

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Сабыржанова Г.М.
28.08.2024 г.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісініс меһгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Аманжолова Б. М.
28.08.2024 г.

ЈБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ЈБ жетекшісі
Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Мелеубаев С.А.
29.08.2024 г.

КІНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Алгебра , геометрия пјні бойынша
зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по алгебре и геометрии для учащихся
с умеренным нарушением интеллекта

МҰСАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Карпенко О.Е.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«АРШАЛЫ КЕНТІНІС № 2 ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

СЫНЫП:
КЛАСС:

9 «Б»- сынып
Жумабаев Даир

Календарно-тематический план

Алгебра 9 класс (ЛГО)

Итого: 9 класс – 3 часа, 102 часа в учебном году;

34 недели

Учебник: издательство «Центр» Р.А.Судейменова, И.Г.Елисеева, С.И.Парканова 2020г.

№ п/п	Разделы /сквозные темы	Темы урока	Цели обучения		Кол- во часов	Сроки	примечан ие
I четверть							
1-2	Повторение	1.Нумерация чисел в пределах 100 000.	1. Называть и записывать числа в пределах 100 000. Вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа в пределах 100 000. Находить место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000. Понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000.		2	02.09 05.09	
3	Нумерация	2.Нумерация чисел в пределах 1000 000. Образование, запись, чтение чисел	1. Называть и записывать числа в пределах 1 000 000. Вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа в пределах 1 000 000. Находить место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000. Понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1000 000.		1	06.09	
4-5		3.Нумерация чисел в пределах 1000 000. Однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа. Разрядные слагаемые.	1. Различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа. Записывать числа в таблицу классов и разрядов ; определять разрядный и классовой состав числа. Раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1 000 000.		2	09.09 12.09	
6-7	Нумерация	4.ФО -1-1					
			5.Нумерация чисел от 1 до 1 000 000. Сравнение чисел ; числа четные, нечетные; счет равными числовыми группами. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. Римская нумерация чисел от I до XXXV.				
		1.Сравнивать числа в пределах 1 000 000. Различать четные /нечетные числа. Округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. 2.Вести счет в прямом , обратном порядке равными числовыми группами в пределах 1 000 000. 3.Читать , записывать и использовать римскую нумерацию чисел от I до XXXV.		2	13.09 16.09		

8	Десятичные дроби	6. Образование, чтение, запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1.Получать и записывать дроби со знаменателями 10,100,1000 в виде обыкновенной и в виде Десятичной дроби. 2. Читать, записывать десятичные доли в нумерационную таблицу.	1	19.09	
9-10		7.Сравнение десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей и целых чисел.	1. Сравнивать десятичные дроби. 2.Сравнивать десятичные дроби и целые числа.	2	20.09 21.09	
11-12		8.Выражение десятичных дробей в более мелких, более крупных и одинаковых долях.	1. Выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях.	2	23.09 26.09	
13-14		9.СОР-1-1 10.Запись чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичных дробей и обратная операция.	1.Записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичных дробей. 2. Выполнять обратную операцию.	2	27.09 30.09	
15-16		11.Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1.Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	2	03.10 04.10	
17		12.Разностное сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1.Выполнять разностное сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1	07.10	
18-19		13. ФО 14. Проверка сложения и вычитания.	1. Проверять сложение и вычитание в пределах 1 000 000 и наоборот.	2	10.10 11.10	
20		15. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнение.	1. Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. 2.Решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000.	1	14.10	
21		16. Порядок действий в примерах со скобками.	1.Придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1 000 000.	1	17.10	
22-23		17.Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1.Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число. 2.Использовать свойство 1 и 0 при умножении и делении в пределах 1 000 000.	2	18.10 24.10	
24		18.СОЧ-1		1	21.10	

