

**АПР для 5 класса по информатике
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	РАЗДЕЛ	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ		
1 четверть					
1	Раздел 1. Представление информации	Информация вокруг нас	3.2.4.2 использовать фотографии на определенную тему	Умеет использовать фотографии на определенную тему	Умеет, понимает
2		Передача информации	5.2.1.2 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	Умеет приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	Пытается, с подсказкой хорошо
3, 4		Шифрование информации	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию	Умеет кодировать и декодировать текстовую информацию	С подсказкой быстро работает
5, 6		Двоичное представление информации	5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	Знает что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	Знает, понимает
7		Представление графической информации	3.2.2.1 использовать инструменты простого графического редактора	Умеет использовать инструменты простого графического редактора	Умеет
8, 9		Практические задания	5.2.1.1 приводить примеры разных видов информации и представлять информацию в разных формах	Умеет приводить примеры разных видов информации	Приводит, несколько видов.
2 четверть					
10	Раздел 2. Компьютерная графика	Растровые и векторные графические редакторы	3.2.2.1 использовать инструменты простого графического редактора	Умеет использовать инструменты простого графического редактора	Умеет
11		Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 создавать и редактировать растрового изображения	Умеет создавать и редактировать растрового изображения	Умеет
12		Обработка растровых изображений	5.2.2.2 создавать и редактировать растрового изображения	Умеет создавать и редактировать растрового изображения	+/-
13		Обработка растровых изображений. Практическая работа	5.2.2.2 создавать и редактировать растрового изображения	Умеет создавать и редактировать растрового изображения	—
14		Создание векторных изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	Умеет создавать и редактировать растрового изображения	—
15		Работа с кривыми	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	Умеет создавать и редактировать растрового	—

				изображения	
16		Сравнение растровых и векторных изображений	3.2.2.1 использовать инструменты простого графического редактора	Умеет использовать инструменты простого графического редактора	+ / - не видит смысла
3 четверть					
17	Раздел 3. Робототехника	Виды роботов и области их применения	5.3.4.1 формулировать определение робота;	Умеет формулировать определение робота	Знает
			5.3.4.2 приводить примеры разновидностей роботов и области их применения;		
18		История и перспективы робототехники	5.3.4.3 приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	Приводит примеры технических достижений человечества в области робототехники	Знает
19, 20		Гироскопический датчик	5.3.4.4 объяснять принцип работы гироскопического датчика;	Может объяснять принцип работы гироскопического датчика;	Не может
			5.3.3.1 создавать программы определения углового наклона робота		
21	Повороты роботов. Практическая работа	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы	Умеет создавать программы для поворота робота на заданные градусы	Не может	
22, 23	Раздел 4. Соревнования роботов	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	Может создавать программы для поворота робота на заданные градусы	частично усвоено
24, 25		Робо-сумо	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта;	Может использовать датчик ультразвука	частично усвоено
			5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота		
26		Практическая работа	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта;	Может использовать датчик ультразвука	частично усвоено
4 четверть					
27	Раздел 5. Компьютер и безопасность	Как не навредить себе при работе за компьютером?	5.4.1.1 рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности 3.1.2.1 объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач;	Может объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач	+ / -
28		Цифровые носители информации	5.1.1.1 характеризовать цифровые носители информации	Умеет характеризовать цифровые носители информации	+
29		Какие есть опасности при работе в Интернете?	5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы	Может рассуждать о незаконности копирования	+ / -

			чужой работы	
30,31	Как защитить свои данные на компьютере?	5.4.2.2 устанавливать пароль на документы;	Умеет устанавливать пароль на документы	+ / -
32	Создание папок и файлов общего доступа	5.1.3.1 размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа		+ / -
33, 34	Выполнение мини-проектов	5.4.2.2 устанавливать пароль на документы;	Умеет размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа	+ / -

Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику

Задания из учебника заменяются на задания, которые составил учитель

Уменьшается количество информации, которую необходимо выучить наизусть

Облегчаются и уменьшаются задания в СОР и СОЧ

учитель: Шубин А. К.