

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Сентябрь, 2024-2025 уч. г.

№ урока		Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛНИ		Кол-во часов	Дата	прим.
1		Повторение курса математики 5-6 классов	1. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные и десятичные дроби и действия с ними. Проценты.	1	03.09.2024	1	24 часа	
2			2. Рациональные числа и действия над ними. Пропорция. Линейные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений с двумя переменными.					
3		3. Комплексная диагональная матрица	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 0000 6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1 0000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные числа округлять числа до десятиков и сотен 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 4.1.2.4 записывать сумму одинаковых чисел в виде произведения 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислениями при сложении и вычитании в пределах 10000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять табличное умножение и деление вида: 30х3, 60:3, 12х3, 36:3 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби сравнивая десятичные дроби и целые числа	1	05.09.2024	1		
4			4. Степень с натуральными показателем и ее свойства					
4		Цели с показателем	4.1.2.4 записывать сумму одинаковых чисел в виде произведения 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления	1	10.09.2024			



5	6	7	8	9	10	11
5. Степень с натуральным показателем и ее свойства	6. Степень с целым показателем и ее свойства	7. Степень с целым показателем и ее свойства	8. Преобразование выражений, содержащих степени	9. Преобразование выражений, содержащих степени	10. Стандартный вид числа. Решение текстовых задач	11. Стандартный вид числа. Решение текстовых задач
4.1.2.4 записывать сумму одинаковых чисел в виде произведения 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и делении 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000 7.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа 7.1.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	7.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000 7.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа 7.1.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	7.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000 7.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа 7.1.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	7.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 100 000 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислениями при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	7.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 100 000 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислениями при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	7.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000 7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000. 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000 7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: тг, мм, см, дм, м, км, сут., мес., нед., год, час, мин., сек., г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименьшим мер 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 м = 10 дм, 1 дм = 10 см, 1 см = 10 мм 1 м = 1000 мм	7.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000 7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000. 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000 7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: тг, мм, см, дм, м, км, сут., мес., нед., год, час, мин., сек., г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименьшим мер 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 м = 10 дм, 1 дм = 10 см, 1 см = 10 мм 1 м = 1000 мм
11.09.2024	12.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	24.09.2024	25.09.2024
1	1	1	1	1	1	1

12	12. Суммарное оценочное за паден №1 «Степень с целым показателем» СОР	сек, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 т = 100 тн, 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 т = 100 тн, 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 4.1.2.4 записывать сумму одинаковых чисел в виде произведения 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 7.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 100 000 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	26.09.2024	
----	---	--	---	--	---	------------	--

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Октябрь, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
13	Многочлены	13. Одночлены и действия над ними. 13.1. Одночлен 13.2. Действия над одночленами 13.3. Степень и стандартный вид одночлена	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	01.10.2024	
14		14. Одночлены и действия над ними. Степень и стандартный вид одночлена	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	02.10.2024	
15		15. Многочлены. Степень и стандартный вид 15.1. Степень 15.2. Действия над многочленами	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислениями при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	1	03.10.2024	
16		16. Многочлены. Степень и стандартный вид 16.1. Степень 16.2. Действия над многочленами	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислениями при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	1	08.10.2024	
17		17. Действия над многочленами 17.1. Действия над многочленами 17.2. Степень и стандартный вид многочлена	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	09.10.2024	
18		18. Действия над многочленами 18.1. Действия над многочленами 18.2. Степень и стандартный вид многочлена	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	10.10.2024	
19		19. Разложение 19.1. Разложение 19.2. Степень и стандартный вид разложения	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	15.10.2024	
20		20. Разложение 20.1. Разложение 20.2. Степень и стандартный вид разложения	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	16.10.2024	
21	«Многочлены» СОР № 2	21. Суммирование за раздел 21.1. Суммирование за раздел 21.2. Степень и стандартный вид суммирования	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	17.10.2024	

22	22. Сумматное оценивание за 1 час	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 7.1.3.2 сравнивать значения однородных величин; 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин; 1 тг = 100 тн, 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м, 1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 4.1.2.4 записывать сумму одинаковых чисел в виде произведения 5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 7.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 100 000 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000.	23	Многочлены (новаторские)	23. Точностные выражения 24. Точностные преобразования выражений.	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	1	23.10.2024	
				1	24.10.2024				

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Новбрь, 2024-2025 уч. г.

№ урока		Раздел	Содержание раздела	Цели обучения ЛНИ		Кол-во часов
24		График функции	25. Функция и график 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; 7.1.3.4 узнавать купюры: 200 руб., 500 руб., 1 000 руб., 2 000 руб., 5 000 руб., 10 000 руб.; 7.1.3.5 выполнять размен и замену купюры 200 руб., 500 руб., 1 000 руб., 2 000 руб., 5 000 руб., 10 000 руб.; 7.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку;	2 четверть		24 часа
25		Функции	26. Функция и график 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; 7.1.3.4 узнавать купюры: 200 руб., 500 руб., 1 000 руб., 2 000 руб., 5 000 руб., 10 000 руб.; 7.1.3.5 выполнять размен и замену купюры 200 руб., 500 руб., 1 000 руб., 2 000 руб., 5 000 руб., 10 000 руб.; 7.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку;	1		06.11.2024
26		27. Линейная функция и ее график	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (х; у) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1		07.11.2024
27		28. Линейная функция и ее график	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (х; у) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1		12.11.2024
28		29. Линейная функция и ее график	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (х; у) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1		13.11.2024
29		30. Взаимное расположение графиков линейных функций	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1		14.11.2024
30		31. Взаимное расположение графиков линейных функций	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1		19.11.2024

