

БЕКІТЕМІН:
«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР

22.08.2024г.
Сабыржанова Г.М.



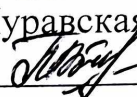
КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
учебно-воспитательной
работе

22.08.2024г.
Аманжолова Б.М.



ӘР ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О.руководителя МО
22.08.2024г.
Муравская Т.В.



КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ кружка «Занимательная математика»

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Семенович А.Н.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ «Общеобразовательная
школа №2»

СЫНЫП:
КЛАСС:

2 «Б»

Пояснительная записка.

«Занимательная математика» расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

Актуальность и педагогическая целесообразность занятия:

Занятия направлены на повышение мотивации к обучению математике, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Курс занятия предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цели:

- расширять математический кругозор и эрудицию учащихся,
- способствовать формированию универсальных учебных действий,
- развивать творческое мышление.

Задачи:

1. Развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
2. Развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.
3. Формирование творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур.

Усиление интереса учащихся к математике, содействие развитию математических способностей школьников

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часов в течение года.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Актуальность - создание условий для повышения мотивации к обучению математике.

Планируемые результаты освоения программы:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Город Загадочных чисел		7	
1	Улица Ребусовая	1	6.09
2	Заколдованный переулок	1	13.09
3	Цифровой проезд	1	20.09
4	Числовая улица	1	27.09
5	Вычислительный проезд	1	4.10

6	Вычислительный проезд	1	11.10
7	Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке	1	18.10
Город Закономерностей		6	
8	Улица Шифровальная	1	25.10
9	Координатная площадь	1	8.11
10	Порядковый проспект	1	15.11
11	Улица Волшебного квадрата	1	22.11
12	Улица Магическая	1	29.11
13	Испытание в городе Закономерностей. Сыщики	1	6.12
Город Геометрических превращений		6	
14	Конструкторский проезд	1	13.12
15	Фигурный проспект	1	20.12
16	Конструкторский проезд	1	27.12
17	Зеркальный переулок	1	10.01
18	Художественная улица	1	17.01
19	Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы	1	24.01
Город Логических рассуждений		8	
20	Улица Высказываний	1	31.01
21	Улица Правдолюбов и Лжецов	1	7.02
22	Отрицательный переулок	1	21.02
23	Улица Сказочная	1	28.02
24	Площадь Множеств	1	7.03
25	Пересечение улиц. Перекрёсток	1	14.03
26	Проспект Логических задач	1	4.04
27	Испытание в городе Логических рассуждений. Весёлый поезд	1	11.04
Город Занимательных задач		7	
28	Улица Величинская	1	18.04
29	Смекалистая улица	1	25.04
30	Денежный бульвар	1	2.05
31	Торговый центр	1	2.05
32	Временный переулок	1	9.05
33	Хитровский переулок	1	16.05
34	Математический конкурс «Сказочная страна»	1	23.05