

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 7 «Б» класса Олейник Вероника
на 1-ю четверть 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1,2,3,4	7.1А Казахско- джунгарские войны	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии Исследовательский вопрос: Почему «Елим-ай» стала всенародной песней?	7.1.1.1 – объяснить демографические изменения и миграционные процессы в период джунгарских нашествий	1	2.09	
			-	1	3.09	
			-	1	9.09	
			7.4.1.1 – определить последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов	1	10.09	
			-	1	16.09	
			7.3.1.1 – оценивать роль курьлтаев в Каракуме и Ордабасы в объединении народа против джунгарской экспансии	1	17.09	
			7.3.2.1 – объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия	1	23.09	
			7.3.2.1 – объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия	1	24.09	СОР № 1
			-	1	30.09	
			7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	1.10	
			-	1	7.10	
			История казахско-русских отношений до начала XVIII века. Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан «ключом и вратами» в Азию?			
9-10	7.1 В Казахское ханство в XVIII веке	Казахско-джунгарские сражения Исследовательский вопрос: Почему Аркалыкскую битву считают коренным переломом в казахско-джунгарской войне?	СОР № 1			
7-8		Ордабасы стал символом единства народа? Исследовательский вопрос: Почему народного ополчения Организация единого				
5-6						
11-12						

16	Краеведение	Турпестические маршруты	7.2.3.5 предлагать пути создания турпестских маршрутов	1	22.10	
15	СОЧ №1		ПО за I четверть	1	21.10	
14		Какова роль Абылай хана в сохранении независимого казахского государства? Исследовательский вопрос: Абылай хана Внутренняя и внешняя политика	-	1	15.10	
13		Какова роль Абылай хана в сохранении независимого казахского государства? Исследовательский вопрос: Абылай хана Внутренняя и внешняя политика	-	1	14.10	СОЧ № 2
		Каковы были причины и последствия Исследовательский вопрос: Абылай хана Внутренняя и внешняя политика	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	8.10	
		Каковы были причины и последствия Исследовательский вопрос: Абылай хана Внутренняя и внешняя политика	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	8.10	

ученицы 7 «Б» класса Олейник Вероники
на 2-ю четверть 2024-2025 учебный год



№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
17-18	7.2 А Культура Казахстана в XVIII веке	Устное народное творчество казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: Как исторические события XVIII века отражены в произведениях акынов и жырар?	6.2.2.1 определять значимость кюев, легенд, шежере и эпосов как исторических источников 7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	1	4.11	
19		Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства казахов?	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	1	11.11	
20		Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства казахов?	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	1	12.11	СОР № 1
21	7.2 В Колонизация и народно-освободительная борьба	Военно-казахская колонизация Казахстана в XVIII веке Исследовательский вопрос: Какими способами Российская империя осуществляла колонизацию Казахстана?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи	1	18.11	
22-23		Национально-освободительное движение Сырма Датлы Исследовательский вопрос: Какие права казахов Младшего жуза пытался защитить Сырым Датов?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахов народа против колониальной политики;	1	19.11	
24-25		Царские реформы 1822-1824 гг. Исследовательский вопрос: Почему в 20-ые годы XX века в Казахстане были проведены административные реформы?	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	26.11	
				1	2.12	

2-я четверть - 16 часов

31	Краеведение	Неравнодушные сердца	7.4.1.3 оценивать деятельность лиц, оказавших поддержку в развитии своего края	1	24.12	
30	СОЧ №2		ПО за II четверть	1	23.12	
29		Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы Исследовательский вопрос: Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	1	14.12	
28		Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы Исследовательский вопрос: Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер?		1	10.12	СОЧ № 2
27		Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде Исследовательский вопрос: Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	1	9.12	
26		Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде Исследовательский вопрос: Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы?		1	3.12	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
32-33	7.3 А Колонизация и народно-освободительная борьба	Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е – в 60-е годы XIX века Исследовательский вопрос: Почему усилилась экспансия среднеазиатских ханств в южные регионы Казахстана? Завершение присоединения Казахстана к Российской империи Исследовательский вопрос: Каковы особенности присоединения южных регионов Казахстана к Российской империи? СОР № 1	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально- освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний 7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	13.01	
34,35, 36				1	20.01	
37,38, 39	7.3 В Казахстан в составе Российской империи	Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века Исследовательский вопрос: Как царское правительство осуществляло принцип «разделяй и властвуй»? 7.3.1.4 – объяснять административно- территориальные изменения в результате реформ царской власти; 7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи; 7.3.1.4 – объяснять административно- территориальные изменения в результате реформ царской власти; 7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	27.01	
				1	21.01	СОР № 1
40, 41, 42		Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах Исследовательский вопрос: В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70- х годов XIX века?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально- освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики 7.3.1.5 – определять причины и последствия национально- освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики	1	11.02	
				1	10.02	
				1	4.02	

