

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 2 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/ Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте сквозной темы «Окружающая среда»	1	Как узнать стороны горизонта	2.2.1.1 Определять стороны горизонта по компасу	1	03.04.	
	2	Промежуточные стороны горизонта	2.2.1.1 Определять стороны горизонта по компасу	1	03.04.	
	3	Зачем изучают погоду	2.2.2.1 Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей	1	10.04.	
	4	Где жить лучше	2.2.3.1 Определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек) 2.2.3.2 Анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 2.2.3.3 Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы	1	17.04.	
	5	Где жить лучше	2.2.3.1 Определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек) 2.2.3.2 Анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 2.2.3.3 Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы	1	24.04.	
	6	Где отдохнуть летом	2.2.4.1 Различать основные виды туризма по целям 2.2.4.2 На основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане 2.2.4.3 Описывать особенности туристских объектов	1	08.05.	
	7	Как исследовать свой край	2.1.3.1 Описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований	1	15.05.	
	8	СОР за изученные разделы Можно ли путешествовать во времени	2.1.3.1 Описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований	1	22.05.	

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 2 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/ Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Прим
В контексте сквозной темы «В здоровом теле – здоровый дух»	1	Как стать сильным и ловким	2.1.2.1 Объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе	1	09.01.25	
	2	Где искать витамины	2.1.4.1 Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников	1	16.01.	
	3	Что такое пищевые добавки	2.1.4.1 Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников	1	23.01.	
	4	Какие опасности есть во дворе	2.1.4.2 Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах	1	30.01.	
В контексте сквозной темы «Традиции и фольклор»	5	Когда приходит Наурыз	2.1.6.1 Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору	1	06.02.	
	6	Куда ушло вчера	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1	13.02.	
	7	Кто первым приручил лошадь	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1	20.02.	
	8	Кто такие гуны	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1	27.02.	
	9	Есть ли древние города в Казахстане	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1	06.03. 13.03.	
	10	СОР за изученные разделы Как назвать главную улицу города	2.3.4.1 Рассказывать о вкладе Аль-Фараби в развитие науки;	1	20.03.	

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 2 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/ Связанные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте связной темы «Моя школа»	1	Школьное сообщество	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса	1	07.11.	
	2	Когда легко учиться	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 2.1.2.4 Давать характеристику своему классу	1	14.11.	
	3	Когда легко учиться	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 2.1.2.4 Давать характеристику своему классу	1	21.11.	
В контексте связной темы «Мой родной край»	4	Чем удивителен мой край	1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта	1	28.11.	
	5	За что мы любим свою Родину	2.1.3.2 Показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область	1	05.12.	
	6	Для чего нужны государственные символы	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства;	1	12.12.	
	7	На чем интереснее путешествовать	2.1.4.3 Различать виды транспорта и знать об их назначении	1	19.12.	
	8	СОР за изученные разделы Как вести себя в транспорте	2.1.4.4 Объяснять правила поведения в общественном транспорте	1	26.12.	

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 1 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/ Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте сквозной темы «Все обо мне»		О чем говорят фотографии	2.1.1.1 Составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива	1	05.09. 2024	
		Чему нас учат родные	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	1	12.09.	
		Как можно провести выходной	1.1.6.1 описывать один из семейных праздников; 2.1.1.3 Определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников	1	19.09.	
		Как нужно дружить	2.1.1.3 Определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников	1	26.09.	
		Как сохранить семейный бюджет	1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления;	1	03.10.	
В контексте сквозной темы «Моя семья и друзья»		Какие права и обязанности у детей	2.1.5.1 На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность	1	10.10.	
		У кого больше всего обязанностей СОР за изученные разделы	2.1.5.1 На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность	1	17.10.	
		Кто живет в Казахстане	2.3.5.3 Объяснять значение дружбы народов Казахстана	1	24.10.	