

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 8-сынып (Т2)
Қырқүйек айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты		Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі	
			Қыркүйек 16 сағат			
1-2	1-ТАРАУ. КАЗАК ЖАЗУЫНЫҢ ДАМУ ЖОЛДАРЫ	Алғашқы жазу	8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу 8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну	+	-	
3		Ежелгі жазулар	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу		-	
4		Қазақ әліпбиі	8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу	+		
5		Ер атанған Күлтегін	8.3.1.2 оқу барысында қазақ тілінің орфоэпиясын сақтау	+		
6		Күлтегін жазуы	8.3.1.1 оқу техникасын жетілдіру;	+		
7		Күлтегін – ел канаты	8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің Манызды бөліктерін дұрыс жазу		-	
8		Ел үшін туған ер	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау		-	
9		Күлтегіннің сәйгүлігі БЖБ №1 (Мазмұндама)	8.5.1.2 қаратпа сөздердің мағынасын түсіну	+		
10	2-БӨЛІМ. ЖОЛЫҢ БОЛСЫҢ ЖОЛАУШЫ	Қырықтың бірі – Қыдыр	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту		-	
11		Жол	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? Сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу		-	
12		Жол кәдірі	8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну		-	

13		Мұқағали Мақатаев	8.5.1.2 қаратпа сөздердің мағынасын түсіну	+	
14		Ертең біз жол жүреміз	8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу	+	
15		Адастырмайтын жол	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? Сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу		-
16		Жалғыздық жол	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау		-

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жөнілдетілген 9-сынып (Т2) қараша-желтоқсан айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Оқу мақсатының игерілу/игерілмеуі	
			2-тоқсан (32 сағат)	+	-
33	4-БӨЛІМ. ЗАҢ ҚОҒАМНЫҢ ТІРЕГІ	Ата заң	7.2.1.1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;		-
34		Ата заң айшықтары	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екіпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту;		-
35		Ата заңның ерекшеліктері	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу; 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екіпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту.		-
36		Ата заң туралы деректер	7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.		-
37		Ата заң бойынша өз құқықтарын	7.1.5.1 тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау;	+	
38		Қазақстан заңдары. Ырықсыз етіс	7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну.		-
39		Ата заңды құрметтеу	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту.	+	
40		Нәтиже сабақ	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиганың дамуын болжау;	+	
41		Жеті жарғы	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;		-
42		Азат Елдің ар –намысы	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиганың дамуын болжау;	+	
43		Айбатыр Сейтак БЖБ №3	7.1.4.1 лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.		-

		(шығарма)				
44		Елі сүйген Елбасы	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;		-	
45	5-БӨЛІМ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТҰНҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ КҮНІ – ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ АЙЫНЫДЫ МЕЙРАМЫ	1-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш президенті күні	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші-тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;		-	
46		Елбасының бағалық шағы. Мезгіл үстеуі	7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;		-	
47		Елбасы естеліктері	7.1.6.1 тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру;		-	
48		Бағалық шағымның аспаны	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші-тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру.		-	
49		Әкеге қарап өскен ұл	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ұсыныстар) салата қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау.		-	
50		Талапты бала – талпынған құстай	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.		-	
51		Әке балаға сыншы	7.2.2.1 ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	+		
52		Елбасының өмір жолы	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау;		-	
53		Парыз	7.5.1.3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.		-	
54		Маралтай Ыбыраев	7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер).		-	
55		М.Ыбыраев Елбасыма БЖБ №4 (Диктант)	7.5.1.3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.		-	
56		Әлем жаңалықтары	7.5.1.2 салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалышырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.		-	
57	6-БӨЛІМ. ЖАСТАР ЖӘНЕ БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТАР ҚҰРАЛДАРЫ	Ақпарат алу жолдары	7.3.2.1 ресми-іскерлік (нұсқаулық) салата қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау.	+		

58		Жастарға арналған бағдарламалар	7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну.		-
59		Жастар және бос уақыт	7.5.1.2салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалышырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.		-
60		Бос уақытты тиімді пайдаланамын ба?	7.5.1.2салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалышырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.		-
61		Әлеуметтік желілер	7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	+	
62		Жастар және субмәдениет	7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану.	+	
63		ТЖБ №2	7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану. 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау. 7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында тенеу мен метафораны қолданып жазу.	+	-
64		Граффити	7.2.2.1көнес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу	+	-

Орта білім беру ұйымдарында зерле бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 9 сынып (Т2) акпан-мамыр айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№	Бөлім/ тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Оқу мақсатының игерілуі/ игерілмеуі
III тоқсан 27 сағат					
1.	6-бөлім. Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары	Спорт мәдениеті	9.5.1.2 мекен үстелерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	+
2.		Кино әлемі	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	1	-
3.		Қ.Аманжолов «Жас дәурен»	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1	-
4.		Қ.Аманжолов «Жас дәурен»	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1	-
5.		ЭКСПО бізге не берді?	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау	1	+
6.		ЭКСПО – 2017	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	1	+
7.		Қазақстан әлем назарында	9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау;	1	+
8.		ЭКСПО жетістіктері. Ынтығаймас, қарсылықты жалғаулықтар	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру	1	+
9.		Әлемнің басты үш қуаты	9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	-
10.		7-бөлім. Экспо 2017 – Қазақстан белгісі	ЭКСПО маскоттары	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1
11.		Болашақ энергиясы	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	1	-
12.		Ғасыр проблемалары	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1	-
13.		Жасампаздық	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	-
14.		ЭКСПО – 2017 ғимараттары	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;	1	-
15.		Н. Назарбаев Тәуелсіздік толғауы	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	1	-
16.		Бейбіт өмір БҰҰ №5 (Диктант)	9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	-
17.	8 – бөлім. Биотехнология	Жаңа технологиялар	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау;	1	+
18.	Биотехнология жаңалықтары	Биотехнология	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз	1	-