31	32	33	34	35	36. Суммарное оценивание за раздел «Функция и график функции» СОР № 3				
32. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	33. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	34. Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$, $y = \frac{k}{x}$, их графики и свойства	35. Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$, $y = \frac{k}{x}$, их графики и свойства	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения осей с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения осей с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения осей с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения осей с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения осей с координатными осями	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения осей с координатными осями
20.11.2024	21.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	1	1	1	1	1
6.2.2.2					6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе параллельные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки.				

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Декабрь, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочной о плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
36	Элементы статистики	37. Вариационные ряды	7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000 7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000 7.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	03.12.2024	
37		38. Вариационные ряды	7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000 7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000 7.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	04.12.2024	
38		39. Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот	7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырёхзначные, пятизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	05.12.2024	
39		40. Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот	7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби 7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	10.12.2024	
40		41. Полигон частот	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	1	11.12.2024	
41	42. Суммативное оценивание за раздел «Элементы статистики» СОР № 4		7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000 7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.1.8 вписывать числа в таблицу 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	1	12.12.2024	
42	Элементы статистики	43. Полигон частот.	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	1	17.12.2024	
43		44. Полигон частот.	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	1	18.12.2024	
44	45. Суммативное оценивание за 2 четверть		6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	19.12.2024	

45	Функция и график функции		5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертёжного треугольника 7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000 7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 7.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч 7.1.1.8 вписывать числа в таблицу 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями			
		46. Функция и график функции (повторение)	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	24.12.2024	
		47. Функция и график функции (повторение)	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	25.12.2024	
		48. Функция и график функции (повторение)	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	26.12.2024	
46						
47						

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Январь, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел догосрочнот о плана	Содержание раздела догосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	3 четверть	Кол- во часов	Дата	прим
48	Формулы сокращенног о умножения	49. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	09.01.2025		
49		50. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	14.01.2025		
50		51. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	15.01.2025		
51		52. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	16.01.2025		
52		53. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и деления 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	21.01.2025		
53		54. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000;	1	22.01.2025		
54		55. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000;	1	23.01.2025		
55		56. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000;	1	24.01.2025		
56	57. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000;	1	28.01.2025			
57	58. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	30.01.2025			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
58	59. Суммированное оценивание за раздел «Формулы сокращенного умножения» СОР № 5		5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	04.02.2025	
59			7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000; 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	05.02.2025	
60			61. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000; 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	06.02.2025	
61			62. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000; 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	11.02.2025	
62			63. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000; 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	12.02.2025	
63		64. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	13.02.2025	
64		65. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	18.02.2025	
65		66. Решение текстовых задач 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.1.2.12 решать уравнение	7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.1.2.12 решать уравнение	1	19.02.2025	
66		67. Решение текстовых задач 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.1.2.12 решать уравнение	7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.1.2.12 решать уравнение	1	20.02.2025	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 классе
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Март, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
70	71. Суммированное оценивание за раздел «Формулы сокращенного умножения» СОР № 6		7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.1.2.12 решать уравнение	1	04.03.2025	
71	Формулы сокращенного умножения	72. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	05.03.2025	
72	Формулы сокращенного умножения (повторение)	73. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	06.03.2025	
73		74. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	11.03.2025	
74		75. Формулы сокращенного умножения	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	12.03.2025	
75	76. Суммированное оценивание за 3 четверть		5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.2 пользоваться приемами (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.1.2.12 решать уравнение	1	13.03.2025	
76	Формулы сокращенного умножения	77. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	18.03.2025	
77	Формулы сокращенного умножения (повторение)	78. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	19.03.2025	
78		79. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	20.03.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Апрель, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
4 четверть						
79	Алгебраические дроби	80. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	01.04.2025	
80		81. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	02.04.2025	
81		82. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби 7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	03.04.2025	
82		83. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби 7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	08.04.2025	
83		84. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	09.04.2025	
84		85. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.04.2025	
85		86. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.04.2025	
86		87. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	16.04.2025	
87		88. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	17.04.2025	
88		89. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	22.04.2025	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения, ЛЦИ	Кол-во часов	Дата	прим.
93		94. Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 поддерживать порядок выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	6.05.2025	
94	95. Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические дроби» СОР № 7		7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби 7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	8.05.2025	
95	Алгебраические дроби (повторение)	96. Действия над алгебраическими дробями. 97. Действия над алгебраическими дробями.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число;	1	13.05.2025 объединен с 07.05.2025	
96		98. Действия над алгебраическими дробями.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число;	1	14.05.2025	
97	99. Суммативное оценивание за 4 четверть		7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число; 7.1.2.13 приращиваться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	1	15.05.2025	