



Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
Жакиенова Айгүл
Бейімделген оқу бағдарламасы
(Женіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа
по казахскому языку и литературе
Жакиеновой Айгүл
(Легкое нарушение интеллекта)

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Шукирова Гүлжан Түлекеновна

АВЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КТУ "Общобразовательная школа
№2 поселка Аршалы отдела
образования по Аршалынскому
району управления образования
Ақмолинской области"

7 «Б» сынып

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісін міндеткершісі
СОҒЛАСОБАНО:
Зам. директоры по
учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
2024 год.

**7 «Б» сынып оқушысы Жакиенова Айлиннің
2024-2025 оқу жылының І тоқсанына арналған бейімделген оқу бағдарламасы(ЖЗБ)
Қазақ тілі мен әдебиеті**

Бағдарламаның бөлімдері, бөлімшелері (пән бойынша үлгі (типтік) бағдарламаның мәтінін қараныз)	Сабақ тақырыбы	Оқумақсаттары	Күтілетін нәтижелер	Жартыжылдықтың аяғындағы нақты нәтижелер (+, -, пікірлер)
1. Үш тілді білу-үлкен өнер	1-2. Көп тіл білім келеді	7.2.1.1 Мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту	Тірек сөздерді мәтіннен табады, жетекші сұрақтар қояды, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтайды	+
	3. Талаптың нұр жауар	7.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	Тақырып бойынша сыныптасымен диалогке түседі, ойды жалғастырады	+
	4. «Қазақ тілі» өлені	7.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу.	Үлгі бойынша мінездеме жазады	+
	5. Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлесеміз	7.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	Мәтіннен деректі және дерексіз зат есімді ажыратады	+
	6-7. Бүтіннен бастаймын	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту;	Ауызша мәтіндер құрау кезінде хабарлы сөйлемдерді қолданады	+
	8. Тіл табысу-өнер	7.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	Тірек сөздерді табады, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені	+

	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	7.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	Тaqырып бойынша сыныптасымен диалогке түседі, ойды жалғастырады		+
2. Уақыт-ұлы күш	1. Уақыт-сый	7.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	Лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата алады		+
	2. Уақыттың бос өткені	7.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғайды, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазды		+
	4-5. Уақытты бағалайсың ба?	7.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	Лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата алады		+
	6. Өмір, дүние дегенін ағып жатқан су екен	7.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік).	Ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтап, күнделік жазды		+
	7. Бір минут бір кісінің өмірі	7.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.	Әртүрлі мәтіндерді салыстырады, түрлерін ажыратады		+
	8. Уақыт-өмір	7.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғайды, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазды		+
	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	Үлгі бойынша күнделік жазды		+
3. Жердегі климаттық өзгерістер	1-2. Ғаламдық экология мәселелері	7.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда қолданады.		+
	3. Экологиялық сауаттылық	7.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша	Сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме		+

	жынақтық сан есімдер мен ауызша жұмыстарда орынды жазба, колдану.	Реттік сан есімдер мен жынақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда қолданады	
5. Ауызсу қорының азаю себебін білесің бе?	7.2.5.1 коммуникативтік жағдайт бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.	Коммуникативтік жағдайт бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.	✓
6-7. Әлем климатының өзгеруі	7.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады.	✓
8-9. Д.Дефо.Робинзон Крузо	7.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдайттармен байланыстыру;	Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдайттармен байланыстырады	✓
10. Токсандық жыынтық бакылау №1	7.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. 6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік).	Тапсырмаларды орындайды	✓
11-12.Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?	7.5.1.3 реттік сан есімдер мен жынақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	Реттік сан есімдер мен жынақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолданады	+

**7 «Б» сынып оқушысы Жакиенова Айлиннің
2024-2025 оқу жылының ІІ- тоқсанына арналған бейімделген оқу бағдарламасы(ЖЗБ)
Қазақ тілі мен әдебиеті**

