

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова
Сабиржанова
31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
Аманжолов
31.08.2023 год

Бейімделген бағдарлама Адаптированная программа Слободянюк Ксении

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: **Акубасова И.А.**

АУЫЛ:
СЕЛО: **п.Аршалы**

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білімбасқармасының Аршалы ауданы бойынша білімбөлімі Аршалы кенті №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

1 «A»

Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянюк Ксении
дисциплина «Познание мира»

		1 четверть
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Цели обучения
1.	1. Все обо мне	<p>1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса;</p> <p>1.1.2.4 составлять примерный режим одного дня;</p> <p>1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели;</p> <p>1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления;</p> <p>1.1.1.3 понимать важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры</p>
2.	2. Моя школа	<p>1.1.2.1 понимать важность школы в жизни людей;</p> <p>1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса;</p> <p>1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы;</p> <p>1.1.2.3 понимать важность соблюдения правил поведения в школе</p> <p>1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей;</p> <p>1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение;</p> <p>1.1.4.5 составлять план безопасного маршрута от дома до школы</p>
3.	3. Моя семья и друзья	<p>1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья»;</p> <p>1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи;</p> <p>1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры</p> <p>1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома</p>

Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянок Ксении
дисциплина «Познание мира»

2 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Цели обучения
3.	3. Моя семья и друзья	<p>1.1.6.1 описывать один из семейных праздников;</p> <p>1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья»;</p> <p>1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи;</p> <p>1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры</p>

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Цели обучения
4.	4. Мир вокруг нас	<p>1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам</p> <p>1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта;</p> <p>1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта</p> <p>1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года</p> <p>1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей;</p>

**Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянюк Ксении
дисциплина «Познание мира»**

		3 четверть
5.	Путешествие	1.3.2.1 показывать на основе наглядных материалов образ жизни саков; 1.3.4.1 понимать о жизни Томирис на основе изучения источников 1.2.4.1 определять значение туризма; 1.2.4.2 определять основные цели туриста
6.	Традиции и фольклор	1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран 1.3.3.2 изображать древние письмена, используя различные материалы, способы и средства

Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянюк Ксении
дисциплина «Познание мира»

		4 четверть
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Цели обучения
7.	7. Еда и напитки	<p>1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления</p> <p>1.1.4.1 понимать важность соблюдения личной гигиены;</p> <p>1.1.4.2 понимать необходимость соблюдения режима питания</p>
8.	8. В здоровом теле здоровый дух	<p>1.1.4.3 понимать правила безопасного поведения дома;</p> <p>1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним</p> <p>1.1.4.1 понимать важность соблюдения личной гигиены;</p>