

БЕКТЕМШІ:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова
31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМШІ:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
31.08.2023 год.

Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

Индивидуальная учебная программа по предмету «Хозяйственный труд» Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Димитрюк Валентина Казмировна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

СЫНЫП:
КЛАСС:

7 «Б»

**Индивидуальная программа (обучение на дому)
ученицы Вал Винолетта 7 «Б» класса
на 1 четверть 2023-2024 учебный год
Хозяйственный труд
Учитель: Дмитриук В.К.**

1 четверть			
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Уход за помещением	7.1.1.1. различать разновидности жилых помещений (многоквартирный дом, индивидуальный дом); 7.1.1.2. узнавать, называть комнаты в жилом помещении (кухня, ванная, гостиная, спальня), понимать назначение 7.1.1.3. выполнять сухую уборку жилого помещения, (с использованием веника, щетки, тряпки, пылесоса); 7.1.1.4. чистить ковры, ковровые покрытия, мягкую мебель; 7.1.1.5. выполнять влажную уборку пола; мыть зеркала	+ <i>умеет и знает виды помещений</i> + <i>знает, где что находятся комнаты предназначенные</i> + <i>умеет выполнять сухую уборку в доме используя пылесос, вытирает пол</i> + <i>знает как чистить ковры и мебель, но еще не умеет</i> + <i>умеет выполнять влажную уборку дома</i>
2	Уход за предметами быта	7.1.2.1. ухаживать за постельными принадлежностями (сушить, проветривать, выбивать); 7.1.2.2. выносить мусор; 7.1.2.3. использовать контейнеры для хранения пищи в холодильнике; 7.1.2.4. мыть фрукты в дуршлаге, чистить сырые овощи	+ <i>знает, как ухаживать за постельными принадлежностями</i> + <i>выносит мусор</i> + <i>знает и умеет</i> + <i>умеет мыть и чистить овощи и фрукты</i>

Индивидуальная программа (обучение на дому)
 ученицы Вал Виолетта 7 «Б» класса
 на 2 четверть 2023-2024 учебный год
 Хозяйственный труд
 Учитель: Дмитриук В.К.

2 четверть			
№ п /п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Уход за предметами быта	7.2.1.1. вытирать крошки с обеденного стола, очищать тарелки от остатков еды, готовить посуду к мытью; 7.2.1.2. мыть и вытирать полотенцем посуду, кастрюли, казан, мантоварку; 7.2.1.3. размещать посуду на полках в шкафу; 7.2.1.4. размещать столовые приборы в соответствующих ящиках	+ выполняет самостоятельно + выполняет самостоятельно + выполняет + выполняет самостоятельно взрослых
2	Уход за предметами одежды	7.2.2.1 чистить верхнюю одежду щеткой 7.2.2.2 готовить верхнюю одежду к хранению в шкафу между сезонами; 7.2.2.3 знать применение моющих средств; 7.2.2.4 придерживаться правил использования моющих средств; 7.2.2.5 стирать руками нижнее белье; 7.2.2.6 придерживаться особенностей стирки трикотажных изделий; 7.2.2.7. утюжить мелкие вещи; 7.2.2.8.соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования	+ с помощью взрослых -

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова
31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
31.08.2023 год.

Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

Индивидуальная учебная программа по предмету «Человек и мир» Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: **Слободянюк Ирина Александровна**

АУЫЛ:
СЕЛО: **п.Аршалы**

МЕКТЕП:
ШКОЛА: «Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС: **7 «Б»**

**Индивидуальная программа развития
Вал Вюлетты ученицы 7 «Б» класса
2023-2024 учебный год**

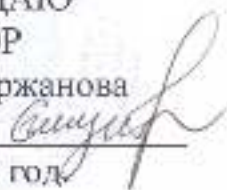
Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Значение растений и их охрана	Имеет представление о многообразии растительного мира; Понимает, что растения – составная часть живой природы	+ +
	Рассказывает о значении растений на Земле	+
	Рассказывает и применяет разные способы охраны растений	+
Растение- живой организм	Показывает и называет подземные и наземные органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод (на примере растения, цветущего осенью)	+
	Имеет представление о строении цветка	+
	Узнает и различает соцветия (кисть, зонтик, колос, початок, корзинка)	—
	Понимает значение опыления цветковых растений, знает способы опыления, имеет понятие о пустоцветах	+
	Различает сочные и сухие плоды, рассказывает, как образуются плоды и семена, как распространяются семена растений	+
	Рассказывает о строении семени однодольных растений (на примере пшеницы)	+ Частично

