

Индивидуальная программа ученика
 5 «Б» класса «Ладких Дениса (ЛНИ)
 по Русскому языку на I четверть 2024-2025 учебный год
 Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы/						Реальные результаты
I. Культура: язык и общение. Морфология. Синтаксис и пунктуация	Язык в жизни человека. Имя существительное	понимает основное содержание текста, определяя главную информацию.	пересказывает содержание текстов (повествование, описание), используя эмоционально-окрашенные слова	понимает термин обращение, составляет простые предложения с обращением		
	Язык и культура. Число имен существительных	понимает основную информацию сплошных и несложных текстов, определяя тему с помощью учителя	определяет основную мысль на основе содержания и композиции		—	
	Родной язык и родная культура. Ладж имен существительных	устно составляет простой план	устно составляет тексты - повествование и описание в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление, дневник, стихотворение, сказка)		—	
	Сила слова. Текст-повествование	использует именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже			+	
	Умест ли мы общаться? Имя прилагательное	устно составляет предложения с однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения с помощью учителя			+	

II. Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография	Культура речи. Качества культурной речи. Итоговая работа. СОР № 1	Культура речи. Качества культурной речи. Итоговая работа. СОР № 1	определяет тему и основную мысль, опираясь на вопросы; участвует в диалог-расспросе	участвует в диалог-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» и учитывая возрастные особенности исполняемой роли	использует именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже.	создает текст - повествование и описание устно с помощью учителя	создает текст - повествование и описание устно с помощью учителя; устно использует именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже.		
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				
	Виды транспорта. Несклоняемые существительные.	Современные виды транспорта	Транспорт и окружающий мир.	Правила дорожного движения. СОР №2	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография СОР №1				

Индивидуальная программа ученика
5 «Б» класса «Гладких Дениса (ЛНИ)»
по русскому языку на II четверть 2024-2025 учебный год

Раздел программы/	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
II. Жизненные ценности	Правила жизни. Антонимы	определяет тему и основную мысль, опираясь на вопросы формулирует вопросы, отражающие отношение к тексту	+
	Родина. Синонимы. Многозначные слова	излагает основное содержание текста	+
	Семья. Прямое и переносное значения слов	использует слова с прямым и переносным значением	—
	Труд. Омонимы. Омонимы и многозначные слова. СОР №3	использует слова с прямым и переносным значением; использует синонимы, антонимы, омонимы	С помощью учителя
	Дружба. Употребление синонимов, антонимов, многозначных слов в речи.	использует в речи синонимы, антонимы, омонимы	С помощью учителя
	Твори добро! Употребление синонимов в речи	использует эмоционально окрашенные слова	С помощью учителя
	Часть. Употребление многозначных слов в речи	использует слова с прямым и переносным значением; многозначные слова	---
	Итоговая работа III. Жизненные ценности. Морфология.	использует гиперонимы, эпитеты, сравнения	С помощью учителя

IV. Мир профессий	Люди и их профессии. Заместованные слова	Люди и их профессии. Заместованные слова	понимает применение прямого и переносного значения слов; понимает применение синонимов, антонимов, омонимов с помощью учителя	+	Понимает применение эмпонционально окрашенных слов	+	Представляет информацию в виде рисунков	+	Представляет информацию в виде рисунков; ---	---
	Люди и их профессии. Заместованные слова	Все профессии важны. Эпитет. Сравнение. Гипербола. Эмпонционально окрашенные слова. СОЧ№2					Представляет информацию в виде рисунков	+	---	
	Люди и их профессии. Заместованные слова	СОЧ№4 Заместованные слова					Представляет информацию в виде рисунков	+	---	
	Люди и их профессии. Заместованные слова	Итоговая работа IV. Мир профессий. Синтаксис и пунктуация					Представляет информацию в виде рисунков; ---	---	---	

Учитель русского языка и литературы :
Працюк Т.В.