3-я четверть - 20 часов

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
43-44-45	7.3 С Казахстан в составе Российской империи	Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества?	7.4.1.2 – анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов;	1	17.02	
		Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества?	7.1.1.2 – анализировать причины и последствия переселенческой политики Российской империи;	1	18.02	
		Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества?	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	24.02	СОР № 2
		Казахстан Исследовательский вопрос: Какая начиналась промышленное развитие Казахстана?	7.4.2.1 – определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана	1	25.02	
46-47		Развитие капиталистических отношений в Казахстане Исследовательский вопрос: Как начиналось промышленное развитие Казахстана?	7.4.2.1 – определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана	1	3.03	
48-49		Развитие ярмарочной торговли Исследовательский вопрос: Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная торговля?	7.4.2.2 – определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок	1	4.03	
		Ярмарочная торговля	7.4.2.2 – определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок	1	10.03	
50-51		Казахское общество во второй половине 19 века Исследовательский вопрос: Под влиянием каких факторов формировались общественно-политические взгляды представителей «Зар заман»? СОР № 3	7.2.1.2 – анализировать негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей; 7.1.2.2 – объяснять значимость формирования казахской интеллигенции	2	11.03	СОР № 3
52	СОУ №3		ЦО за III четверть	1	17.03	

№ л/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
53	Краведение	Летопись родного края	7.4.1.4 определять развитие важных исторических этапов родного края; 7.2.2.5 создавать хронику событий истории родного края	1	18.03	

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 7 «Б» класса Олейник Вероники
на 4-ю четверть 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
54	7.4 А Культура Казахстана в XIX - начале XX веков	Развитие культуры в XIX веке Исследовательский вопрос: Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства	7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций 7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.2.3 – описывать особенности национальных музыкальных инструментов	1	1.04	
55		Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства	7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.2.3 – описывать особенности национальных музыкальных инструментов	1	7.04	
56		Образование и просвещение в XIX веке Исследовательский вопрос: В каких формах развивались учебно- просветительские учреждения в Казахстане в 19 веке?	7.2.3.2 – объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века 7.2.3.2 – объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	1	8.04	
57-58		Шокан Уалиханов – первый казахский ученый Исследовательский вопрос: Почему С. Муканов назвал свой роман, посвященный Ш. Уалиханову, «Промелькнувший метеор»?	7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова 7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова	1	14.04	
59-60		Ы. Алытсарина - педагог-новатор Исследовательский вопрос: В чем состоит новаторство Ы. Алытсарина в области народного просвещения?	7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алытсарина в развитие просвещения 7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алытсарина в развитие просвещения	1	21.04	
61-62-63		Абай Кунанбаев – великий мыслитель Исследовательский вопрос: Почему Абай Кунанбаев называли «Хаким Абай»?	7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля 7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля	1	28.04	
				1	29.04	Объединение

4-я четверть - 16 часов

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
64	СОЧ №4	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов III. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида? СОЧ № 1	7.2.2 – оценивать деятельность Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля	1		
65		Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов III. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида? СОЧ № 1	7.2.3.4 – определять значение трудов III. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	1	5.05	СОЧ № 1
66		Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов III. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида? СОЧ № 1	7.2.3.4 – определять значение трудов III. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	1	12.05	
67		История моей школы	ПО за IV четверть	1	13.05	
68	Повторение	История моей школы	7.2.6 определять историю своей школы на основе разных источников	1	19.05	
				1	20.05	