. Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	2. Обыкновенные дроби	1	09.11
30		30. Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей		1	10.11
31		31. Основное свойство обыкновенной дроби		1	11.11
32		32. Основное свойство обыкновенной дроби		1	12.11
33		33. Правильные и неправильные обыкновенные дроби		1	13.11
34		34. Правильные и неправильные обыкновенные дроби		1	14.11

35	35. Смешанные числа	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	17.10.2024
36	36. Смешанные числа	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	21.10.2024
37	37. Суммативное оценивание за раздел «Обыкновенные дроби», СОР № 3	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дроби, различать крупные и мелкие доли 5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100 4.3.1.16 выполнять деление с остатком; 4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз;	1	21.10.2024
38	38. Изображение обыкновенных чисел на координатном луче	5.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 5.3.2.2 использовать буквы латинского алфавита 5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества	1	23.10.2024
39	39. Суммативное оценивание за 1 четверть	5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дроби; различать крупные и мелкие доли 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное сравнение чисел 5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток 5.2.3.2 находить недостающие элементы в последовательностях из натуральных чисел;	1	23.10.2023
40	40. Изображение обыкновенных дроби и смешанных чисел на координатном луче	5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 5.3.2.2 использовать буквы латинского алфавита 5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества	1	24.10.2024

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индвизуальной учебной программе ЛНИ
Ноябрь, 2024-2025 уч. г.

№ п/п		Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛГО		Кол-во часов	Даты
2 четверть							
41	Действия над обыкновенными дробями	41. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз; 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1	04.11.2024	1	
42		42. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз; 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1	04.11.2024	1	
43		43. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз; 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1	06.11.2024	1	
44		44. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз; 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1	06.11.2024	1	
45		45. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз; 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями дроби понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$, 12×3 , $36 : 3$	1	07.11.2024	1	
46		46. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	11.11.2024	1	
47		47. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	11.11.2024	1	

48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	13.11.2024
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	13.11.2024
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	14.11.2024
51	Сложение смешанных чисел	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел 5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел 5.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 руб., 500 руб., 1 000 руб.	1	18.11.2024
52	Сложение смешанных чисел	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел 5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел 5.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 руб., 500 руб., 1 000 руб.	1	18.11.2024
53	Сложение смешанных чисел	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел 5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел 5.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 руб., 500 руб., 1 000 руб.	1	20.11.2024
54	Вычитание смешанных чисел	5.1.3.9 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы	1	20.11.2024
55	Вычитание смешанных чисел	5.1.3.9 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы	1	21.11.2024
56	Вычитание смешанных чисел	5.1.3.9 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы	1	25.11.2024
57	57. Суммативное оценивание за раздел «Действия над обыкновенными дробями (сложение и вычитание)», СОР № 4			25.11.2024
58	58. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	27.11.2024
59	59. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	27.11.2024
60	60. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	28.11.2024

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Декабрь, 2024-2025 уч. г.**

61	Взаимно обратные дроби и смешанные числа	5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	02.12.2024
62	Умножение обыкновенных дроби и смешанных чисел.	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	02.12.2024
63	Умножение обыкновенных дроби и смешанных чисел.	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	04.12.2024
64	Деление обыкновенных дроби и смешанных чисел	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия; 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	04.12.2024
65	Деление обыкновенных дроби и смешанных чисел	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия; 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	05.12.2024
66	Деление обыкновенных дроби и смешанных чисел	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия; 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	09.12.2024
67	Деление обыкновенных дроби и смешанных чисел	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия; 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	09.12.2024
68	Деление обыкновенных дроби и смешанных чисел	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия; 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	11.12.2024
69	Деление обыкновенных дроби и смешанных чисел	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия; 5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	11.12.2024
70	70. Суммативное оценивание за раздел «Действия над обыкновенными дробями (умножение и деление)», СОР № 5			12.12.2024
71	Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами.	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	18.12.2024
72	Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	18.12.2024

73	73. Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) и деления; 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	19.12.2024
74	74. Суммативное оценивание за 2 четверть	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) и деления; 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	23.12.2024
75	75. Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) и деления; 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	23.12.2024
76	76. Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) и деления; 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	25.12.2024
77	77. Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) и деления; 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	25.12.2024
78	78. Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд) и деления; 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	26.12.2024

