

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Сентябрь, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	прим.е
1	Повторение курса математики 5-6 классов	1. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные и десятичные дроби и действия с ними. Десятичные дроби и действия над ними. Проценты.		1	03.09.2024	
		2. Рациональные числа и действия над ними. Пропорция. Линейные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений с двумя переменными.			04.09.2024	
2		5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток 5.1.2.2 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 5.1.2.3 приращиваться порядком действий в пределах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000		1	04.09.2024	
		3. Сравнивать значения одноименных величин 5.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см, 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг 5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел 5.1.2.13 приращиваться порядком выполнения действий 1 и 2 степеней в пределах со скобками и без скобок			05.09.2024	
3	3. Комплексная диагностическая работа			1	05.09.2024	
4	Степень с натуральным показателем	4. Степень с натуральным показателем и ее свойства	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	10.09.2024	
		5. Степень с натуральным показателем и ее свойства	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	11.09.2024	
		6. Степень с целым показателем и ее свойства	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	1	12.09.2024	
		7. Степень с целым показателем и ее свойства	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	1	17.09.2024	
8	8. Преобразование выражений, содержащих степени		6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименьшим мер 6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см, 1 км = 1000 мм 1 км = 1000 м	1	18.09.2024	

12	12. Суммарное оценивание за раздел «Стенень с целым показателем» СОР №1			1	26.09.2024	5.3.1.1. Решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого 6.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 6.1.3.3. Устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 км = 1000 м 1 м = 10 дм, 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг, 1 кг = 1000 г		
11		11. Стандартный вид числа. Решение текстовых задач	5.3.1.6. Выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	25.09.2024			
10		10. Стандартный вид числа. Решение текстовых задач	6.1.3.4. Узнавать купюры: 200 тт, 500 тт, 1000 тт, 2000 тт, 5000 тт, 10000 тт, 20000 тт; 6.1.3.5. Выполнять размен и замену купюр 200 тт, 500 тт, 1 000 тт, 2 000 тт, 5 000 тт, 10 000 тт, 20 000 тт 6.1.3.6. Использовать купюры 200 тт, 500 тт, 1 000 тт для расчета за покупку;	1	24.09.2024			
9		9. Преобразование выражений, содержащих степени	6.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	19.09.2024	1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 км = 1000 м 1 м = 10 дм, 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг, 1 кг = 1000 г		
			1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг					

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Октябрь, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел догосрочного плана	Содержание раздела догосрочного плана	Цели обучения	Код-во урока	Сроки	прим.
13	Многочлены	13. Одночлены и действия над ними. 13.1.6 уловить понятие целого числа; 6.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин;		1	01.10.2024	
14	Многочлены	14. Одночлены и действия над ними. 14.1.6 уловить понятие целого числа; 6.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин;		1	02.10.2024	
15	Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000		1	03.10.2024	
16	Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000		1	08.10.2024	
17	17. Действия над многочленами	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000		1	09.10.2024	
18	18. Действия над многочленами	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000		1	10.10.2024	
19	19. Разложение многочлена на множители	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000		1	15.10.2024	
20	20. Разложение многочлена на множители	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000		1	16.10.2024	
21	21. Суммативное оценивание за раздел «Многочлены»		6.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	17.10.2024	
22	22. Суммативное оценивание за 1 четверть		5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, нахождение неизвестных компонентов, вычитаемого, уменьшаемого. 6.1.3.3 устанавливать соотношения величин. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м, 1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.2.2 пользоваться письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	1	22.10.2024	
23	Многочлены	23. Тожественные преобразования выражений.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.3 прилагать действия в примерах со скобками в пределах 10000	1	23.10.2024	
23	Многочлены	24. Тожественные преобразования выражений.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.3 прилагать действия в примерах со скобками в пределах 10000	1	24.10.2024	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Новобурь, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел дополнительного плана	Содержание раздела дополнительного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	прим.
	2 четверть					
	24 часа					
24	Функция и график	25. Функция и график функции	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1	05.11.2024	
25	Функции	26. Функция и график функции	7.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на круглые десятки в пределах 10 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	06.11.2024	
26		27. Линейная функция и ее график	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	07.11.2024	
27		28. Линейная функция и ее график	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	12.11.2024	
28		29. Линейная функция и ее график	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	13.11.2024	
29		30. Взаимное расположение графиков линейных функций	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	14.11.2024	
30		31. Взаимное расположение графиков линейных функций	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1	19.11.2024	
31		32. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 7.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	1	20.11.2024	
32		33. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 7.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	1	21.11.2024	
33		34. Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$, $y = \frac{x}{k}$, их графики и свойства	7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 7.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	1	26.11.2024	
34		35. Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$, $y = \frac{x}{k}$, их графики и свойства	7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 7.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	1	27.11.2024	
35	36. Суммативное оценивание за раздел «Функция и график функции» СОР № 3					
	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000 6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления					
	28.11.2024					

