

**учащейся 7 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ**

**учащейся 7 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ**

[illegible]

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составили учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания; периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;

Индивидуальная учебная программа
на 3 четверть 2024-2025 уч. года
учащейся 7 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ

Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
2.1 Геометрические фигуры и их классификация	6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;	удовлетв
	7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника;	удовлетв наметивно
	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов	удовлетв наметивно
	7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	удовлетв
	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	удовлетв наметивно
	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	удовлетв
	7.2.1.8 узнавать и различать четырехугольники: квадрат, прямоугольник	удовлетв наметивно
2.2 Изображение и построение геометрических фигур	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми	удовлетв
	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника	удовлетв наметивно

Используемые методы обучения	
☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;	
☐ уменьшается объем учебного задания;	
☐ содержание учебного задания облегчается;	
☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;	
☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;	
☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;	
☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;	
☐ больше времени предоставляется для повторения;	
☐ уменьшается количество теоретического материала;	
☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;	
☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т.др.);	
☐ меняются виды деятельности	
☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;	
☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.	
☐ сборники правил	
☐ примеры аналогичных упражнений;	
☐ калькулятор для проверки решения.	

Во время уроков разрешается использовать:
☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
☐ отмечают успехи;
☐ используются разные методы поощрения.

Для концентрации внимания:

Во время уроков разрешается использовать:
Для концентрации внимания:
☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
☐ отмечают успехи;
☐ используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа
на 4 четверть 2024-2025 уч. года
Учащийся 7 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ

Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
2.1 Геометрические фигуры и их классификация	6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;	учебно
	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов	учебно наметочно
	7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	учебно
	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	учебно наметочно
	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	учебно наметочно
2.2 Изображение и построение геометрических фигур	5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	не учебно
	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	учебно наметочно
	7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данных, относительно оси, центра симметрии	не учебно
	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	не учебно
	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	учебно наметочно
Используемые методы обучения		
☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику; ☐ уменьшается объем учебного задания; ☐ содержание учебного задания обобщается; ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя; ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель; ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий; ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет; ☐ больше времени предоставляется для повторения; ☐ уменьшается количество теоретического материала; ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами; ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т.др.); ☐ меняются виды деятельности ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть; ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту. ☐ сборники правил ☐ примеры аналогичных упражнений; ☐ калькулятор для проверки решения. Во время уроков разрешается использовать: Для концентрации внимания: ☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания; ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания; ☐ отмечаются успехи; ☐ используются разные методы поощрения.		

Во время уроков разрешается использовать:
Для концентрации внимания:
☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
☐ отмечаются успехи;
☐ используются разные методы поощрения.