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Январь, 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Даты
79	Текстовые задачи	79. Задачи на нахождение дробей от числа и числа по его дроби	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведений, на деление на равные части, на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа	1	09.01.2025
80		80. Задачи на нахождение дробей от числа и числа по его дроби	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведений, на деление на равные части числа по сравнению, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; на кратное сравнение чисел; на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа	1	13.01.2025
81		81. Задачи на нахождение дробей от числа и числа по его дроби	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведений, на деление на равные части, на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа	1	13.01.2025
82		82. Задачи на нахождение дробей от числа и числа по его дроби	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведений, на деление на равные части, на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа	1	15.01.2025
83		83. Задачи на совместную работу	5.3.1.4 выполнять запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	15.01.2025
84		84. Задачи на совместную работу	5.3.1.3 решать составные арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий	1	16.01.2025
85		85. Задачи на совместную работу	5.3.1.3 решать составные арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий	1	20.01.2025
86		86. Задачи на совместную работу	5.3.1.3 решать составные арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий	1	20.01.2025
87	87. Суммативное оценивание за раздел «Текстовые задачи», СОР № 6		5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведений, на деление на равные части, на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа, на деление по сравнению, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; на кратное сравнение чисел; на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа 5.3.1.3 решать составные арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.4 выполнять запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	22.01.2025
88	Десятичные дроби и действия над ними	88. Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. 5.1.1.4 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30; 5.2.5 читать и записывать десятичные дроби;	5.1.1.3 уметь понятию десятичной дроби;	1	22.01.2025
89		89. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дроби к другой	1	23.01.2025
90		90. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дроби к другой	1	27.01.2025
91		91. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби	1	27.01.2025
92		92. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби	1	29.01.2025
93		93. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби	1	29.01.2025
94		94. Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	30.01.2025

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2024-2025 уч. г.

№	Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата
95	Десятчные дроби и действия над ними	95. Сложение и вычитание десятичных дробей		1	03.02.2025
96		96. Сложение и вычитание десятичных дробей		1	03.02.2025
97		97. Умножение десятичной дроби на натуральное число.		1	05.02.2025
98		98. Умножение десятичной дроби на натуральное число.		1	05.02.2025
99		99. Умножение десятичных дробей		1	06.02.2025
100		100. Умножение десятичных дробей		1	10.02.2025
101		101. Деление десятичной дроби на натуральное число		1	10.02.2025
102		102. Деление десятичной дроби на натуральное число		1	12.02.2025
103		103. Деление десятичных дробей		1	12.02.2025
104		104. Деление десятичных дробей		1	13.02.2025
105		105. Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000; ... и на 0,1; 0,01; 0,001; ...		1	17.02.2025
106		106. Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000; ... и на 0,1; 0,01; 0,001; ...		1	17.02.2025
107		107. Действия с десятичными и обыкновенными дробями		1	19.02.2025
108		108. Действия с десятичными и обыкновенными дробями		1	19.02.2025
109		109. Действия с десятичными и обыкновенными дробями		1	20.02.2025
110		110. Округление десятичных дробей		1	24.02.2025
111		111. Округление десятичных дробей		1	24.02.2025
112		112. Решение текстовых задач.		1	26.02.2025
113		113. Решение текстовых задач.		1	26.02.2025
114		114. Решение текстовых задач.		1	27.02.2025

Март, 2024-2025 гг.

№	Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛИН	Кол-во часов	Даты
115	дополнительного плана	115. Суммативное оценивание за раздел «Десятичные дроби и действия над ними»			03.03.2025
116	Множества	116. Множество. Элементы 117. Множество. Элементы 118. Отношения между множествами. Подмножество 119. Отношения между множествами. Подмножество 120. Объединение и пересечение множеств. 121. Объединение и пересечение множеств. 122. Решение текстовых задач. 123. Решение текстовых задач	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.4.1.4 усвоить понятие подмножества; 5.4.1.4 усвоить понятие подмножества; 5.4.1.3 находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$ и $\cap$	1	03.03.2025
117				1	05.03.2025
118				1	05.03.2025
119				1	05.03.2025
120				1	06.03.2025
121				1	12.03.2025
122	124. Суммативное оценивание за раздел «Множества», СОР № 8	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.4.1.3 находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$ и $\cap$		1	13.03.2025
123	125. Решение текстовых задач	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна; 5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;		1	17.03.2025
124	126. Суммативное оценивание за 3 четверть	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное сравнение чисел, на деление по содержанию, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; на кратное сравнение чисел, на соотношение величин; 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число 5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000		1	17.03.2025
125	125. Решение текстовых задач	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на деление по содержанию, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; на кратное сравнение чисел, на соотношение величин; 5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное сравнение чисел, на деление по содержанию, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; на кратное сравнение чисел, на соотношение величин; 5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число 5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000		1	19.03.2025
126	128. Десятичные дроби и действия над ними (повторение)			1	19.03.2025
127	129. Десятичные дроби и действия над ними (повторение)			1	20.03.2025
128	130. Множества (повторение)			1	20.03.2025

