

Отчет
по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 2024-2025 уч. гг

Учитель: Карпенко Ольга Евгеньевна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 8 Б

Предмет: Счет

Срок (учебный год) – 2024 - 2025 уч. год

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 2 часа в неделю.

Цели и задачи: в течение года занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

11) формировать у обучающихся математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;

12) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;

13) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями, учить комментировать свою деятельность, давать словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;

14) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение и классификация);

15) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение 2024-2025 учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- ✓ карточки
- ✓ ИКТ (презентации, ролики)
- ✓ задания, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, письменную работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать.
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Не всегда отвечает на вопросы.

Результат работы по окончании учебного года

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Творческие задания выполняет с интересом.
4. Низкий уровень работы самостоятельно.

Дальнейшие цели и задачи: формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

Учитель: Карпенко О.Е.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 1-е полугодие 2024-2025 уч. гг**

Учитель: Карпенко Ольга Евгеньевна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 8 Б

Предмет: Счет

Срок (полугодие) – 2024 - 2025 уч. год

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 2 часа в неделю.

Цели и задачи: в течение года занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;
- 2) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;
- 3) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями, учить комментировать свою деятельность, давать словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;
- 4) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение и классификация);
- 5) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение 2024-2025 учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- ✓ карточки
- ✓ ИКТ (презентации, ролики)
- ✓ задания, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, письменную работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать.
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Не всегда отвечает на вопросы.

Результат работы по окончании 1-го полугодия учебного года

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Творческие задания выполняет с интересом.
4. Низкий уровень работы самостоятельно.

Дальнейшие цели и задачи: формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

Учитель: Карпенко О.Е.