Рассказывает о строении семени двудольных растений (на примере фасоли)	+ <i>забывает</i> - <i>пальцы семени</i>
Понимает, какие условия, необходимы для прорастания семян различать семена всхожие и не всхожие	+
Знает агротехнику посева семян (сроки, глубина заделки в почву)	+
Объясняет значение корня, рассказывает о его строении и развитии. Его строение.	+
Объясняет роль корневых волосков	+
Узнает и называет виды корневых систем (стебневая, мочковатая)	+ <i>не запоминает</i> - <i>мочковатая</i>
Узнает и называет видоизмененные корни (корнеплод, корнеклубень)	+ <i>не помнит</i> - <i>мочковатая</i>
Рассказывает о внешнем строении листа	+
Различает листья простые и сложные	+
Имеет представление о хлорофилле	—
Объясняет значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, процессы дыхания	+ <i>не может</i> - <i>запомнить</i>
Объясняет значение испарения воды листьями	+
Объясняет значение листопада	
Рассказывает о внутреннем строении и значении деревянного стебля, роли коры, камбия	
Понимает значение годичных колец	
Различает разновидности стеблей (прямостоячий, выходящий, цепляющийся, стелющийся, укороченный)	
Имеет понятие о видоизмененных побегах (надземных и подземных): корневище, клубень, луковица, их биологической и практической роли	
Имеет представление о вегетативном размножении растений	

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

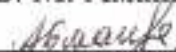
31.08.2023 год



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң менгерушісі
СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова



31.08.2023 год.

**Математика (смет) пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Орташа зерде бұзылысы бар)**

**Индивидуальная учебная программа
по математике (смет)
Вал Виоллеты
(Умеренное нарушение интеллекта)**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Карпенко О.Е.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

7 «б»

**Индивидуальная учебная программа
на 1 четверть 2023-2024 уч. года
учащейся 7 «Б» класса
Вал Винолетта**

**Предмет: Счет
Педагог: Карпенко О.Е.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные резу- ты к концу полугодия(+,-, комментарии)
1.1 Натуральные числа, дроби.	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	—
	7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	—
	7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	—
	7.1.1.5 понимать и использ.св-во натурального ряда чисел в пределах 10 000	—
	7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000	—
	7.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	+
1.2 Операции над числами	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	—
	7.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	—
	7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	—
	7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	—
	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	—
	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	+
	7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	+
	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	—
	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	—

1.3. Величины и единицы их измерения	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг; ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	—
	7.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг,	—
	7.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг	—
	7.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;	—
2.1 Геометрические фигуры и их классификация	7.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков	+
	7.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду	+
	7.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	+
	7.2.1.4 использовать уровень, отвес для определения горизонтальности вертикальности предметов	—
	7.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в т.ч. параллельные)	+
3.2. Математический язык	7.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	+
	7.3.2.1 использовать знаки: «+», «-», «х», «:», «=»	+
	7.3.2.2 использовать для обозначения градусной меры угла символ «°»	—

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет, др.);
- ☐ меняются виды деятельности;
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- ☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- ☐ отмечаются успехи;
- ☐ используются разные методы поощрения.

**Индивидуальная учебная программа
на 2 четверть 2023-2024 уч. года (ноябрь 7.11-21.11)
учащейся 7 «Б» класса
Вал Виолетта**

**Предмет: Счет
Педагог: Карпенко О.Е.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные резу- ты к концу полугодия(+,-, комментарии)
-------------------------------------	----------------------	--

1.2 Операции над числами	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	-
	7.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	-
	7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	-
	7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	-
	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	-
	7.1.2.7 использовать знания табличных и нетабличных случаев умножения и деления	+
	7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	+
	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	-
	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	+

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трифарет, др.);
- ☐ меняются виды деятельности;
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова

31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң менгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова

31.08.2023 год.

Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

Индивидуальная учебная программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Димитрюк Валентина Казмировна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

7 «Б»

Индивидуальная программа (обучение на дому)
ученицы Вал Виолетта 7 «Б» класса
на 1 четверть 2023-2024 учебный год
Социально – бытовая ориентировка
Учитель: Димитрюк В.К.

1 четверть			
№ п /п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Гигиена тела	7.1.1.1. знать правила ухода за волосами, мытьё волос; 7.1.1.2. знать правила личной интимной гигиены; 7.1.1.3. уметь использовать средства для ухода за волосами; 7.1.1.4. знать периодичность принятия ванны	+ <i>знает и применяет</i> + <i>знает</i> + <i>умеет использовать шампунь и бальзам для волос</i> + <i>знает</i>
2	Медицинская помощь	7.1.2.1. знать назначение аптеки, место расположения ближайшей аптеки; 7.1.2.2. знать порядок приобретения лекарственных средств; 7.1.2.3. уметь: находить аптеку, вступать в диалог с аптекарем	+ <i>знает</i> + <i>знает</i> - <i>слышно, только с помощью взрослых</i> + <i>аптеку может найти, но в диалог не вступает слышно</i>
3	Виды одежды, обуви, головных уборов	7.1.3.1. знать виды обуви, ее назначение; 7.1.3.2. знать названия головных уборов; 7.1.3.3. знать правила ухода и хранения головных уборов 7.1.3.4. уметь подбирать головной убор в соответствии с сезоном;	+ <i>знает</i> + <i>знает</i> + <i>знает</i> - <i>умеет и подбирает самостоятельно</i>

Индивидуальная программа (обучение на дому)
ученицы Вал Винолетта 7 «Б» класса
на 2 четверть 2023-2024 учебный год
Социально – бытовая ориентировка
Учитель: Димитрюк В.К.