Бағдарламаның бөлімдері, пішімшелері (пән бойынша үлгі (типтік) бағдарламаның әртінін қараныз)	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Күтілетін нәтижелер	Жартыжылдықтың аяғындағы нақты нәтижелер (+, -, пікірлер)
ақстанның пі қалалары е Ұлы жібек ы	1-2. Ұлы дала өркениеті	7.1.1.1 Мәтін үзінділері арқылы оқиганың дамуын болжау	Тірек сөздерді мәтіннен табады, жетекші сұрақтар қояды, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтайды	+
	3.Отырар-өркениет ордасы	7.2.2.1 талап етудің түрлі формаларын мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу	Тақырып бойынша сыныптасыммен диалогке түседі, ойды жағнастырады	+
	4. Ұлы жібек жолы	7.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу.	Үлгі бойынша мінездеме жазады	+
	5.Тараздың бойтұмары	7.3.2.1 Ресми-іскерлік салаға қатысты мәтіннің тілдік ерекшелігін анықтау.	Мәтіннен деректі және дерексіз зат есімді ажыратады	+
	6-7.Б. Ұзақов. Жантаза	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту;	Ауызша мәтіндер құрау кезінде хабарлы сөйлемдерді қолданады	+
	8.Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?БЖБ№1	7.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	Тірек сөздерді табады, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжай алады	+

5.Спорт және денсаулық күтімі	сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	1.2.2.1. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	1. Тақырып бойынша сыныптасыммен диалогке түседі, ойды жалғастырады	+
	1. Футбол ойынымыз	7.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	Лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата алады	+
	2. Жөңіл атлетикаға қатысамын	7.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жақтауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғайды, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазды	+
	4-5. Еңбек-денсаулық кепілі	7.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	Лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата алады	+
	6. Еңбек етсен ерінбей	7.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік).	Ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтап, күнделік жазды	+
	7. Еңбекпен келген жеңіс	7.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.	Әртүрлі мәтіндерді салыстырады, түрлерін ажыратады	+
	8. Ұлттық команда	7.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғайды, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазды	+
	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	Үлгі бойынша күнделік жазды	+
	БЖБ №2	7.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда қолданады.	+
	1-2. Киім кию мәдениеті	7.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша	Сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме	+
3. Ұжасатым. Сән. Талғам	3. Еркін киінемін	7.5.1.3 реттік сан есімдер мен	Реттік сан есімдер мен	+
	Сән әлемі	7.5.1.3 реттік сан есімдер мен	Реттік сан есімдер мен	+

	жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда қолданады	
5. Жігіт сипаты	7.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.	Коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.	+
6. Акансері Қорамсаулы	7.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады.	+
8.Қыз сипаты	7..3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстырады	+
10. Токсандық жиынтық бақылау №2	7.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. 6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік).	Тапсырмаларды орындайды	+
11-12.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолданады	+

7 «Б» сынып оқушысы Жакиенова Айлиннің
2024-2025 оқу жылының ІІ ж/ж арналған бейімделген оқу бағдарламасы(ЖЗБ) *(4444)*
Қазақ тілі мен әдебиеті

3-тоқсан (41 сағат)

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Күтілетін нәтиже	Нақты нәтиже(+,-)
	3. Онлайн сөздің қарадың ба?	7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; 7.5.1.5 етістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	Қолдана білу Қалау рай қызметін білу	+
	4-5. Электронды кітапханадан Жоюль Верн шығармасын оқылым	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.5.1.5 етістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	Талдау жасау рай қызметін білу	+
	6-7. «Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндеме жазу.	Идеясын талдау Түйіндеме жазу	+
	8. Бағаларға арналған сайттар	7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну.	Жинақтау	+
	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1 шығарма	7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау; 7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	Ақпаратты сипаттау	+
	8-бөлім. Музыка. Қазақтың киелі домбырасы. І. Жансүгіров «Күйші» поэмасы (үзінді)	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.5.1.6 мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	Өзектілігін анықтау	+
		7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	Талдай білу	+
		7.2.2.1 кеңес беру, ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу.	Қолдана білу	+
		7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу.	Метафораны білу	+
		7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.	Ұсына білу	+

