

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 5 «Б» класса Т.Ладких /Дениса
на 1-ю четверть 2024-2025 учебный год

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		I четверть				
1	Жизнь древних людей на Казахстана	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?	Общий обзор древней истории Казахстана	1	2.09	+
2-3		Жизнь древнейших людей Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди?	5.1.2.1 демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме	2	3.09 9.09	+
4-5		Столкновение эпохи камня на Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были обнаружены археологами на территории Казахстана?	5.4.2.1 описывать орудия труда и виды оружия	2	10.09 16.09	+
6-7		Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь первобытных людей в эпоху мезолита и неолита?	5.4.1.1 описывать занятия древнего человека;	2	17.09 23.09	+
8-9		Ботаника и охота Исследовательский вопрос: Почему ботаника читается людьми, приручившими лошадей?	5.4.1.1 описывать занятия древних людей	2	24.09	-
10-11		Зарождение металлургии на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Как использование металла изменило	5.4.2.2 объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства	2	30.09 1.10	+

12		жизнь древних людей на территории Казахстана?	Андроновская и бегзы-дандыбаевская культуры	Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана?	Древние наскальные рисунки Казахстана	Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают мировоззрение древних людей?	Путешествие в жизнь древних людей	5.1.2.1 демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме	1	1	21.10	—	
			7.10	1	5.2.2 определять признаки андроновской и бегзы-дандыбаевской культуры, опираясь на археологические источники;	5.2.1.1 описывать верования первобытных людей;		14.10	2	15.10	—		
			8.10	1					14.10	2	15.10	—	
			Объединение						14.10	2	15.10	—	
13-14											22.10	+	
15-16												22.10	+
17												22.10	+
18			Краеведение	Легенды и сказания родного края									22.10

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 5 «Б» класса Гладких Дениса
на 2-ю четверть 2024-2025 учебный год

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
---	-----------------------------	------------	---------------	-----------------	-------	------------

19-20	Жизнь древних кочевников	Освоение железа на территории Казахстана	Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа изменило жизнь людей?	5.4.2.2 объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства	4.11 5.11	+
21-22		Возникновение скотоводства	Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана?	5.4.1.2 объяснять формирование кочевото скотоводства и земледелия;	11.11 12.11	-
23-24		Материальная культура древних кочевников	Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников?	5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	18.11 19.11	+
25-26		Мировоззрение древних кочевников	Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней? СОР 2	5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	25.11 26.11	+
27-28	Саки	Исторические сведения о саках	5.3.1.2 объяснять формирование древних государственных	2	2.12 3.12	+

2 четверть



ACE Scanner

			Исследовательский вопрос: Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков?						
29			Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем были «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане? COP 3			5.2.3.1 знать археологические открытия казахстанских ученых;	2	9.12 10.12	+
30			Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем были «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане?			5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	1	17.12	+
31			COP 2				1	23.12	+
32	Краеведение	Памятники истории вокруг нас	5.2.2.8 понимать уникальность памятников истории родного края				1	24.12	+

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 5 «Б» класса Шаяева Александра
на 3-ю четверть 2024-2025 учебный год

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
3 четверть						
33-34	Саки	Парские курганы Шиликты и Бесшатыр Исследовательский вопрос: Почему курганы Шиликты и Бесшатыр называют «царскими»?	5.2.2.1 описывать археологические памятники; 5.1.2.2 объяснять особенности социальных групп; 5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	2	13.01 14.01	
35-36		Берельские курганы Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника?	5.2.2.1 описывать археологические памятники; 5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен; 5.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен	2	20.01 21.01	
37-38		Тасмолинская археологическая культура Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»?	5.2.2.1 описывать археологические памятники; 5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	2	27.01 28.01	
39-40		Сакская царца Томирис Исследовательский вопрос: Как описывается образ Томирис в исторических источниках?	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на межкультурной арене	2	3.02 4.02	
41		Подвиг Ширака Исследовательский вопрос: Как описывается место ранних кочевников Казахстана на межкультурной арене	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на межкультурной арене	1	10.02	

50		Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры и духовная структура усунь и кантюв	5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	1			
51		СОЧ		1	17.03		
52	Краеведение	Исторические личности края: бии, батры и акылы	5.3.1.3 объяснить роль исторических личностей в истории родного края	1	18.03		