

Индивидуальная программа ученика
5 «Б» класса Гладких Дениса (ЛНИ)
по Русской литературе на I четверть 2024-2025 учебный год
Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
Героический эпос	понимает термины: художественная литература, фольклор, героический эпос, былина, сказка, литературная сказка, сюжет, композиция, художественное время и пространство, конфликт, герой, повествователь, рассказчик, гиперболы, эпитет, сравнение, аллегория, параллелизм	
	имеет общее представление о художественном произведении, осмысливать тему	+ с помощью
	читает наизусть выразительно фрагменты текстов небольшого объема (поэтические, прозаические)	---
	составлять простой план	---
	давать краткий и полный ответ на вопрос	+ с помощью
	определять жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	+ с помощью
	определять основную мысль произведения при поддержке учителя	
	характеризовать героев при поддержке учителя	+
	анализировать изобразительные средства в художественном тексте (гиперболы, эпитеты, сравнения, аллегория, параллелизм и др.) при поддержке учителя	+
	участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	+ с помощью

Индивидуальная программа ученика
5 «Б» класса Гладких Дениса (ЛНИ)
по Русской литературе на II четверть 2024-2025 учебный год
Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты	
Литературная поэтическая сказка	имеет общее представление о художественном произведении, осмысливать тему	+ с помощью	
	кратко пересказывает содержание произведения или отрывка	+ с помощью	
	читает наизусть выразительно фрагменты текстов небольшого объема (поэтические, прозаические)	---	
	анализирует эпизоды, важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя	---	
	определяет жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	+ с помощью	
	определяет основную мысль произведения при поддержке учителя	+ с помощью	
	выделяет в тексте произведения элементы композиции при поддержке учителя	+	
	характеризует героев при поддержке учителя	+ с помощью	
	устно сочиняет небольшие творческие работы (сказки, рассказы, мини-сочинения на литературные темы по опорным словам, иллюстрациям и др.)	+ с помощью	
	сопоставляет произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы, близкие по тематике, при поддержке учителя	---	

Индивидуальная программа ученика
5 «Б» класса Гладких Дениса (ЛНИ)
по Русской литературе на III четверть 2024-2025 учебный год
Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты	
Литературная прозаическая сказка	имеет общее представление о художественном произведении, осмысливать тему	+ с помощью	
	кратко пересказывает содержание произведения или отрывка	+ с помощью	
	читает наизусть выразительно фрагменты текстов небольшого объема (поэтические, прозаические)	---	
	анализирует эпизоды, важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя	---	
	определяет жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	+ с помощью	
	определяет основную мысль произведения при поддержке учителя	+ с помощью	
	выделяет в тексте произведения элементы композиции при поддержке учителя	+	
	характеризует героев при поддержке учителя	+ с помощью	
	устно сочиняет небольшие творческие работы (сказки, рассказы, мини-сочинения на литературные темы по опорным словам, иллюстрациям и др.)	+ с помощью	
	сопоставляет произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы, близкие по тематике, при поддержке учителя	---	
	анализирует художественное пространство и оформлять своё представление в рисунках	+ с помощью	

Индивидуальная программа ученика
5 «Б» класса Гладких Дениса (ЛНИ)
по Русской литературе на IV четверть 2024-2025 учебный год
Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты	
Фольклорные элементы в литературных произведениях	имеет общее представление о художественном произведении, осмысливать тему	+ с помощью	
	кратко пересказывает содержание произведения или отрывка	+ с помощью	
	читает наизусть выразительно фрагменты текстов небольшого объема (поэтические, прозаические)	---	
	анализирует эпизоды, важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя	---	
	определяет жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	+ с помощью	
	определяет основную мысль произведения при поддержке учителя	+ с помощью	
	выделяет в тексте произведения элементы композиции при поддержке учителя	+	
	характеризует героев при поддержке учителя	+ с помощью	
	устно сочиняет небольшие творческие работы (сказки, рассказы, мини-сочинения на литературные темы по опорным словам, иллюстрациям и др.)	+ с помощью	
	оценивает устные и письменные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения соответствия теме.	---	
	анализирует художественное пространство и оформлять своё представление в рисунках	+ с помощью	