

Индивидуальная программа развития
Олейник Вероника 7 «Б» класс
2024-2025 учебный год
4 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
4 четверть		
Наследственность и изменчивость. Клеточный цикл	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека	+
	7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости	
	7.2.4.3 объяснять роль генов в определении признаков	+
	7.2.4.4 объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах	+
	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов	+
	7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	+
	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений	+
	7.2.1.2 - сравнивать способы вегетативного размножения у растений	+
	7.2.1.3 - описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления	+
	7.2.1.4 - описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	+ с незначительным отклонением
Размножение. Рост и развитие	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов.	+
	7.2.3.2 - исследовать процесс роста растений в длину и толщину	+
	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных	+ с незначительным отклонением
	7.2.3.4 - сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	+ с незначительным отклонением
	7.4.3.1 - описывать различные формы бактерий	+

Микробиология и биотехнология	7.4.3.2 - исследовать производство йогурта и сыра	+
	7.4.3.3 - описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств	+
	7.4.3.4 - объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни	+

Индивидуальная программа развития
Олейник Вероника 7 «Б» класс
2024-2025 учебный год
3 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
3 четверть		
Выделение	7.1.5.1 - объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	+
	7.1.5.2 - исследовать особенности выделения у растений	+
	7.1.5.3 - сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных	<i>с помощью учителя</i>
Движение	7.1.6.1 - описывать значение и объяснять причины движений растений (тропизмы, таксисы),	<i>с помощью учителя</i>
	7.1.6.2 - объяснять влияние света на развитие растений	+
	7.1.6.3 - описывать роль фотопериодизма у растений	
	7.1.6.4 - сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	+
	7.1.7.1 - сравнивать типы нервной системы животных	<i>с помощью учителя</i>
Координация и регуляция	7.1.7.2 - называть функции нервной системы и ее структурных компонентов	<i>с помощью учителя</i>
	7.1.7.3 - определять структурные компоненты нервной клетки	-
	7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	-
	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	<i>с помощью учителя</i>
	7.1.7.6 - объяснить рефлекторную природу поведения	+

7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	+
7.1.7.6 - объяснять рефлекторную природу поведения	+
7.1.7.7 - описывать функции вегетативной нервной системы	с помощью учебника
7.1.7.8 - объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма	+
7.1.7.9 - описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья	+
7.1.7.10 - объяснять последствия влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	+

Индивидуальная программа развития
Жакиенова Айлин, Олейник Вероника 7 «Б» класс
2024-2025 учебный год

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
2 четверть		
Транспорт веществ	7.1.3.1 - объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах.	+
	7.1.3.2 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений	+
	7.1.3.3 - исследовать внутреннее строение стебля и корня.	-
	7.1.3.4 - описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями	
	7.1.3.5 - сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы	
Питание живых организмов	7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	+
	7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией	+ с помощью учебника
	7.1.2.2 - исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза	+ с помощью учебника
Дыхание	7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов	+
	7.1.4.2 - различать анаэробное и аэробное типы дыхания	-
	7.1.4.3 - исследовать дыхание у растений	+ объясняет ответ
	7.1.4.4 - сравнивать строение органов дыхания позвоночных и позвоночных животных	+ с помощью учебника
	7.1.4.5 - изучать особенности строения органов дыхания у человека	+
	7.1.4.6 - объяснять причины и меры профилактики заболеваний органов дыхания	+

Олгейник Вероника

7 «Б» класс

2024-2025 учебный год

1 чемберы

2 necessary queries

Классификация живых организмов	7.1.1.1 - объяснять значение систематики 7.1.1.2 - определять систематическое положение живых организмов 7.1.1.3 - описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных. 7.1.1.4 - использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам	1 1 + 1
Клеточная биология	7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов» 7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки	+- +-
Вода и органические вещества	7.4.1.1 - описывать свойства и значение воды для живых организмов, 7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания 7.4.1.2 - описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов 7.4.1.4 - изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений	+ + + +