82		8. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? шығарма	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникациятік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші → тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	Еркін ауыстыру	+
83-84	9-бөлім. Төрт түлік мал мен етіпшілік — ел берекесі	1-2. Ақбайдай	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.5.1.7 септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	Өзектілігін анықтау	+
85		3. Егінің бастары	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екіпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту.	Екіпін түрлерін білу	+
86-87		4-5. Жылқы – ер қанаты	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.	Талдау жасау	+
88-89		6-7. Төрт түліктің пайдасы	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникациятік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші → тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру; 7.5.1.7 септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	Септеулік шылауларды білу	+
90		8. Шығанақ Берсиев – атақты дикан	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.	Өзектілігін анықтау	+
91-92		9-10. Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	Презентация жасай білу	—
93-94		11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2 диктаент	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.5.1.7 септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	Талдау жасау	+
95-96	10-бөлім. Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс он болсын!	1-2. Наурыз - Ұлыстың Ұлы күні!	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас салалас құрамалас сөйлемдерді құрастыру.	Ыңғайлас құрамалас сөйлемдер құрастыру	—
97-98		3-4. Наурызкөже ішеміз	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу; 7.2.6.1 суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау.	Ойын дәлелдеу	+

99	5. Наурыз - думан	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау.	талдау	+
100	6. Наурыз бен ақпан	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	талдау	+
101	7. Наурыздың сәні - зергерлік бұйымдар	7.2.2.1 кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әлебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7.4.5.1 тақырып бойынша окшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	Окшау сөздерді білу	+
102	8. Токсандық жиынтық бағалау №3	7.1.2.1, 7.3.4.1, 7.4.1.1, 7.2.6.1	жинақтау	+
103-104	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас сапалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Құттықтаулар жазу	+
105	Өткенге шолу	7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас сапалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Сөйлемдер құрастыру	+

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	
105-106	11-бөлім. Жастықтың оты қайдасын? М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» өлеңі	1-2. Мен Қазақстанның болашағымын	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиганын дамуын болжау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер).	Болжай білу
107		3. Ел ертегі - білімді жастар	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші → тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында қарсылықты сағалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Диалогке қатысу
110		6. «Мен жастарға сенемін»	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе дирижалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу.	Кейіпкердің образын талдау
111-112		7-8. Еліміздің келешегі жастардың қолында	7.2.2.1 талап ету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма түрінде ұсыну.	Диаграмма қолдану
113-114		9-10. Натиге сабак. Мен не үйрендім? БЖБ №1	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиганын дамуын болжау; 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші → тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру.	Оқиганын дамуын болжау
115-116	12-бөлім. Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары	1-2. Жаңа технология жетістіктері	7.1.3.1 әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында түсіндірмелі сағалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Сөйлем құрастыру
117-118		3-4. ЕХРО. Өнертапқыштар бәсекесі	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиторисын салыстырып, талдау жасау; 7.4.5.1 тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	Оқшау сөздердің тыныс белгісі білу

119-120	13-бөлім. Батыр туса - ел ырысы Ә.Нұршайықов «Аңыз бен ақиқат» (үзінді)	5-6. Жас өнертапқыштар	7.1.2.1 тыңдалған мәтінінің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникациятік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші → тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру.	Өзектілігін анықтау
121		7. Академиктің стипендиясы	7.2.1.1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Сөйлемдер құрастыру
122-123		8-9. Майкл Х. Харт. Альберт Эйнштейн.	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Талдау жасау
124-125		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.	Себептерін көрсету
126-127		1-2. Батыр туса — ел ырысы	7.1.2.1 тыңдалған мәтінінің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту.	Өзектілігін анықтау
128-129		3-4. Әзілхан Нұршайықов	7.2.4.1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездемелік тілдік құралдарын талдау; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	Сөйлемдер құрастыру
130-131		5-6. Ақиқат пен аңыз.	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу.	Өз ойын жеткізу
132		7. Батырмен сұхбат	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу.	Метафораны білу
133		8. Токсандық жиынтық бағалау №4	7.1.4.1, 7.3.5.1, 7.4.2.1, 7.4.5.1, 7.2.4.1.	Ойын жинақтау
134-135		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу; 7.2.1.1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін	Ойын жеткізу