

Предмет: математика
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	4.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100	усвоено
	4.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные.	усвоено частично
	4.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	не усвоено
	4.2.1.7 сравнивать числа в пределах 100;	усвоено
	5.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000	усвоено
	5.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1 000	усвоено частично
	5.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000	усвоено
	5.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1000	усвоено частично
	5.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000	усвоено
	5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000	усвоено
	5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества	усвоено частично
	5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей; различать крупные и мелкие доли	усвоено частично
	5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби	усвоено
	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа;	усвоено
	5.1.1.12 понимать значение числителя и знаменателя дроби	усвоено
	5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	усвоено
1.2 Операции над числами	4.3.1.4 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100	усвоено
	4.3.1.11 использовать знания таблиц умножения и деления для чисел 2,3,4,5 в пределах 20;	усвоено частично
	4.3.1.12 составлять, знать и применять таблицы умножения и деления чисел для чисел 3,4,5, 6,7,8,9;	усвоено частично
	4.3.1.3 выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток вида: $30 + 20$; $50 - 30$; $30 + 6$; $36 - 6$; $36 - 30$; $36 + 2$; $38 - 2$; $36 + 1$; $48 - 1$; $36 + 4$; $40 - 4$; $63 - 3$.	усвоено
	4.3.1.14 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия;	усвоено
	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз;	не усвоено
	4.3.1.16 выполнять деление с остатком;	не усвоено
	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток	усвоено частично
	5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;	усвоено
	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени	усвоено
	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания	не усвоено
	5.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	усвоено
	5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	усвоено
	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и	усвоено

	деление с числами 10, 100	
	5.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	не усвоено
	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	усвоено
	5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения;	не усвоено
	5.2.1.2 находить значения буквенного выражения по заданным значениям букв	усвоено частично
	5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$;	усвоено
1.3 Величины и единицы их измерения	4.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы измерения..	усвоено
	4.1.3.1. сравнивать значения одноименных величин.	усвоено
	4.1.3.2 устанавливать единичные соотношения величин.	не усвоено
	5.1.3.4 узнавать монеты: 50 тг, 100 тг; узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг.	усвоено
	5.1.3.5 выполнять размен и замену монет 50 тг, 100 тг; выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг	усвоено частично
	5.1.3.6 использовать монеты для расчета за покупку;	усвоено частично
2.2. Изображение и построение геометрических фигур	5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка	усвоено частично
	5.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	усвоено
	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;	усвоено
3.1 Задачи	4.4.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;	не усвоено перенесено
	5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное сравнение чисел	не усвоено перенесено
	5.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	не усвоено перенесено
	5.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	не усвоено перенесено
	5.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	усвоено

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2024-2025 уч. года

учащегося 5 «Б» класса

ГЛАДКИХ ДЕНИСА

Предмет: математика

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа;	усвоено
	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	частично усвоено
	5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел;	усвоено
1.2 Операции над числами	4.3.1.13 понимать, что умножение и деление взаимно обратные действия;	усвоено
	4.3.1.15 увеличивать и уменьшать число в несколько раз;	усвоено частично
	4.3.1.15 понимать значение числителя и знаменателя дроби	усвоено
	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	усвоено
	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел	частично усвоено
	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять внетабличное умножение и деление вида: 30×3 , $60 : 3$; 12×3 , $36 : 3$	частично усвоено
	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	усвоено
	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	усвоено
	5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	усвоено частично
1.3 Величины и единицы их измерения	5.1.3.5 выполнять размен и замену монет 50 тг, 100 тг; выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг	усвоено
	5.1.3.6 использовать монеты для расчета за покупку;	усвоено
	5.1.3.9 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы	усвоено частично

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения.

Индивидуальная учебная программа
на 3 четверть 2024-2025 уч. года
учащегося 5 «Б» класса
ГЛАДКИХ ДЕНИСА

Предмет: математика
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	5.1.1.13 усвоить понятие десятичной дроби;	усвоено частично
	5.1.1.14 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30;	усвоено
1.2 Операции над числами	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дробей к другой	усвоено частично
	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби	усвоено
	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	усвоено
	5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	усвоено частично
	5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000	усвоено
	5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число	усвоено частично
	5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000	усвоено, с помощью
	5.1.2.32 округлять десятичные дроби до заданного разряда	усвоено, с помощью
	5.5.2.5 читать и записывать десятичные дроби;	усвоено
3.1 Задачи	5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное сравнение чисел	затрудняется, не усвоено
	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на деление по содержанию, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; на кратное сравнение чисел; на соотношение величин: цена, количество, стоимость; путь, время, расстояние; на нахождение части числа	затрудняется, не усвоено
	5.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий	не усвоено, перенесено на сл. год
	5.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	усвоено, с помощью
	5.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	усвоено, с помощью
	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	усвоено частично
4.1 Множества	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества;	усвоено
	5.4.1.3 находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$ и $\cap$.	усвоено
	5.4.1.4 усвоить понятие подмножества;	усвоено

Индивидуальная учебная программа
на 4 четверть 2024-2025 уч. года
учащегося 5 «Б» класса
ГЛАДКИХ ДЕНИСА

Предмет: математика
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	5.1.1.16 усвоить понятие процент;	усвоено
1.2 Операции над числами	5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби	усвоено частично
	5.1.2.34 находить процент данного числа;	усвоено частично
	5.1.2.36 находить число по данному проценту	с помощью учителя
2.1 Геометрические фигуры и их классификация	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную, угол, окружность, круг (центр, радиус), дугу	усвоено
	5.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы угла: вершины, стороны	усвоено
	5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали	усвоено частично
	5.2.1.4 классифицировать треугольник по видам сторон, по видам углов	усвоено частично
	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы: вершины, ребра, грани	усвоено частично
	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются, находятся вне, принадлежат; находить точку пересечения фигур на чертеже	усвоено
2.2 Изображение и построение геометрических фигур	5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира;	усвоено
	5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира;	усвоено
	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	усвоено частично
	5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу	усвоено
	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	усвоено частично
3. Диаграммы	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	усвоено частично

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными примерами.