

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 7 «Б» класса Жакиеновой Айлин
на 1-ю четверть 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть – 16 часов						
1,2,3,4	7.1А Казахско-джунгарские войны	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии <u>Исследовательский вопрос: Почему «Елим-ай» стала всенародной песней?</u>	7.1.1.1 – объяснить демографические изменения и миграционные процессы в период джунгарских нашествий	1	2.09	
5-6		Организация единого народного ополчения <u>Исследовательский вопрос: Почему Ордабасы стал символом единства народа?</u>	-	1	16.09	
			7.4.1.1 – определить последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов	1	10.09	
			7.3.1.1 – оценивать роль курылтаев в Каракуме и Ордабасы в объединении народа против джунгарской экспансии	1	17.09	
			7.3.2.1 – объяснить роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия	1	23.09	
			7.3.2.1 – объяснить роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия у	1	24.09	<u>СОР №1</u>
7-8		<u>СОР №1</u> История казахско-русских отношений до начала XVIII века. <u>Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан «ключем и вратами» в Азию?</u>	-	1	30.09	
9-10	7.1 В Казахское ханство в XVIII веке	История казахско-русских отношений до начала XVIII века. <u>Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан «ключем и вратами» в Азию?</u>	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	1	1.10	
11-12		Начало присоединения Казахского	-	1	7.10	

13		ханства к Российской империи. <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы были причины и последствия обращения хана Абулхаира с письмом к Анне Иоановне?	7.3.2.2 – определить результаты внешней политики Казахского ханства	1	8.10	
14		Внутренняя и внешняя политика Абылай хана <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова роль Абылай хана в сохранении независимого казахского государства? СОР № 2	-	1	14.10	СОР № 2
15		Внутренняя и внешняя политика Абылай хана <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова роль Абылай хана в сохранении независимого казахского государства?	-	1	15.10	
16	СОЧ №1 Краеведение	Туристические маршруты	ЦО за I четверть 7.2.3.5 предлагать пути создания туристских маршрутов	1	21.10 22.10	

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 7 «Б» класса Жакиенова Айлин
на 2-ю четверть 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	2-я четверть - 16 часов		Кол-во часов	Сроки	Примечание
			Цели обучения				
17-18	7.2 А Культура Казахстана в XVIII веке	Устное народное творчество казахов в XVIII веке <u>Исследовательский вопрос:</u> Как исторические события XVIII века отражены в произведениях акынов и жырау? Материальная культура казахов в XVIII веке <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем уникальность прикладного искусства казахов?	6.2.2.1 определять значимость кюев, легенд, шежере и эпосов как исторических источников 7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	1	4.11		
19			7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	1	11.11		
20		Материальная культура казахов в XVIII веке <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем уникальность прикладного искусства казахов? СОР № 1	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	1	12.11	СОР № 1	
21	7.2 В Колониза- ция и народно-освободи- тельная борьба	Военно-казачья колонизация Казахстана в XVIII веке <u>Исследовательский вопрос:</u> Какими способами Российская империя осуществляла колонизацию Казахстана?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи	1	18.11		
22-23		Национально-освободительное движение Сырма Датұлы <u>Исследовательский вопрос:</u> Какие права казахов Младшего жуза пытались защитить Сырым Датов?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально- освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	1	19.11		
24-25		Царские реформы 1822-1824 гг. <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему в 20-ые годы XX века в Казахстане были проведены административные реформы?	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	26.11		
				1	2.12		

26	Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде <u>Исследовательский вопрос:</u> Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	1	3.12	
27	Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде <u>Исследовательский вопрос:</u> Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы?		1	9.12	
28	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер? СОР № 2	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	1	10.12	СОР № 2
29	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему восстание Кенесары хана приобрело общенародный характер?		1	14.12	
30	СОЧ №2	ПО за II четверть	1	23.12	
31	Краеведение	7.4.1.3 оценивать деятельность лиц, оказавших поддержку в развитии своего края	1	24.12	