Индивидуальная программа ученика
 5 «Б» класса «Гладких Дениса (ЛНИ)
 РУССКИЙ ЯЗЫК на III четверть 2024-2025 учебный год
 Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
V. Мир фантазий	Мир детства. Эссе-повествование	оценивает звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию	+
	Что за прелесть эти сказки! Предложения с прямой речью	оценивает звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию	+
	Волшебный мир слов. Эссе-рассуждение	представляет информацию в виде рисунков	+
	Волшебный мир слов. Описание	представляет информацию в виде рисунков	+
	Игра словами. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	извлекает информацию для выполнения конкретной задачи	С помощью учителя
	Почему их так назвали? Знаки препинания в предложениях с прямой речью	извлекает информацию для выполнения конкретной задачи	С помощью учителя
	Почему их так назвали? Знаки препинания в предложениях с прямой речью (повторение)	извлекает информацию для выполнения конкретной задачи	С помощью учителя
	СОП № 5	оценивает звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию	+

Раздел	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
VI. Живые организмы: растения	Кладовая солнца. Подлежащее	определяет основную мысль на основе содержания и композиции	---
	Природа Казахстана. Сказуемое	оценивает звучащую речь с позиции «нравится / не нравится», «правильно / неправильно», аргументируя свою позицию	+
	Лес — легкие нашей планеты. Грамматическая основа предложения	извлекает информацию для выполнения конкретной задачи; устно составляет простые нераспространенные предложения	+
	Страна цветов. Типе между подлежащим и сказуемым	устно составляет простые нераспространенные предложения	+
	Страна цветов. Типе между подлежащим и сказуемым	устно составляет простые нераспространенные предложения	+
	Скоропортящиеся продукты. Типе между подлежащим и сказуемым	устно составляет простые нераспространенные предложения	+
	Земля — наш общий дом. Типе между подлежащим и сказуемым (повторение)	устно составляет простые нераспространенные предложения	+
	Живые организмы: растения.	оценивает звучащую речь с позиции «нравится / не нравится», «правильно / неправильно», аргументируя свою позицию	+
	Каникулы, спорт. Однородные члены предложения	устно составляет простые нераспространенные предложения с однородными членами на тему «Каникулы»	+
	Каникулы с пользой. СОЧ№4	устно составляет простые нераспространенные предложения; составляет текст на тему «Каникулы»	+

Индивидуальная программа ученика
5 «Б» класса «Ладных Дениса (ЛНИ)

РУССКИЙ ЯЗЫК на IV четверть 2024-2025 учебный год

Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
VIII. Астрономия: звезды и созвездия	Звездное небо. Правовписание окончаний существительных и прилагательных	оценивает звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию	+
	В мире созвездий. Местомещение. Правовписание не с отрицательными местомещениями	оценивает звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию	+
	Полярная звезда. Правовписание не с глаголами	определяет основную мысль на основе содержания и композиции	С помощью учителя
	Путь всегда будет солнцем! Правовписание личных окончаний глаголов	понимает применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, синтаксических единиц, использованных автором в тексте для различных целей	С помощью учителя
	Итоговая работа VIII. Астрономия: звезды и созвездия. Морфология и орфография СОР №7	определяет основную мысль на основе содержания и композиции; составляет текст-повествование на тему «Звезды и Солнце»	С помощью учителя
			+

Раздел программы	IX. Чудеса света	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
	Что такое чудо. Обобщающие слова при однородных членах предложения		участвует в диалог-е-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий»	---
	Семь чудес света. Однородные члены предложения		строит высказывание определенного типа последовательно, с четкой структурой, с опорой на наглядные материалы	С помощью учителя +
	Семь чудес Казахстана. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах		Составляет устно повествование, представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт	С помощью учителя +
	Семь чудес Казахстана. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах		участвует в диалог-е-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий»;	С помощью учителя +
	Семь чудес Казахстана. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах		Составляет устно повествование, представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт	С помощью учителя +
	Семь чудес Казахстана. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах		участвует в диалог-е-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий»	+
	Повторение изученного		строит высказывание определенного типа последовательно, с четкой структурой, с опорой на наглядные материалы	+ с помощью учителя