Отчет по работе с Вал Виолеттой Павловной,
находящейся на домашнем обучении
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Учитель: **Працюк Тамара Васильевна**

ФИО ученика: **Вал Виолетта Павловна**

Класс: **8 Б**

Предмет: **Развитие речи и коммуникация**

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 2 часа в неделю.

Цели и задачи:

в течение полугодия занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения и письма, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

Задачи:

1) развивать и совершенствовать навыки понимания обращенной речи;

2) совершенствовать навыки коммуникации;

3) развивать и совершенствовать самостоятельную речь обучающихся;

4) развивать навыки элементарного чтения и письма;

5) учить использовать полученные умения и навыки элементарного чтения и письма в жизненных ситуациях.

6) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;

7) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;

8) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;

9) формирование нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение 1 полугодия 2024-2025учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. При проведении данной работы применялись следующие ресурсы:

- ✓ «Чтение и развитие речи» учебник для 8 класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С. Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» , 2020 г
- ✓ ИКТ (презентации, ролики)
- ✓ Задания на рабочих листах
- ✓ короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешатся проговаривать громко или шепотом то, что он пишет

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1.Следует инструкции, письменную работу выполняет аккуратно.

2.Средний уровень умения работать : работает в замедленном темпе.

3. Пишет под диктовку по слогам.

PDF Scanner ACE Scanner

4.Умеет слушать. Читает очень медленно. Если слово длинное, то забывает начало. Зрительно запоминает, где написано слово и может его показать.
5.Для осознания цели работы требуется дополнительное разъяснение.
6.Для ответа на вопрос часто требуется несколько наводящих вопросов.

Результат работы по окончании первого полугодия:

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Низкий уровень самостоятельности в работе.
3. Стала более открыта в общении, с готовностью идет на контакт.

Дальнейшие цели и задачи:

1) развивать интерес к занятиям, поддерживать и поощрять речевую активность;
2) создавать условия для эмоционального и социально-личностного развития обучающейся;
3) развивать зрительно-моторную координацию, пространственные представления;
4) воспитывать трудолюбие, выдержку, работоспособность, умение доводить начатое дело до завершения.

Учитель: Працюк Т.В.

PDF Scanner ACE Scanner

Отчет по работе с Вал Виолеттой Павловной,
находящейся на домашнем обучении
за 2 полугодие 2024-2025 учебного года

Учитель: **Працюк Тамара Васильевна**

ФИО ученика: **Вал Виолетта Павловна, ООП с УНИ**

Класс: **8 Б**

Предмет: **Развитие речи и коммуникация**

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 2 часа в неделю.

Цели и задачи:

в течение полугодия занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения и письма, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

Задачи:

1) развивать и совершенствовать навыки понимания обращенной речи;

2) совершенствовать навыки коммуникации;

3) развивать и совершенствовать самостоятельную речь обучающихся;

4) развивать навыки элементарного чтения и письма;

5) учить использовать полученные умения и навыки элементарного чтения и письма в жизненных ситуациях.

6) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;

7) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;

8) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;

9) формирование нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение 2 полугодия 2024-2025учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. При проведении данной работы применялись следующие ресурсы:

- ✓ «Чтение и развитие речи» учебник для 8 класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С. Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» , 2020 г
- ✓ ИКТ (презентации, ролики)
- ✓ Задания на рабочих листах
- ✓ короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешатся проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ разрезная азбука

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1.Следует инструкции, письменную работу выполняет аккуратно.

2. Работает в замедленном темпе, **но не допускает ошибок**. Если сомневается, спрашивает.

PDF Scanner ACE Scanner

3. Пишет под диктовку по слогам. **Начала сама проговаривать слоги при письме**
4.Умеет слушать. Читает очень медленно. Если слово длинное, то забывает начало. **Чтение по-прежнему вызывает негативную реакцию, быстро устает.** Зрительно запоминает, где написано слово и может его показать.
5.Для осознания цели работы требуется дополнительное разъяснение.
6.Для ответа на вопрос часто требуется несколько наводящих вопросов.

Результат работы по окончании второго полугодия:

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает, но иногда необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. По-прежнему уровень самостоятельности в работе низкий.
3. Открыта в общении, идет на контакт.

Дальнейшие цели и задачи:

1) развивать интерес к занятиям, поддерживать и поощрять речевую активность;
2) создавать условия для эмоционального и социально-личностного развития обучающейся;
3) развивать зрительно-моторную координацию, пространственные представления;
4) воспитывать трудолюбие, выдержку, работоспособность, умение доводить начатое дело до завершения.

Учитель: Працюк Т.В.

PDF Scanner ACE Scanner