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 7 «Б» класса Жакиеновой Алин
на 3-ю четверть 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	3-я четверть - 20 часов	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
32-33	7.3 А Колонизация и народно-освободительная борьба	Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е – в 60-е годы XIX века <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему усилилась экспансия среднеазиатских ханств в южные регионы Казахстана?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	1	13.01		
34,35, 36		Завершение присоединения Казахстана к Российской империи <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы особенности присоединения южных регионов Казахстана к Российской империи? СОР № 1	7.3.1.6 – оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний 7.3.1.2 – анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	1	20.01		
37,38, 39		7.3 В Казахстан в составе Российской империи	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	2	21.01	СОР № 1	
40, 41, 42		Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века <u>Исследовательский вопрос:</u> Как царское правительство осуществляло принцип «разделяй и властвуй»?	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи;	1	27.01		
			7.3.1.4 – объяснить административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти;	1	28.01		
			7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	1	3.02		
			7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики	1	4.02		
			7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики	1	10.02		
		Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70-х годов XIX века?	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-	1	11.02		

№ п/п	Раздел/ Связанные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
43-44-45		Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества? Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества? Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма изменила жизнь казахского общества? СОР № 2	освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики 7.4.1.2 – анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов; 7.1.1.2 – анализировать причины и последствия переселенческой политики Российской империи;	1	17.02	
46-47	7.3 С Казахстан в составе Российской империи	Развитие капиталистических отношений в Казахстане Исследовательский вопрос: Как началось промышленное развитие Казахстана? Развитие ярмарочной торговли Исследовательский вопрос: Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная торговля?	7.4.2.1 – определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана 7.4.2.1 – определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана 7.4.2.2 – определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок 7.4.2.2 – определять изменения, которые произошли в торговых отношениях в связи с развитием ярмарок	1	25.02	
48-49				1	4.03	
50-51		Казахское общество во второй половине 19 века Исследовательский вопрос: Под влиянием каких факторов сформировались общественно-политические взгляды представителей «Зар заман»? СОР № 3	7.2.1.2 – анализировать негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей; 7.1.2.2 – объяснить значимость формирования казахской интеллигенции	2	11.03	СОР № 3
52	СОЧ №3		ПО за III четверть	1	17.03	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
53	Краеведение	Летопись родного края	7.4.1.4 определять развитие важных исторических этапов родного края; 7.2.2.5 создавать хронику событий истории родного края	1	18.03	

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
4-я четверть - 16 часов						
54	7.4 А Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	Развитие культуры в XIX веке Исследовательский вопрос: Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных жанров казахского музыкального искусства	7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	1	1.04	
55			7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников;	1	7.04	
			7.2.2.3 – описывать особенности национальных музыкальных инструментов			
56		Образование и просвещение в XIX веке Исследовательский вопрос: В каких формах развивались учебно-просветительские учреждения в Казахстане в 19 веке?	7.2.3.2 – объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века 7.2.3.2 – объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	1	8.04	
57-58		Шокан Уалиханов – первый казахский ученый Исследовательский вопрос: Почему С. Муканов назвал свой роман, посвященный Ш. Уалиханову, «Промелькнувший метеор»?	7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова 7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова	1	14.04	
59-60		Ы. Алтынсарин - педагог-новатор Исследовательский вопрос: В чем состоит новаторство Алтынсарина в области народного просвещения?	7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения 7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения	1	21.04	
61-62-63		Абай Кунанбаев – великий мыслитель Исследовательский вопрос: Почему Абай Кунанбаева называли «Хаким Абай»?	7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля 7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля	1	28.04	
				1	29.04	Объединение

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
64		Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида? СОР № 1	7.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля 7.2.3.4 – определять значение трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	1	5.05	СОР № 1
65		Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердиева, М. Копеева и К. Халида?	7.2.3.4 – определять значение трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	1	12.05	
66		СОЧ №4	ЦО за IV четверть	1	13.05	
67	Краеведение	История моей школы	7.2.2.6 определять историко своей школы на основе разных источников	1	19.05	
68	Повторение			1	20.05	