2 четверть			
№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Уход за одеждой и обувью	7.2.1.1. знать правила ухода за резиновой обувью; 7.2.1.2. знать правила ухода за кожаной обувью и обувью из текстиля; 7.2.1.3. знать правила техники безопасности при работе с утюгом; 7.2.1.4. знать правила утюжки белого и цветного белья; 7.2.1.5. стирать, полоскать белое и цветное хлопчатобумажное белье; 7.2.1.6. утюжить платки, косынки, фартуки, носовые платки; 7.2.1.7. пришивать пуговицы с четырьмя и двумя сквозными отверстиям	+ <i>знает, выполняет</i> + <i>знает</i> + <i>знает</i> + <i>знает, но сама не выполняет</i> - <i>знает, но не выполняет</i> + <i>утюжит самостоятельно</i> + <i>пришивает с 4-х отверстий с помощью учителя</i>
2	Продукты питания	7.2.2.1. знать виды круп; 7.2.2.2. знать, что можно приготовить из круп; 7.2.2.3. правила хранения сыпучих продуктов с длительным сроком хранения; 7.2.2.4. правила хранения овощей в кладовке, в погребе;	
3	Кухонная и столовая посуда, техника	7.2.3.1. уметь сервировать стол к ужину, с учетом выбранного меню; 7.2.3.2. знать сервировку стола для приема пищи на завтрак, обед, полдник.	

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова

31.08.2023 год.

Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

Индивидуальная учебная программа по предмету «Развитие речи и коммуникация» Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Працюк Тамара Васильевна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

7 «Б»

Индивидуальная программа ученицы

7 «Б» класса Вал Виолетты (УНИ)

по предмету «Развитие речи и коммуникация» на I четверть 2023-2024 учебный год

Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
Устное народное творчество	Снова в школу	Понимает инструкции, просьбу учителя, связанные с организацией учебного процесса и бытовой деятельности и правильно реагирует на нее	+
	Народные песни «Белый голубь» и «Встало солнышко рано»	Записывает в рабочей тетради с помощью учителя; понимает основное содержание произведений содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; пересказывает прослушанный/прочитанный небольшой текст, опираясь на план	+ + с помощью учителя
	Обрядовые песни	Понимает основное содержание произведений содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; пересказывает прослушанный/прочитанный небольшой текст, опираясь на план Выполняет задания в рабочей тетради с помощью учителя	+ с помощью учителя +
	Сказки. Казахская сказка «Чудесная птица». Русская сказка «Умный мужик»	Читает гласные и согласные : А,У, О, М,С, составляет слоги Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя участвует в диалоге, правильно понимая реплики; создаст высказывание (описание) на основе иллюстраций; владеет словарным запасом, включающим слова бытовой лексики;	+ + с помощью учителя +

		соблюдает лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов	частично
	Поговорки и пословицы. Казахские пословицы и поговорки	Учится соединять буквы: АУ, УА Создает высказывание (описание) на основе иллюстраций	+ с помощью
	Загадки. Повторение по теме	Читает АС, УС, ОС. Соблюдает лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов Отгадывает загадки с помощью учителя Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя	+ + +
Произведения казахской литературы 19 века	Дулат Бабатайулы. Биография. Стихи	Понимает общее содержание текста, определяя ключевые слова; формулирует вопросы по содержанию текста (3-4 предложений) самостоятельно; Читает слогам самостоятельно или с помощью учителя Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя	+ с помощью +
	Махамбет Утемисов. Биография. Из жизни Махамбета. Нарын	Понимает общее содержание текста, определяя ключевые слова; формулирует вопросы по содержанию текста (3-4 предложений) самостоятельно; Читает по слогам: стр.15-17 Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя	+ с помощью +

Ибрай Алтынсарин. Биография. Отец и сын. Золотой туб, Чистый родник	Понимает общее содержание текста, определяя ключевые слова; Формулирует вопросы по содержанию текста (3-4 предложений) самостоятельно; Читает по слогам стр.15-17 Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя	+ <i>частично</i> + +
Абай Кунанбаев. Биография. Детство поэта. Стихи	Понимает основное содержание произведений, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; участвует в диалоге, правильно понимая реплики создает высказывание (описание) на основе иллюстраций, Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя Читает по слогам: стр.18-19	+ <i>с помощью</i> <i>с помощью</i> + +
Шакарим Кудайбергенев. Биография. Стихи	Соблюдает лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов Читает по слогам: стр.20-21 Записывает в рабочей тетради по образцу и с помощью учителя	+ + +

Учитель:

Працюк Т.В.

