

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка (цы) 9 «б» класс

Ф.И. Жумабаев Даир

на четвертую четверть 2024-2025 уч. года

предмет математика (алгебра)

педагог Карпенко О.Е.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Величины и единицы их измерения	1. производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 2. сравнивать значения одноименных величин 3. устанавливать единичные соотношения величин 3. выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 4. выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	- + - - -
Натуральные числа. Дроби.	1. получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 2. записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу 3. выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях 3. записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	- - - -
Операции над числами	1. выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 2. выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки 3. находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби 4. выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей 5. определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 ступени 6. использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	- + - - - +
СОЧ – 4 Повторение изученного за год		+

Ф.И. Жумабаев Даир

на III четверть 2024-2025 уч. года

предмет математика (алгебра)

педагог Карпенко О.Е.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Выражение дроби в более крупных долях, замена неправильной дроби целым числом, неправильным числом.	1.Выражать дроби в более крупных долях. 2.Заменять неправильные дроби целым числом, неправильным числом.	- -
Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1.Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей. смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. 2. .Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	+ -
Замена смешанного числа неправильной дробью.	1. Замена смешанного числа неправильной дробью	-
Вычитание дроби из 1. Вычитание дроби из целого числа.	1.Вычитать дроби из 1. 2. Вычитать дроби из целого числа.	+ -
Приведение дробей к одинаковому знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1.Приводить дроби к одинаковому знаменателю. 2.Сравнивать обыкновенные дроби с разными знаменателями.	- -
Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел с разными знаменателями.	1.Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей. 2.Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	+ -
Проверка сложения и вычитания.	Выполнять проверку сложения и вычитания противоположными действиями.	-
Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с обыкновенными дробями.	1.Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания обыкновенных дробей, используя знания о связи между компонентами и результатом действий сложения и вычитания.	-
Нахождение одной и нескольких долей числа. Нахождение числа по его одной доле.	1.Находить одну и несколько долей числа. 2.Находить число по его одной доле.	- -
Умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число. Предварительное сокращение.	1.Выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число с предварительным сокращением.	- -
Проверка умножения и деления обыкновенных дробей.	1.Выполнять проверку умножения и деления обыкновенных дробей противоположным действием.	- -
Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с обыкновенными дробями.	1 Находить неизвестные компоненты умножения и деления обыкновенных дробей, используя знания о связи компонентов и результата действий умножения и деления.	+

Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2-й ступени.	1. Уметь расставлять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2-й ступени. 2. Придерживаться порядка действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2-й ступени.	+ -
Операции над числами	1. выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей; 2. находить одну и несколько долей числа из единицы и из целого числа	+ - -
Задачи	1. решать текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника (квадрата) 2. решать текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа 3. решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 4. выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5. выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6. записывать наименования к числам в записи решения задачи	+ - - - -
СОЧ-3		
Математический язык	1. обозначать площадь геометрической фигуры: S 2. использовать знаки; «+», «-», «х», «:», «=»	+ +

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)
• уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику • уменьшается объем учебного задания • содержание учебного задания облегчается • учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя • задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель • предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий • ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет • уменьшается количество заданий по чтению • не требуется громко читать перед классом • больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала • абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) • меняются виды деятельности • уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть • текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту. • ВО ВЕЛЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений • пишет только часть диктанта • пишет только каждое второе предложение диктанта • ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ • периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка (цы) 9 «б» _____ класс

Ф.И. Жумабаев Даир _____

на вторую четверть 2024-2025 уч. года

предмет математика (алгебра) _____

педагог Карпенко О.Е. _____

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
19. Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1. Выполнять деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	+
20. Кратное сравнение чисел.	20. Кратное сравнение чисел.	-
21. Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	1. Называть и использовать свойство 1 и 0 при умножении и делении	-
22. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1. Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	+
23, 24. Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и сотни	1. Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и сотни	-
25. Умножение целых чисел на двузначное и трехзначное число (легкие случаи)	1. Выполнять умножение целых чисел на двузначное число (легкие случаи). 2. Выполнять умножение целых чисел на трехзначное число (легкие случаи).	+
26. Деление целых чисел на двузначное число.	1. Выполнять деление целых чисел на двузначное число.	-
27. ФО. 28. Проверка умножения и деления	1. Выполнять проверку умножения и деления обратным действием.	-
29. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнение	1. Находить неизвестные компоненты умножения и деления. 2. Решать уравнения на умножение и вычитание в пределах 1 000 000.	- -
30. Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	1. Устанавливать порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками. 2. Устанавливать порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах без скобок.	- -
31. Нахождение десятичной дроби от числа. Нахождение числа по его десятичной дроби.	1. Находить десятичную дробь от числа. 2. Находить число по его десятичной дроби.	- -
32. Образование, чтение, запись обыкновенных дробей, смешанных чисел. Значение числителя и знаменателя дроби.	1. Получать, читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа, Называть значение числителя и знаменателя дроби.	+
33. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение смешанных чисел.	1. Выполнять сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. 2. Выполнять сравнение смешанных чисел.	+
34. Правильные, неправильные дроби	1. Узнавать, называть, записывать правильные и неправильные дроби.	- +

**Индивидуальная учебная программа
на 1 четверть 2024-2025 уч. года
учащегося 9 «Б» класса
Жумабаева Дaira**

**Предмет: алгебра
Педагог: Карпенко О.Е.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.Нумерация чисел в пределах 100 000.	1.Называть и записывать числа в пределах 100 000. Вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа в пределах 100 000. Находить место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000. 2. Понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000.	- -
2.Нумерация чисел в пределах 1000 000. Образование, запись, чтение чисел	1.Называть и записывать числа в пределах 1 000 000. Вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа в пределах 1 000 000. Находить место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000. 2. Понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1000 000	- -
3.Нумерация чисел в пределах 1000 000. Однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа. Разрядные слагаемые.	1.Различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа. 2. Записывать числа в таблицу классов и разрядов ; определять разрядный и классовый состав числа. Раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых , составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1 000 000.	+ +
4.Нумерация чисел от 1 до 1 000 000. Сравнение чисел ; числа четные, нечетные; счет равными числовыми группами. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. Римская нумерация чисел от I до XXXV.	1.Сравнивать числа в пределах 1 000 000. Различать четные /нечетные числа. Округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. 2.Вести счет в прямом , обратном порядке равными числовыми группами в пределах 1 000 000. 3.Читать , записывать и использовать римскую нумерацию чисел от I до XXXV.	+ +- +-
6. Образование, чтение, запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1.Получать и записывать дроби со знаменателями 10,100,1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби. 2. Читать, записывать десятичные доли в нумерационную таблицу.	+ -
7.Сравнение десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей и целых чисел.	1. Сравнивать десятичные дроби. 2.Сравнивать десятичные дроби и целые числа.	+ +
8.Выражение десятичных дробей в более мелких, более крупных и одинаковых долях.	1. Выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	-
10.Запись чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичных дробей и обратная операция.	1.Записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичных дробей. 2. Выполнять обратную операцию	+ -
11.Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1.Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	+-
12.Разностное сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1.Выполнять разностное сравнение целых чисел и десятичных дробей.	-
14. Проверка сложения и	1. Проверять сложение и вычитание в пределах 1 000 000 и	-