25-26	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	19. Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	2 четверть	24 ч.	
27		20. Кратное сравнение чисел.	1. Выполнять деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	2	04.11 07.11
38		21. Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	1. Выполнять кратное сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1	08.11
29-30		22. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1. Называть и использовать свойство 1 и 0 при умножении и делении.	1	11.11
31-32	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	23, 24. Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и сотни.	1. Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	2	14.11 15.11
33-34		25. Умножение целых чисел на двузначное и трехзначное число (легкие случаи)	1. Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и сотни	2	18.11 21.11
35-36		26. Деление целых чисел на двузначное число.	1. Выполнять умножение целых чисел на двузначное число (легкие случаи).	2	22.11 25.11
37		27. Фо. 28. Проверка умножения и деления.	1. Выполнять деление целых чисел на двузначное число.	2	28.11 29.11
38		29. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнение.	1. Выполнять проверку умножения и деления обратным действием.	1	02.12
39		30. Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1. Находить неизвестные компоненты умножения и деления.	1	05.12
40-41	Обыкновенные дроби	31. Нахождение десятичной дроби от числа. Нахождение числа по его десятичной дроби.	1. Устанавливать порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками.	1	06.11
42-43		32. Образование, чтение, запись обыкновенных дробей, смешанных чисел. Значение числителя и знаменателя дроби.	1. Находить десятичную дробь от числа. 2. Находить число по его десятичной дроби.	2	09.12 12.12
			1. Получать, читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа, Называть значение числителя и знаменателя дроби.	2	13.12 16.12
					Перенос с 16.12

44-45	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение смешанных чисел.	1. Выполнять сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. 2. Выполнять сравнение смешанных чисел.	2	19.12 20.12	
46-47	Правильные, неправильные дроби.	1. Узнавать, называть, записывать правильные и неправильные дроби. 2. Давать определение правильным, неправильным дробям.	2	27.12 28.12	
48	СОЧ-2		1 31 ч.	23.12	
49-50	Выражение дроби в более крупных долях, замена неправильной дроби целым числом, неправильным числом.	3 четверть 1. Выражать дроби в более крупных долях. 2. Заменять неправильные дроби целым числом, неправильным числом.	2	09.01 10.01	
51-52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей. смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. 2. Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	2	13.01 16.01	
53-54	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1. Замена смешанное число неправильной дробью	2	17.01 20.01	
55-56	Вычитание дроби из 1. Вычитание дроби из целого числа.	1. Вычитать дроби из 1. 2. Вычитать дроби из целого числа.	2	23.01 24.01	
57-58	Приведение дробей к одинаковому знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1. Приводить дроби к одинаковому знаменателю. 2. Сравнить обыкновенные дроби с разными знаменателями.	2	27.01 30.01	
59-60	Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел с разными знаменателями.	1. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей. 2. Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	2	31.01 03.02	
61-62	Проверка сложения и вычитания.	Выполнять проверку сложения и вычитания противоположными действиями.	2	06.02 07.02	

63-64	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания обыкновенными дробями.	1.Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания обыкновенных дробей, используя знания о связи между компонентами и результатом действий сложения и вычитания.	2	10.02 13.02	
65-66	Нахождение одной и нескольких долей числа. Нахождение числа по его одной доле.	1.Находить одну и несколько долей числа. 2.Находить число по его одной доле.	2	14.02 17.02	
67-68	Умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число. Предварительное сокращение.	1.Выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число с предварительным сокращением.	2	20.02 21.02	
69	Проверка умножения и деления обыкновенных дробей.	1.Выполнять проверку умножения и деления обыкновенных дробей	1	24.02	
70-71	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с обыкновенными дробями.	1 Нахождение неизвестные компоненты умножения и деления обыкновенных дробей, используя знания о связи компонентов и результата действий умножения и деления.	2	27.02 28.02	
72-73	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2-й ступени.	1.Уметь расставлять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2-й ступени. 2.Придерживаться порядка действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2-й ступени.	2	03.03 06.03	
74-75	Операции над числами	1. Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей; 2.находить одну и несколько долей числа из единицы и из целого числа.	2	07.03 10.03	
76-77	Математическое моделирование	8.3.1.2 решать текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника (квадрата) 8.3.1.4 решать текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа 8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	2	13.03 14.03	
78	СОЧ-3		1	17.03	
79	Математический язык	8.3.2.2 обозначать площадь геометрической фигуры: S 8.3.2.1 использовать знаки: «+», «-», «х», «:», «=»	1	20.03	

	Числа и величины	Величины и единицы их измерения	4 четверть			
80-81			8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 8.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин 8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	2	03.04 04.04	
82-86	Математическое моделирование	Операции над числами	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу 8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях 8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятичные 8.1.2.22 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	5	07.04 10.04 11.04 14.04 17.04	
87-96	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 ступени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	10	18.04 21.04 24.04 25.04 28.04 01.05 02.05 03.05 08.05 09.05	Перенос с 01.05 и 09.05
97		СОЧ - 4		1	12.05	
98-102	Повторение изученного за год			5	15.05 16.05 19.05 22.05 23.05	