Индивидуальная программа ученицы

7 «Б» класса Вал Виолетты (УНИ)

по предмету «Развитие речи и коммуникации» на II четверть 2023-2024 учебный год

Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы	Сквозные темы	Ожидаемые результаты по типовой учебной программе	Реальные результаты
Произведения русской литературы 19 века	А.С.Пушкин. Биография. Стихи	Читает по слогам: стр.22-24 понимает основное содержание произведений, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; умет пересказать прослушанное/прочитанное небольшой текст опираясь на план; участвует в диалоге, правильно пожимая ручки	+ + с помощью учителя с помощью
	М.Ю.Лермонтов. Биография. Стихи	Читает по слогам : стр.25-27 Записывает в рабочей тетради с помощью учителя; понимает основное содержание произведений содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; пересказывает прослушанный/прочитанный небольшой текст, опираясь на план	+ + + с помощью учителя
	И.А.Крылов. Биография. Басня	Понимает основное содержание произведений содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; пересказывает прослушанный/прочитанный небольшой текст, опираясь на план; Выполняет задания в рабочей тетради с помощью учителя Читает по слогам : стр.28-30	+ с помощью учителя + +

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова

31.08.2023 год

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінін менеджерісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
31.08.2023 год.

Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

Индивидуальная учебная программа по предмету «Изобразительное искусство » Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Димитрюк Валентина Казмировна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

СЫНЫП:
КЛАСС:

7 «Б»

**Индивидуальная программа (обучение на дому)
ученицы Вал Винолетта 7 «Б» класса
на 1 четверть 2023-2024 учебный год
Изобразительное искусство
Учитель: Димитров В.К.**

1 четверть			
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Теоретические сведения по изобразительн ому искусству	7.1.1.1. иметь элементарные сведения о жанрах и видах изобразительного искусства; 7.1.1.2. знать названия некоторых картин известных художников; 7.1.1.3. иметь понятие о скульптуре как виде изобразительного искусства	+ имеет + не запоминает - имеет понятие о скульптуре, но не запоминает
2	Культура и традиции народов мира	7.1.2.1. ознакомиться с некоторыми материалами, используемыми в изобразительном искусстве; 7.1.2.2. иметь представление о прикладной роли декоративного рисования в повседневной жизни	+ знает материалы и инструменты для использ. в изобрази- тельном искусстве - ознакомлена с ними, но не запоминает
3	Эмоционально е и вербальное выражение чувств от восприятия произведений искусства	7.1.3.1. находить в картине главное, рассказывать содержание картины; 7.1.3.2. выражать эмоционально эстетическое отношение к произведениям изобразительного искусства; 7.1.3.3. иметь представление о теплых и холодных тонах, 7.1.3.4. уметь применять их в рисунке для передачи настроения, эмоционального состояния	- смотрю с помощью учителя - смотрю с помощью наводя- щих вопросов + знает все о холодных и теплых тонах + применяет тона, но не может передать эмоциональ- ное настроение
4	Декоративное рисование	7.1.1.1. составлять и рисовать казахский орнамент с помощью наблona; 7.1.1.2. передавать в рисунке содержание; 7.1.1.3. передавать в рисунке впечатления о прочитанном; 7.1.1.3. рисовать растения и животных	+ составит орнамент с помощью наблona + передает + передает с помощью вопросов + рисует

Индивидуальная программа (обучение на дому)
 ученицы Вал Вилетта 7 «Б» класса
 на 2 четверть 2023-2024 учебный год
 Изобразительное искусство
 Учитель: Дмитриук В.К.

2 четверть			
№ п /п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Эмоционально е и вербальное выражение чувств от восприятия произведений искусства	7.2.1.1. находить в картине главное, рассказывать содержание картины; 7.2.1.2.выражать эмоционально эстетическое отношение к произведениям изобразительного искусства; 7.2.1.3. иметь представление о теплых и холодных тонах; 7.2.1.4.уметь применять в рисунке теплые и холодные тона; 7.2.1.5. передача настроения, эмоционального состояния	- с помощью учителя, еще слабо + с наводящими вопросами + может определить холодные и теплые тона и теплоту + применяет в рисунках. - слабо, с помощью учителя
2	Декоративное рисование	7.2.2.1. составлять и рисовать казахский орнамент не используя шаблон; 7.2.2.2. передавать в рисунке содержание прочитанного; 7.2.2.3. рисовать растения и животных	