19.	Биотехнология жанаалықтары	ойын дәлелдеп жазу	9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу;	1	+	
20.	Жастар және ғылым		9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық ектің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1		-
21.	Дәмеі Мектепбаса		9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау	1		-
22.	NASA ұйымы		9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1	+	
23.	Биотехнологияның маңызы		9.1.5.1 мәтінінің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау	1	+	
24.	Биоэкономика. Сабақтас құрмалас сөйлем. Шартты бағынышты сабақтас сөйлем.		9.1.2.1 тыңдалған мәтінінің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау;	1	+	
25.	Жүніс Сахиев		9.1.5.1 мәтінінің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау	1		
26.	Уақыт қайтарымы (1-үзінді)		9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1		
27.	Адам үшін жаралған табиғат		9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық ектің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1	+	
28.	Уақыт қайтарымы (2-үзінді) БЖБ № 6 (эссе)		9.5.1.2 жазба жұмыстарында (шартты бағынышты) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	1	+	
29.	Экологияны сақтаймыз		9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру	1		
30.	Жел энергиясы		9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	1	+	
31.	Болашақ энергиясы		9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орындай қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау;	1	+	
32.	Бағамалы энергия		9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау	1		
33.	Қазақстан. ЭКСПО		9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру	1		
34.	№9 Болашақ энергия көздері		9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1		
35.	Медеру Сәрсек		9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау	1		
36.	Жетінші толқын (1-үзінді)		9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау	1		
37.	Жетінші толқын (2-үзінді)		9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	1		
38.	Ғаңылап толқын		9.5.1.2 жазба жұмыстарында (карточкалық бағынышты) сабақтас құрмалас	1		

39.		Төксандық жылытық бағалау №3		сөйлемдерді құрастыру				
40.		Радиотолқындар	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.5.1.2 жазба жұмыстарында (қарсылықты бағынықты) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1		+/-		-
41.	10-бөлім. Алаш идеясы мен қайраткерлері	1.Алаш және тәуелсіздік	9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу	1				-
Ж тоқсан 28 сағат								
1.	10-бөлім. Алаш идеясы мен қайраткерлері	2. Алаш идеясы	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру	1		+		
2.		3. «Алаш партиясы мен қазақ тілі»	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шоу жазу;	1				-
3.		4.Алаш қайраткерлері қазақ тіп туралы	9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану	1		+		
4.		5.Алаш идеясының өзегі	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру	1		+		
5.		6.«Қазақ» газеті. Мезгіл бағынықтылы сабақтас құрмалас сөйлем	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	1		+		
6.		7.Дидихмет Әшімханов.Бес арыс (1-үзінді) БЖБ №7 (Диктант)	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1				-
7.		8.Бес арыс (2-үзінді)	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну; ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағынықты) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1		+		
8.		9.Қазақстан демографиясы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну;	1		+		
9.	11-бөлім. Жаһандық мәселе: Демография	10.Халық санағы	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау;	1		+		
10.		11.Адам – қазына	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орындай қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;	1				-
11.		12.Қазақстандағы халық өсімі	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	1		+		
12.		13.Біздің ғаламшарды не күтіп тұр?	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шартын мақала жазу	1				-
13.		14.Жаһандық демография	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру	1				-
14.		15.Демографиялық проблемалар. Себеп бағынықтылы сабақтас құрмалас сөйлем	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (себеп) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1				-
15.		16. Абай Құнанбаев БЖБ №8	9.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау	1		+		

16.		17. Этнос өкілдері	9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мақсат бағыныпқы) сабақтас құрамалас сөйлемдерді құрастыру	1		-
17.		18. Роботтехнология қалай пайда болды?	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау	1	+	-
18.		19. Алғашқы роботтар	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;	1		-
19.		20. Қызықты әлем	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды жолдана отырып, мақсатты аудиторға арналған ауызша мәтіндер құрау;	1		-
20.		21. Торобо-кун роботы	9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау;	1	+	-
21.	12-бөлім. Роботтар мен Киборгтар әлемі	22. Дамыған технология жемісі	9.5.2.1 жазба жұмыстарында (қимыл бағыныпқы) сабақтас құрамалас сөйлемдерді құрастыру	1	+	-
22.		23. Киборгтар Құмыл – сын бағыныпқылы сабақтас құрамалас сөйлем	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	1		-
23.		24. Ірі технологиялар мен озық технологиялар	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1		-
24.		25. Қолжетімді жасанжы интелект	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау	1		-
25.		26. Айзек Азимов	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау		+	
26.		27. Әлемнің жеті кереметі	9.1.6.1 тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру	1		-
27.		28. Қазақстанның жәдігерлері	9.2.3.1 коммуникативтік жардапқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу			
			9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дейкесөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау;	1	+	
			9.2.2.1 коммуникативтік жардаптарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу			
28.	13 – бөлім. Қазақстандағы туризм және экотуризм	Токсандық жиынтық бағалау № 4		1	+/-	
29.		29. Экотуризм	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру	1		-
			9.2.3.1 коммуникативтік жардапқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу			
30.		31. Қазақстандағы демалыс	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру	1	+	
			9.4.5.1 тақырып бойынша бас еріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану			
31.		32. Лияс Жансүгіров	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу;		+	
			9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мақсат бағыныпқы) сабақтас құрамалас сөйлемдерді құрастыру			
32.		Жылдық қайталаулар				