

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
29.08.2024г.

Сабиржанова Г.М.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебно-воспитательной
работе
29.08.2024г.
Аманжолова Б.М.

ӘР ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
28.08.2024 г.
Муравская Т.В.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Кружок «Математическая грамотность»

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Акубасова Ирина Александровна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ «Общеобразовательная
школа №2»

СЫНЫП:
КЛАСС:

2 «А»

Пояснительная записка.

«Математическая грамотность» расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий. Актуальность и педагогическая целесообразность занятия:

Занятия направлены на повышение мотивации к обучению математике, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Курс занятий предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы.

Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цели:

- расширять математический кругозор и эрудицию учащихся,
- способствовать формированию универсальных учебных действий,
- развивать творческое мышление.

Задачи:

1. Развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
2. Развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.
3. Формирование творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур.

Усиление интереса учащихся к математике, содействие развитию математических способностей школьников

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часов в течение года.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Актуальность - создание условий для повышения мотивации к обучению математике.

Планируемые результаты освоения программы:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Город Загадочных чисел		7	
1	Улица Ребусовая	1	02.09.
2	Заколдованный переулок	1	09.09.
3	Цифровой проезд	1	16.09.
4	Числовая улица	1	23.09.
5	Вычислительный проезд	1	30.09.
6	Вычислительный проезд	1	07.10.
7	Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке	1	14.10.
Город Закономерностей		6	
8	Улица Шифровальная	1	21.10.
9	Координатная площадь	1	04.11.
10	Порядковый проспект	1	11.11.
11	Улица Волшебного квадрата	1	18.11.
12	Улица Магическая	1	25.11.
13	Испытание в городе Закономерностей. Сыщики	1	02.12.
Город Геометрических превращений		6	
14	Конструкторский проезд	1	09.12.
15	Фигурный проспект	1	23.12.
16	Конструкторский проезд	1	13.01.
17	Зеркальный переулок	1	20.01.
18	Художественная улица	1	27.01.
19	Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы	1	03.02.
Город Логических рассуждений		8	
20	Улица Высказываний	1	10.02.
21	Улица Правдолюбив и Лжецов	1	17.02.
22	Отрицательный переулок	1	24.02.
23	Улица Сказочная	1	03.03.
24	Площадь Множеств	1	03.03.
25	Пересечение улиц. Перекрёсток	1	10.03.
26	Проспект Логических задач	1	10.03.
27	Испытание в городе Логических рассуждений. Весёлый поезд	1	17.03.

Город Занимательных задач		7	
28	Улица Величинская	1	07.04.
29	Смекалистая улица	1	14.04.
30	Денежный бульвар	1	21.04.
31	Торговый центр	1	28.04.
32	Временный переулок	1	05.05.
33	Хитровский переулок	1	12.05.
34	Математический конкурс «Сказочная страна»	1	19.05.