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Декабрь, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел догосподночн о плана	Содержание раздела догосподночн о плана	Цели обучения	Код- во часов	Сроки	примеч ание
36	Элементы статистики	37. Вариационные ряды 7.3.1 усвоить понятия упорядоченного ряда, варианты 7.1.2 сравнивать значения одноименных величин		1	03.12.2024	
37		38. Вариационные ряды 7.3.1 усвоить понятия упорядоченного ряда, варианты 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин		1	04.12.2024	
38		39. Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	05.12.2024	
39		40. Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	10.12.2024	
40		41. Полigon частот 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	11.12.2024	
41	42. Суммативное оценивание за раздел «Элементы статистики» СОР № 4	7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	12.12.2024	
42	Элементы статистики	43. Полigon частот. 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	17.12.2024	
43		44. Полigon частот. 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	18.12.2024	
44	45. Суммативное оценивание за 2 четверти	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000 6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде; 7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического		1	19.12.2024	
45	Функция и график	46. Функция и график функции (повторение) 7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число		1	24.12.2024	
46	Функции	47. Функция и график функции (повторение) 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления		1	25.12.2024	
47		48. Функция и график функции (повторение) 7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления		1	26.12.2024	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Январь, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел догоспрогноз о плана	Содержание раздела догоспрогноз	Цели обучения УНИ	Код во часов	Дата	прим.
48	Формулы сокращенного умножения	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	09.01.2025		
49	Формулы сокращенного умножения	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	14.01.2025		
50	Формулы сокращенного умножения	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	15.01.2025		
51	Формулы сокращенного умножения	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	16.01.2025		
52	Формулы сокращенного умножения	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	21.01.2025		
53	Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000;	1	22.01.2025		
54	Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000;	1	23.01.2025		
55	Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000;	1	24.01.2025		
56	Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000;	1	28.01.2025		
57	Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000; 6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления	1	30.01.2025		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Февраль, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
58	59. Суммативное оценивание за раздел «Формулы сокращенного умножения» СОР № 5		5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000; 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	04.02.2025	
59	Формулы сокращенного умножения	60. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 10 000. 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	05.02.2025	
60		61. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 10 000. 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	06.02.2025	
61		62. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 10 000. 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	11.02.2025	
62		63. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 10 000. 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	12.02.2025	
63		64. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 10 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	13.02.2025	
64		65. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 10 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	18.02.2025	
65		66. Решение текстовых задач	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.1.2.12 решать уравнение	1	19.02.2025	
66		67. Решение текстовых задач	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.1.2.12 решать уравнение	1	20.02.2025	

	68. Решение текстовых задач	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.1.2.12 решать уравнение	1	25.02.2025	
	69. Решение текстовых задач	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.1.2.12 решать уравнение	1	26.02.2025	
	70. Решение текстовых задач	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.1.2.12 решать уравнение	1	27.02.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Март, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ЛНИ	Кол-во часов	Дата	прим.
70	71. Суммативное оценивание за раздел «Формулы сокращенного умножения» СОР № 6		6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 10 000; 6.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.12 решать уравнение	1	04.03.2025	
71	Формулы сокращенного умножения (повторение)	72. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	05.03.2025	
72		73. Формулы сокращенного умножения	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	06.03.2025	
73		74. Формулы сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	11.03.2025	
74		75. Формулы сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	12.03.2025	
75	76. Суммативное оценивание за 3 четверть		5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок; 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100 000. 6.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.12 решать уравнение	1	13.03.2025	
76	Формулы сокращенного умножения (повторение)	77. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	18.03.2025	
77		78. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	19.03.2025	
78		79. Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	20.03.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Апрель, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного о плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения УНИ	Кол- во часов	Дата	прим.
4 четверть				23 часа		
79	Алгебраические дроби	80. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	01.04.2025	
80		81. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	02.04.2025	
81		82. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	03.04.2025	
82		83. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	08.04.2025	
83		84. Алгебраическая дробь и ее основное свойство	7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	09.04.2025	
84		85. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.04.2025	
85		86. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.04.2025	
86		87. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	16.04.2025	
87		88. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	17.04.2025	
88		89. Действия над алгебраическими дробями	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	22.04.2025	
89		90. Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	23.04.2025	

98	Алгебраические дроби (повторение)	100. Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	20.05.2025	
99		101. Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	21.05.2025	
100		102. Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	22.05.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 7 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Май, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения УНИ	Кол- во часов	Дата	прим.
93		94. Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	6.05.2025	
94	95. Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические дроби» СОР № 7		7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом 7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	8.05.2025	
95	Алгебраические дроби (повторение)	96. Действия над алгебраическими дробями. 97. Действия над алгебраическими дробями.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число;	1	13.05.2025 объединен с 07.05.2025	
96		98. Действия над алгебраическими дробями.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число;	1	14.05.2025	
97	99. Суммативное оценивание за 4 четверть		7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа; 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число; 7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	15.05.2025	

90	91. Тожественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	24.04.2025
91	92. Тожественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	29.04.2025
92	93. Тожественные преобразования алгебраических выражений	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	30.04.2025