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Апрель, 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата
128	Проценты	131. Проценты	5.1.1.16 усвоить понятие проценты; переводить дроби в проценты и проценты в дроби	1	02.04.2025
129		132. Проценты	5.1.1.16 усвоить понятие проценты; переводить дроби в проценты и проценты в дроби	1	02.04.2025
130		133. Проценты	5.1.1.16 усвоить понятие проценты; переводить дроби в проценты и проценты в дроби	1	03.04.2025
131		134. Проценты	5.1.1.16 усвоить понятие проценты; переводить дроби в проценты и проценты в дроби	1	07.04.2025
132		135. Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.34 находить процент данного числа; переводить дроби в проценты и проценты в дроби	1	07.04.2025
133		136. Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.34 находить процент данного числа;	1	09.04.2025
134		137. Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.34 находить процент данного числа;	1	09.04.2025
135		138. Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.36 находить число по данному проценту	1	10.04.2025
136		139. Решение текстовых задач на проценты	5.1.2.36 находить число по данному проценту	1	14.04.2025
137		140. Решение текстовых задач на проценты	5.1.2.36 находить число по данному проценту	1	14.04.2025
138		141. Решение текстовых задач на проценты	5.1.2.36 находить число по данному проценту	1	16.04.2025
139		142. Решение текстовых задач на проценты	5.1.2.36 находить число по данному проценту	1	16.04.2025
140	143. Суммативное оценивание за раздел «Проценты», СОР № 9	5.1.2.34 находить процент данного числа; 5.1.2.36 находить число по данному проценту 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби			17.04.2025
141	Углы.	144. Угол	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную, угол, окружность, круг (центр, радиус), дугу 5.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы углов: вершины, стороны 5.3.1 измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира;	1	21.04.2025
142		145. Угол	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную, угол, окружность, круг (центр, радиус), дугу 5.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы углов: вершины, стороны 5.3.1 измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира;	1	21.04.2025
143		146. Угол	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную, угол, окружность, круг (центр, радиус), дугу 5.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы углов: вершины, стороны 5.3.1 измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира;	1	23.04.2025
144	Многоугольники	147. Многоугольник	5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали 5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертёжного треугольника	1	23.04.2025

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс
по индифидуальной учебной программе ЛНИ
Май, 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Даты
150	Развертки	154. Диаграмма статистических данных	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	1	05.05.2025
151		156. Способы представления статистических данных. 157. Способы представления статистических данных	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	1	05.05.2025
152	Развертки	158. Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершины, ребра, грани	1	08.05.2025
153		159. Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершины, ребра, грани	1	12.05.2025
154	Задачи на склывание фигур.	160. Задачи на склывание фигур.			
154		161. Задачи на разрезание фигур.	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются,	1	12.05.2025
155		162. Задачи на разрезание фигур.	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются,	1	14.05.2025
156	163. Суммативное оценивание за раздел «Геометрические фигуры, диаграммы», СОР № 10		5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным линиям сторон с помощью чертёжного треугольника 5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершины, ребра, грани 5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются, находятся вне, принадлежат; находить точку пересечения фигур на чертеже	1	14.05.2025
157	Повторение		5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным линиям сторон с помощью чертёжного треугольника	1	15.05.2025
158		165. Диаграммы (повторение)	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным линиям сторон с помощью чертёжного треугольника	1	19.05.2025
159		166. Суммативное оценивание за 4 четверть	5.1.1.6 усвоить понятие процент 5.1.2.34 находить процент данного числа 5.1.2.36 находить число по данному проценту 5.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы угла: вершина, стороны 5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира. 5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира. 5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершина, ребра, грани 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным линиям сторон с помощью чертёжного треугольника	1	19.05.2025
160	167. Повторение курса математики за 5 класс		5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000 5.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.2.6 записывать результаты сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$;	1	21.05.2025

161	Повторение	168. Повторение курса математики за 5 класс	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз; 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$; 12×3 , $36 : 3$		21.05.2025
		169. Повторение курса математики за 5 класс 170. Повторение курса математики за 5 класс	5.1.2.34 находить процент данного числа; 5.1.2.36 находить число по данному проценту 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000	1	22.05.2025