

на 1 четверть 2024-2025 уч. года

учащейся 7 «Б» класса

ЖАКИНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Геометрия

Подарок: Хорева Л.В.

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшаются количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

Дом концентрации в периодически обращается внимание на цель выполнения задания:

Индивидуальная учебная программа на 3 четверть 2024-2025 уч. года

Учащейся 7 «Б» класса
ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Метрические свойства фигур и их классификация	6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;	учебно
	7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника;	учебно наметленно
	7.2.1.1 различать виды углов: называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов	учебно наметленно
	7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	учебно
	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	учебно наметленно
	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	учебно
	7.2.1.8 узнавать и различать четырехугольники: квадрат, прямоугольник	учебно
	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми	учебно
Изображение и построение геометрических фигур	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертёжного угольника	учебно наметленно
	Используемые методы обучения	
уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику; уменьшается объем учебного задания; содержание учебного задания обобщается; учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя; задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель; предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий; ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет; больше времени предоставляется для повторения; уменьшается количество теоретического материала; абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами; следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.); меняются виды деятельности уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть; текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту. Во время уроков разрешается использовать: сборники правил примеры аналогичных упражнений; калькулятор для проверки решения. Для концентрации внимания: периодически обращается внимание на цель выполнения задания; периодически обращается внимание на этапы выполнения задания; отмечаются успехи; используются разные методы поощрения.		

Индивидуальная учебная программа
на 4 четверть 2024-2025 уч. года
учащейся 7 «Б» класса
ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
2.1 Геометрические фигуры и их классификация	6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$;	удовлетворительно
	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развёрнутого, полного углов	удовлетворительно
	7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (граду) и инструмент для его измерения (транспортир)	удовлетворительно
	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	удовлетворительно
	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	удовлетворительно
	5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	не удовлетворительно
2.2 Изображение и построение геометрических фигур	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	удовлетворительно
	7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	удовлетворительно
	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключённого между ними	удовлетворительно
	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	удовлетворительно
Используемые методы обучения		
☐ уменьшаются количество заданий, предлагаемых ученику; ☐ уменьшается объем учебного задания; ☐ содержание учебного задания обобщается; ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя; ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель; ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий; ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет; ☐ больше времени предоставляется для повторения; ☐ уменьшается количество теоретического материала; ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами; ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т.др.); ☐ меняются виды деятельности ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть; ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту. ☐ сборники правил ☐ примеры аналогичных упражнений; ☐ калькулятор для проверки решения. Для концентрации внимания: ☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания; ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания; ☐ отмечаются успехи; ☐ используются разные методы поощрения.		