

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Сентябрь, 2024-2025 уч. г.**

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
1 четверть					
Начальные геометрические сведения	1. Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную 6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии 6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	04.09.2024	
	2. Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины, определять длину отрезка 7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (традус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	05.09.2024	
	3. Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины, определять длину отрезка 5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (традус) и инструмент для его измерения (транспортир)	1	11.09.2024	
	4. Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	12.09.2024	
	5. Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	18.09.2024	
	6. Равенство фигур	7.1.1.7 знать и применять определение равных фигур 5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали	1	19.09.2024	
	7. Методы доказательства теорем: прямой метод и метод "от противного"	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника 5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали	1	25.09.2024	
	8. Методы доказательства теорем: прямой метод и метод "от противного"	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника 5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали	1	26.09.2024	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Октябрь, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечания
9		9. Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных линий	1	02.10.2024	
10		10. Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных линий	1	03.10.2024	
11		11. Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных линий	1	09.10.2024	
10	12. Суммативное оценивание за раздел № 1 «Начальные геометрические сведения»		5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, луч 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 7.1.1.7 знать и применять определение равных фигур 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника	1	10.10.2024	
13		13. Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных линий	1	16.10.2024	
14	14. Суммативное оценивание за 1 четверть		6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагональ 7.1.1.7 знать и применять определение равных фигур	1	17.10.2024	
15		15. Смежные и вертикальные углы, их свойства.	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных линий	1	23.10.2024	
16		16. Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных линий	1	24.10.2024	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Ноябрь, 2024-2025 уч. г.**

№ река	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП			Кол-во часов	Даты	Примечание
			2 четверть			16 часов		
17	Треугольники	17. Треугольник и его виды	5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов 7.2.1.1 различать виды углов; 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	06.11.2024			
18		18. Медианы, биссектрисы, высоты и средние линии треугольника	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	07.11.2024			
19		19. Расположение высот в треугольниках разных видов.	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	13.11.2024			
20		20. Первый признак равенства треугольников	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	14.11.2024			
21		21. Второй признак равенства треугольников	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	1	20.11.2024			
22		22. Равнобедренный треугольник и его свойства	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	1	21.11.2024			
23		23. Равносторонний треугольник и его свойства	5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	27.11.2024			
24		24. Третий признак равенства треугольников	5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	28.11.2024			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Декабрь, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Дата	Примечание
25		25. Решение задач на доказательство признаков равенства треугольников	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$;	1	04.12.2024	
26		26. Решение задач на применение признаков равнобедренного треугольника	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$;	1	05.12.2024	
27		27. Соотношение между сторонами и углами треугольника	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников 7.1.1.18 знать определение внешнего угла треугольника	1	11.12.2024	
28	28. Суммативное оценивание за раздел «Признаки равенства треугольников». Равнобедренный треугольник» СОР № 2		5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов 7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	1	12.12.2024	
29		29. Решение задач, на применение свойств и признаков равнобедренного и равносностороннего треугольника	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$;	1	18.12.2024	
30	30. Суммативное оценивание за 2 четверть		5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$;	1	19.12.2024	
31		31. Решение задач на доказательство признаков равенства треугольников	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$;	1	25.12.2024	
32		32. Решение задач, на применение свойств и признаков равнобедренного и равносностороннего треугольника	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$;	1	26.12.2024	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Январь, 2024-2025 уч. г.**

№ урока		Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП		Кол-во часов	Дата	Примечание
				3 четверть				
Взаимное расположение прямых	33. Параллельные прямые. Пересечение двух прямых секущей	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (традице) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму	1	09.01.2025				
	34. Признаки параллельных прямых	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму	1	15.01.2025				
	35. Решение задач на применение признаков параллельных прямых	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму	1	16.01.2025				
	36. Свойства параллельных прямых	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму	1	22.01.2025				
	37. Решение задач на применение свойств параллельных прямых	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму	1	23.01.2025				
	38. Сумма углов треугольника.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	29.01.2025				
	39. Решение задач на нахождение внутренних углов треугольника	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	30.01.2025				

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
		40. Внешний угол треугольника	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	5.02.2025	
		41. Решение задач на нахождение углов треугольника	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	06.02.2025	
		42. Неравенство треугольника	7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника;	1	12.02.2025	
		43. Решение задач на применение неравенства треугольников	7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника;	1	13.02.2025	
	44. Суммативное оценивание за раздел «Взаимное расположение прямых» СОР № 3					
	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму 6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 вычислять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников 7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника					
	Взаимное расположение прямых	45. Признаки равенства прямоугольных треугольников	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.1.8 узнавать и различать четырёхугольники: квадрат, прямоугольник, 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;	1	20.02.2025	
		46. Применение признаков равенства прямоугольных треугольников при решении задач	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.1.8 узнавать и различать четырёхугольники: квадрат, прямоугольник, 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;	1	26.02.2025	
		47. Свойства прямоугольного треугольника	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.1.8 узнавать и различать четырёхугольники: квадрат, прямоугольник, 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$	1	27.02.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Март, 2024-2025 уч. г.**

№ уроков	Раздел догосрочного плана	Содержание раздела догосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
		48. Перпендикуляр, наклонная и её проекция	7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной; 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	05.03.2025	
		49. Теорема о единственности перпендикуляра к прямой	7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной; 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	06.03.2025	
	50. Суммирование оценивание за раздел «Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикулярные прямые» СОР № 4		6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной; 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.1.8 узнавать и различать четырёхугольники: квадрат, прямоугольник, 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$	1	12.03.2025	
	51. Задачи на нахождение перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника		1	13.03.2025	
	52. Суммирование оценивание за 3 четверть	7.2.1.1 различать виды углов: называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (граду) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму 6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников 7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной; 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.1.8 узнавать и различать четырёхугольники: квадрат, прямоугольник, 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$		1	19.03.2025	
	53. Применение признаков равенства прямоугольных треугольников при решении задач	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.1.8 узнавать и различать четырёхугольники: квадрат, прямоугольник, 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;		1	20.03.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Апрель, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
4 четверть						
Окружность. Геометрические построения	54. Окружность, круг.	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	02.04.2025		
	55. Центральный угол	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	03.04.2025		
	56. Геометрические места точек	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	09.04.2025		
	57. Взаимное расположение прямой и окружности.	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	10.04.2025		
	58. Взаимное расположение двух окружностей	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	16.04.2025		
	59. Касательная к окружности.	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	17.04.2025	объединение за 1.05.25	
	60. Свойства касательных к окружности	7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии				
61. Окружность, описанная около треугольника	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	23.04.2025			
62. Окружность, вписанная в треугольник	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	24.04.2025			
63. Задачи на построение	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	1	31.04.2025			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Май, 2024-2025 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Дата	Примечание
64.	Суммативное оценивание за раздел «Окружность. Точечные построения» СОР № 5		6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	08.05.2025	
			7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними			
			7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней			
			5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	14.05.2025	
			7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу			
			6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;			
66.	Суммативное оценивание за 4 четверть		5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	15.05.2025	
			6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника			
			6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру			
			7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	21.05.2025	
			7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней			
			6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;			
			5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	22.05.2025	
			7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу			
			7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов			
			7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	1	22.05.2025	
			7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму			
			7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников			
			67. Повторение. Взаимное расположение прямых	1	22.05.2025	
			68. Повторение. Признаки равенства треугольников			