

**Индивидуальная программа
ученицы 7 «Б» класса Жакпеновой Айлин
на первую четверть 2024-2025 учебный год**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
7.1А Казахско- джунгарские войны	7.1.1.1 – объяснять демографические изменения и миграционные процессы в период джунгарских нашествий	с помощью учителя
	7.4.1.1 – определять последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов	+
	7.3.1.1 – оценивать роль курылтаев в Каракуме и Ордабасы в объединении народа против джунгарской экспансии	с помощью учителя
	7.3.2.1 – объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия	+
	7.3.2.1 – объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия у	+
7.1 В Казахское ханство в XVIII веке	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	с помощью учителя
	7.3.2.2 – определять результаты внешней политики Казахского ханства	с помощью учителя

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☐ уменьшается объем учебного задания
- ☐ содержание учебного задания облегчается
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ☐ больше времени предоставляется для повторения
- ☐ уменьшается количество теоретического материала
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- ☐ упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- ☐ учебник для выполнения заданий
- ☐ примерами аналогичных упражнений

ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ:

- ☐ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания
- ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- ☐ отмечаются успехи

используются разные методы поощрения

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
2 А культура Казахстана в VIII веке	6.2.2.1 - определять значимость кюев, легенд, шежире и эпосов как исторических источников	+
	7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	+
	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	+
2 В колониализация и этнокультурно-освободительная борьба	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи	с помощью учителя
	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	с помощью учителя
	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	+
научное исследование	7.4.1.3 оценивать деятельность лиц, оказавших поддержку в развитие своего края	+

используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
уменьшается объем учебного задания
содержание учебного задания облегчается
учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
больше времени предоставляется для повторения
уменьшается количество теоретического материала
абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
учебник для выполнения заданий
примерами аналогичных упражнений
Я КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ:
периодически обращается внимание на цель выполняемого задания
периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
отмечаются успехи
используются разные методы поощрения

**Индивидуальная программа
ученицы 7 «Б» класса Жакиеновой Айлин
на третью четверть 2024-2025 учебный год**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
7.2 А Культура Казахстана в XVIII веке	6.2.2.1 - определять значимость кюев, легенд, шежере и эпосов как исторических источников	+
	7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	+
	7.2.2.4 – оценивать достижения прикладного искусства	+
7.2 В Колонизация и народно-освободительная борьба	7.3.1.3 – определять причины и последствия колониальной политики Российской империи	С помощью учителя
	7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	С помощью учителя
	7.1.2.1 – определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	С помощью учителя
Краеведение	7.4.1.3 оценивать деятельность лиц, оказавших поддержку в развитие своего края	С помощью учителя

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- ☐ уменьшается объем учебного задания
- ☐ содержание учебного задания облегчается
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ☐ больше времени предоставляется для повторения
- ☐ уменьшается количество теоретического материала
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- ☐ упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
- О ВЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**
 - учебник для выполнения заданий
 - примерами аналогичных упражнений
- ЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ:**
 - периодически обращается внимание на цель выполняемого задания
 - периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
 - отмечаются успехи
 - пользуются разные методы поощрения

**Индивидуальная программа
ученицы 7 «Б» класса Жакиеновой Айлин
на четвертую четверть 2024-2025 учебный год**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
7.4 А Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	7.2.1.1 – определять ценность и значимость обычаев и традиций	+
	7.2.2.1 – оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников;	С помощью учителя
	7.2.2.3 – описывать особенности национальных музыкальных инструментов	+
	7.2.3.2 – объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	С помощью учителя
	7.2.3.1 – определять историческое значение научного наследия Ш.Уалиханова	+
	7.2.3.3 – оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения	+
	7.2.2.2 – оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля	+
	7.2.3.4 – определять значение трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	С помощью учителя
разведение	7.2.2.6 определять историю своей школы на основе разных источников	С помощью учителя

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
уменьшается объем учебного задания
содержание учебного задания облегчается
учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
больше времени предоставляется для повторения
уменьшается количество теоретического материала
абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами
следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
прощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.
ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
учебник для выполнения заданий
примерами аналогичных упражнений
КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ:
периодически обращается внимание на цель выполняемого задания
периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
сменяются успехи
используются разные методы поощрения