

I четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)	
		+	-
Клеточная биология	7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «орган», «системы органов»	+	+
	7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки	+	+
	9.4.2.2 вычислять линейное увеличение клеток, используя микрофотографии	-	-
Разнообразие живых организмов	9.1.1.1 - использовать бинарную номенклатуру при описании различных видов;	-	+
	9.1.1.2 - распознавать по отличительным признакам виды растений и животных	+	-
	(по определителям)	-	-
	9.3.1.1 - анализировать диаграммы экспоненциальных и сигмоидальных кривых роста популяций	-	-
	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	-	-
Влияние деятельности человека на окружающую среду	6.4.1.1 моделировать процессы, происходящие в неживой природе (городообразование, выветривание, круговорот веществ в природе)	+	-
	9.3.2.1 - объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	+	-
	9.3.2.2 - объяснять последствия влияния пестицидов на окружающую среду и здоровье человека	+	-
	9.3.2.3 - объяснять влияние парникового эффекта на живые организмы;	+	-
	9.3.2.4 - объяснять причины и последствия разрушения озонового слоя	+	-
Питание	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	+	-
	8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	+	-
	8.1.2.5. описывать значение витаминов в организме человека	+	-
8.1.2.6. составлять список продуктов питания со значительным содержанием		+	-

с неживых организмов

Транспорт веществ ТВ		8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания	+
		9.1.2.4 - исследовать процесс эмульгирования жиров под действием желчи	-
		9.1.3.1 - сравнивать пассивный и активный транспорт	+ - с нечеткой границей
9.1.3.2 - объяснять сущность процесса транспирации у растений; 9.1.3.3 - исследовать внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс транспирации		+	+
6.4.2.6 моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах		+	+

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Дыхание	9.1.4.1 - сравнивать процессы анаэробного и аэробного дыхания, используя уравнение химической реакции процесса дыхания	+ с удовольствием успешно
	9.1.4.2 - рассмотреть связь между утомлением мышц и процессами анаэробного и аэробного дыхания	-
	8.1.5.2 распознавать стрелочные компоненты почки	+ с удовольствием успешно
	9.1.5.2 - описывать процессы фильтрации и образования мочи	-
Выделение	9.1.5.3 - описывать факторы, влияющие на работу почек	+
	9.1.5.4 - объяснять меры профилактики болезней почек и мочевого пузыря	+
	9.1.5.5 - установить связь между средой обитания и конечными продуктами обмена веществ у различных организмов	+ с удовольствием успешно
Координация и регуляция, биология	7.1.7.1 - сравнивать типы нервной системы животных	+
	7.1.7.2 - называть функции нервной системы и ее структурных компонентов	+ с удовольствием успешно
	7.1.7.7 - описывать функции вегетативной нервной системы	-
	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	+ с удовольствием успешно
	9.4.4.1 - изучать электрические процессы в живых организмах	+ с удовольствием успешно
	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез	+
	9.4.4.2 - изучать особенности технологии интерфейса компьютер-мозг	+ с удовольствием успешно
	9.1.7.5 - объяснять механизм поддержания постоянства внутренней среды организма	-
	9.1.7.6 - анализировать влияние ростовых веществ на жизнедеятельность растений	+ с удовольствием успешно

2 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
3 четверть		
Движение	9.1.6.1 - исследовать максимальное мышечное усилие и силовую выносливость мышц руки; 9.1.6.2 - исследовать зависимость работы от частоты мышечных сокращений	с незначительным успехом
	Молекулярная биология и биохимия	7.2.4.4 - объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах 9.4.1.3 - моделировать молекулу дезоксирибонуклеиновой кислоты на основе принципов её строения
Клеточный цикл	9.2.2.1 - объяснять процессы, происходящие в интерфазе клеточного цикла	с незначительным успехом
	9.2.2.2 - охарактеризовать фазы митоза	с незначительным успехом
	9.2.2.3 - охарактеризовать фазы мейоза	с незначительным успехом
	9.2.2.4 - сравнивать процессы митоза и мейоза	-
Закономерности наследственности и изменчивости	9.2.4.1 - оценивать роль исследований Г. Менделя в становлении и развитии генетики	с незначительным успехом
	9.2.4.2 - обосновывать цитологические основы моногибридного скрещивания и решать задачи на моногибридное скрещивание	-
	9.2.4.3 - обосновывать цитологические основы дигибридного скрещивания и решать задачи на дигибридное скрещивание	-
	9.2.4.3 - обосновывать цитологические основы дигибридного скрещивания и решать задачи на дигибридное скрещивание	-

3 четверть

	9.2.4.4 - сравнивать полное и неполное доминирование;	—
	9.2.4.5 - оценивать значение анализирующего скрещивания	—
	9.2.4.6 - описывать теорию определения пола;	a неметастро ушеселл
	9.2.4.7 - составлять схему, объясняющую роль хромосом в определении пола	
	9.2.4.8 - объяснять механизм определения и наследования групп крови	a неметастро ушеселл
	9.2.4.9 - характеризовать основные методы изучения генетики человека;	
	9.2.4.10 - составлять генеалогическое древо	c неметастро ушеселл
	9.2.4.11 - изучать использование современных сельскохозяйственных технологий для повышения урожайности культурных растений на основе местного региона	
	9.4.3.1 - описывать общую схему биотехнологического процесса на примере производства инсулина;	—
	9.4.3.2 - приводить примеры продуктов, получаемых в биотехнологии	—

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
4 четверть		
Размножение	9.2.1.1 - описывать строение половой системы человека	+
	9.2.1.3 - описывать развитие вторичных половых признаков в период полового созревания	+
	9.2.1.4 - описывать менструальный цикл и роль эстрогена и прогестерона	Воспринимает и понимает
	9.2.1.5 - объяснять значение и виды контрацепции	+
	9.2.1.6 - объяснять последствия заболеваний, передаваемых половым путем и меры их профилактики	+
	9.2.3.1 - объяснять роль плаценты в развитии эмбриона	+
Рост и развитие	9.2.3.2 - сравнивать развитие эмбриона и плода	Графиков не строила
	9.2.3.3 - объяснять последствия влияния курения, алкоголя и других наркотических веществ на развитие эмбриона человека	+
	9.2.5.7 - изучать основные этапы развития жизни на Земле	+
	9.2.5.1 - изучать основные положения работ К. Линнея и Ж.Б. Ламарка;	Вспомогательные материалы
Эволюционная теория	9.2.5.2 - объяснять роль труда Ч. Дарвина в создании учения об эволюции	+
	9.2.5.3 - охарактеризовать движущие силы эволюции	Воспринимает и понимает
		-
		-

наблюдать с учетом	9.2.5.4 - описывать роль естественного отбора в адаптации организмов	
голландия Терей профотом с уш Терей	9.2.5.5 - охарактеризовать структуру и критерии вида 9.2.5.6 - объяснять процесс видообразования	