

Индивидуальная учебная программа
 на 1 четверть 2024-2025 уч. года
 учащейся 9 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР
Предмет: русский язык
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
РАЗДЕЛ 1.КОНФЛИКТЫ И МИРОТВОРЧЕСТВО. СИНТАКСИС. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (10 часов)	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение;	
	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	-
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	
	7.5.1.2 приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	-
	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы;	-
	6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак)	
	7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос	-
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
РАЗДЕЛ 2. СУХОПУТНЫЕ СТРАНЫ. СИНТАКСИС (6 часов +СОЧ)	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	
	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	
	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	-
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
	6.4.1.14 правильно писать слова сЧУ - ЩУ	-
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
Используемые методы обучения		
☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;		

Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2024-2025 уч. года
учащейся 9 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русский язык
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
РАЗДЕЛ 3. ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (8 часов)	5.1.1. Понимать о чём говорится в тексте	+
	6.1.1. Иметь общее представление о художественном произведении	
	6.1.2. Читать целыми словами текст;	+
	5.1.5. Ответчать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	
	7.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию	
	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ ПЛАНЕТЫ «ЗЕМЛЯ». СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6 часов + СОУЧ)	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы;	
	7.1.2. Читать про себя, выполняя задания к тексту	
	5.1.1. Понимать о чём говорится в тесте	+
	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	
	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЩУ	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение;	

Индивидуальная учебная программа
 на 3 четверть 2024-2025 уч. года
 учащейся 9 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР
Предмет: русский язык
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Бессюжные сложные предложения 10 часов	5.1.1.1. Понимать о чём говорится в тексте	+
	6.1.1.1. Иметь общее представление о художественном произведении	-
	6.1.2.1. Читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1. Отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	
	7.1.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию	
	7.4.1.6. Пользоваться орфографическим словарём;	
	6.4.1.1.4. Правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	+
	6.4.1.5. Самостоятельно делить слова на слоги;	-
	6.4.2.1.6. Выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	
	7.5.1.2. Приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
Сложноподчиненные предложения 10 часов	6.4.3.1. Писать первое слово в предложении с большой буквы;	+
	7.1.2.1. Читать про себя, выполняя задания к тексту	-
	5.1.1.1. Понимать о чём говорится в тексте	+
	6.4.2.1.8. Знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	+
	6.1.3.1. Отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	<i>с помощью учителя</i>
	6.4.1.5. Самостоятельно делить слова на слоги;	-
	7.5.1.2. Приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	-
	6.4.1.1.4. Правильно писать слова с ЧУ - ЩУ	+

на 4 четверть 2024-2025 уч. года
учащегося 9 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русский язык
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
РАЗДЕЛ 7. ДИЛЕММЫ И ВЫБОР. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (7 часов)	5.1.1. Понимать о чём говорится в тексте	+
	6.1.1. Иметь общее представление о художественном произведении	с полностью учтены
	6.1.2. Читать целыми словами текст;	+
	5.1.5. Ответчать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	с набором вопросов
	7.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию	—
	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	—
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	—
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	—
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	с полностью учтены
РАЗДЕЛ 8. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (5 часов + СОЧ)	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы;	+
	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту	—
	5.1.1. Понимать о чём говорится в тесте	+
	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	с полностью учтены
	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	с полностью учтены
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	—
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	—
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ШУ	+