

Индивидуальная учебная программа

на 1 четверть 2024-2025 уч. года

учащейся 7 «Б» класса

ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ

Предмет: Алгебра

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000	усвоено
	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	усвоено частично
	6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	усвоено
	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	усвоено частично
	6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	усвоено частично
	6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000	усвоено частично
	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа;	усвоено
	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	усвоено частично
1.2 Операции над числами	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток	усвоено частично
	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	усвоено частично
	5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	усвоено
	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел	усвоено частично
	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 (без перехода через разряд)	усвоено частично
	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	усвоено
1.3 Величины и единицы их измерения	5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	усвоено
	6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	усвоено
	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг	не усвоено перенесено
	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг, 20000 тг;	усвоено
	6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг	не усвоено
	6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;	усвоено частично
	5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько	усвоено частично

Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2024-2025 уч. года

учащейся 7 «Б» класса

ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ

Предмет: Алгебра

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.2 Операции над числами	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	
	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	
	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	
	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	
	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10	
	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	
	7.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на круглые десятки в пределах 10 000;	
	7.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000.	
	7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	
	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	
1.3 Величины и единицы их измерения	7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	
3.1 Задачи	7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение среднего арифметического	
	7.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	
	7.3.3.1 усвоить понятия упорядоченного ряда, варианты	
	7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде;	

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- ☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;

Индивидуальная учебная программа

на 4 четверть 2024-2025 уч. года

учащейся 7 «Б» класса

ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ

Предмет: Алгебра

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа и нуль	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	усвоено частично
	7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	усвоено
	7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	усвоено
	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	усвоено
	7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	не усвоено; перенесено на сл. год
	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	усвоено частично
	7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	не усвоено; перенесено на сл. год
1.2 Операции над числами	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	усвоено
	7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	усвоено
	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	усвоено частично
	7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	только по образцу
	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	усвоено
	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	усвоено частично
	7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	не усвоено
1.3 Величины и единицы их измерения	7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	усвоено частично

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- ☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- ☐ отмечаются успехи;