

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова

. 2024 год.



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова

. 2024 год.

Жеке даму бағдарламасы бойынша Слободянюк Ксенияның қазақ тілінен бейімделген жоспары

Индивидуальный план развития по адаптированной программе Слободянюк Ксении

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Шукирова Г.Т.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кенті №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

СЫНЫП:
КЛАСС:

2 «А» сынып

2024-2025 оқу жылының
2- тоқсанға арналған бейімделген жеке даму бағдарламасы
Қазақ тілі

Бағдарламаның бөлімдері, бөлімшелері (пән бойынша үлгі (типтік) бағдарламаның мәтінін қараңыз)	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Күтілетін нәтижелер	Жартыжылдықтың аяғындағы нақты нәтижелер (+, -, пікірлер)
Менің мектебім	Менің мектебім	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	—
	Біздің сыныпта	2.2.4.1. Фота/сурет/куыршақтарды қолданып Шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Оқу құралдары	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады	—
	Мектептегі сүйікті орным	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолданады	+
	Үзілісте	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Мектептегі өмір	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	Мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын үйренеді	+
	Мектебіме саяхат	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+

	Еңбек	1. 5.1.5 мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолданады	+
	Қай пән ұнайды?	1.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Сен не үйрендің?БЖБ	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
Менің туған өлкем	Менің Отаным	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+
	Отанымның табиғаты	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Отан отбасынан басталады	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, Ұ, і, н, қ, ғ, h дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, Ұ, і, н, қ, ғ, h дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Еліміздің астанасы	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдануға үйренеді	-
	Қазақстан-бақыт мекені БЖБ	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
	Атамның үйі үлкен	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Керікті қала	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+

БЖБ		2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану).	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Сен қайда тұрасың?	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Тоқсандық жиынтық бақылау	2.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау	Мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжай алады	+
	Армысың ауыл	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	+
	Жайлауда	2.2.2.1 сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	Сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып, 1-2 сөйлем айтады	+
	Кел, қайталайық!	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	+

2 «А» сынып оқушысы Слободянюк Ксенияның
2024-2025 оқу жылының 1- тоқсанға арналған бейімделген жеке даму бағдарламасы
Қазақ тілі

Бағдарламаның бөлімдері, бөлімшелері (пән бойынша үлгі (типтік) бағдарламаның мәтінін қараңыз)	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Күтілетін нәтижелер	Жартыжылдықтың аяғындағы нақты нәтижелер (+, -, пікірлер)
Өзім туралы	Өзім туралы	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Менің үйім	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Менің бөлmem	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады	-
	Менің күн тәртібім	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолданады	+
	Менің киімдерім	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, ұ, і, н, қ, ғ, h дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, ұ, і, н, қ, ғ, h дыбыстарын айтып үйренеді	-
	Қандай киім киеміз?	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	Мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын үйренеді	+
	Менің сүйікті ісім- кітап оқу	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+

	Үйірмеге шақырамын	2. 5.1.5 мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолданады	+
	Менің сүйікті үйірмем	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Менің демалыс күнім	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Менің туған күнім	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+
	Мен не үйрендім? БЖБ	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, к, ғ, h дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, к, ғ, h дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Отбасы мүшелері	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
	Менің атам және әжем	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
	Менің әкем	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	-
	Менің анам	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+

Менің ағам	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану).	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындайды, түсінеді	—
Менің әпкем	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
Өнерлі отбасы.БЖБ	2.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау	Мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжай алады	—
Қамқорлық	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	—
Менің досым.	2.2.2.1 сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	Сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып, 1-2 сөйлем айтады	+
ТЖБ	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	—

**2 «А» сынып оқушысы Слободянюк Ксенияның
2024-2025 оқу жылының 3- тоқсанға арналған бейімделген жеке даму бағдарламасы
Қазақ тілі**

