

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
4 четверть		
Наследственность и изменчивость. Клеточный цикл	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека	+
	7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости	
	7.2.4.3 объяснить роль генов в определении признаков	+
	7.2.4.4 объяснить роль генетического материала - ДНК в хромосомах	+
Размножение, Рост и развитие	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов	+
	7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	+
	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений	+
	7.2.1.2 - сравнивать способы вегетативного размножения у растений	+
	7.2.1.3 - описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления	+
	7.2.1.4 - описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	+
	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов.	+
	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов.	+
	7.2.3.2 - исследовать процесс роста растений в длину и толщину	+
	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных	+
	7.2.3.4 - сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	+
	7.4.3.1 - описывать различные формы бактерий	+

Микробиология и биотехнология	7.4.3.2 - исследовать производство йогурта и сыра	+
	7.4.3.3 - описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств	+
	7.4.3.4 - объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни	+

3 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)	
3 четверть			
Выделение	7.1.5.1 - объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	+	
	7.1.5.2 - исследовать особенности выделения у растений	+	
	7.1.5.3 - сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных	+	
Движение	7.1.6.1 - описывать значение и объяснять причины движений растений (тропизмы, таксисы),	+	
	7.1.6.2 - объяснять влияние света на развитие растений	+	
	7.1.6.3 - описывать роль фотопериодизма у растений	+	
	7.1.6.4 - сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	+	
Координация и регуляция	7.1.7.1 - сравнивать типы нервной системы животных	с помощью учителя	
	7.1.7.2 - называть функции нервной системы и ее структурных компонентов	с помощью учителя	
	7.1.7.3 - определять структурные компоненты нервной клетки	с помощью учителя	
	7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	+	
	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	+	
	7.1.7.6 - объяснять рефлекторную природу поведения	+	

	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	+
	7.1.7.6 - объяснять рефлекторную природу поведения	+
	7.1.7.7 - описывать функции вегетативной нервной системы	+
	7.1.7.8 - объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма	+
	7.1.7.9 - описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья	
	7.1.7.10 - объяснять последствия влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	+

Индивидуальная программа развития
Жакиенова Айлин, Олейник Вероника 7 «Б» класс
2024-2025 учебный год

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
2 четверть		
Транспорт веществ	7.1.3.1 - объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах.	+
	7.1.3.2 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений	+
	7.1.3.3 - исследовать внутреннее строение стебля и корня.	+
	7.1.3.4 - описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями	- далеко тему прошел с наличием учителя
	7.1.3.5 - сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы	
Питание живых организмов	7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	+
	7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией	+ объясняет nicely
	7.1.2.2 - исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза	+ с помощью учителя
Дыхание	7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов	+
	7.1.4.2 - различать анаэробное и аэробное типы дыхания	-
	7.1.4.3 - исследовать дыхание у растений	+ с помощью учителя
	7.1.4.4 - сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	+ с помощью учителя
	7.1.4.5 - изучать особенности строения органов дыхания у человека	+
	7.1.4.6 - объяснять причины и меры профилактики заболеваний органов дыхания	+

Индивидуальная программа развития

Жакиенова Айлин

7 «Б» класс

2024-2025 учебный год

1 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Экосистемы	7.3.1.1 - исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов	+
	6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем	+
	7.3.1.2 - сравнивать природные пищевые цепи.	+
	7.3.1.3 составлять пищевые цепи и пищевые сети	+
	6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем	+
	7.3.1.4 - описывать процесс экологических сукцессий	+
	7.3.2.1 - описывать взаимодействие человека и экосистемы	+
	7.3.2.2 - приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы	+
	7.3.2.3 - описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана	+
	6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	+
	7.3.2.4 - приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана	+
	6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем.	+

Классификация живых организмов	7.1.1.1 - объяснять значение систематики 7.1.1.2 - определять систематическое положение живых организмов 7.1.1.3 - описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных. 7.1.1.4 - использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам	+ + + +
Клеточная биология	7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов» 7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки	+ +
Вода и органические вещества	7.4.1.1 - описывать свойства и значение воды для живых организмов, 7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания 7.4.1.2 - описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов 7.4.1.4 - изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений	+ + + +