Бағдарламаның бөлімдері, бөлімшелері (пән бойынша үлгі (типтік) бағдарламаның мәтінін қараңыз)	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Күтілетін нәтижелер	Жартыжылдықтың аяғындағы нақты нәтижелер (+, -, пікірлер)
Тәні саудың-жаны сау	Денің сау болсын десең	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Гигиена	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Дәрігерде	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады	+
	Емханада	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолданады	+
	Дәрігерде	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Емханада	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	Мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын үйренеді	+
	Дәрігерлік кеңес	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+

	Дәруменнің пайдасы	2. 5.1.5 мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолданады	+
	Дұрыс тамақтану	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындайды, түсінеді	+
	Спорт-денсаулық кепілі	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Жаттығу жасайық. Шынықсаң шымыр боласың	2.1.3.1 тындаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тындаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+
	Спортшы	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Мектеп спорт залында БЖБ№1	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, h дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, h дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Мен шыныққан баламын	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
	Пайдалы тағам	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Киіз үй	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындайды, түсінеді	+
	Қонақ күту	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+

	Дастархан ажары-бауырсақ	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (кимыл, ым-ишараны қолдану).	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тындайды, түсінеді	+
	Бата-жақсы тілек	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Ұлттық ойындар	2.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау	Мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжай алады	+
	Ұлттық дәстүрлер	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	+
	Ұлттық бас киімдер	2.2.2.1 сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	Сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып, 1-2 сөйлем айтады	+
	Ұлттық бұйымдар БЖБ№2	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	+

	Ұлт мұрасы-домбыра	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану).	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Ұлттық мұражай	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Әже-тәрбие бастауы	2.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау	Мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжай алады	+
	Ертегі- ұлттық мұра	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	+
	ТЖБ	2.2.2.1 сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем)	Сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып, 1-2 сөйлем айтады	+
	Балалар әлемінде	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алады	+

**2 «А» сынып оқушысы Слободянюк Ксенияның
2024-2025 оқу жылының 4- тоқсанға арналған бейімделген жеке даму бағдарламасы
Қазақ тілі**

Бағдарламаның бөлімдері, бөлімшелері (пән бойынша үлгі (типтік) бағдарламаның мәтінін қараңыз)	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Күтілетін нәтижелер	Жартыжылдықтың аяғындағы нақты нәтижелер (+, -, пікірлер)
Қоршаған орта	Құстар-біздің досымыз	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Құс ұясын бұзбайық	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Табиғатты қорғайық	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	Сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады	+
	Таза аула.Гүлдер	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолданады	+
	Еңбекқор құмырсқа	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Емханада	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	Мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын үйренеді	+
	Төлдер.Екі лақ	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+

	Құстар мен балықтар	2. 5.1.5 мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолданады	+
	Суды үнемдейік	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Спорт-денсаулық кепілі	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Сен не үйрендің БЖБ№1	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+
	Саяхатты жоспарлайық	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі бойынша жауап береді	+
	Табиғаттағы демалыс	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Ауылға саяхат	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
	Сен ауылда болдың ба?	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдануға үйренеді	+
	Саяжайда	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Қазақстанның көрікті жерлері	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+

	Табиғатты қорғайық	2.2.1.1 сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану	бойынша жауап береді Сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады	+
	Таза аула.Гүлдер	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолданады	+
	Еңбекқор құмырсқа	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын айтып үйренеді	+
	Емханада	2.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану).	Мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын үйренеді	+
	Төлдер.Екі лақ	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+
	Бәйтерек монументі	2. 5.1.5 мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолданады	+
	Алматы-әсем қала	2.1.1.1 хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	Хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдайды, түсінеді	+
	Медеу мұзайдыны	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді	+
	Алматы-әсем қала бжб.№2	2.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар тандау	Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап береді	+
	Ертегіге айналған түркістан	2.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру.	Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді және үлгі	+

			бойынша жауап береді	
	Ертегіге айналған Түркістан	2.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	Мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын айтып үйренеді	+
	ТЖБ	2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану	Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдануға үйренеді	+