

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова

27.09.2023 год.



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова

Аманжолова

27.09.2023 год

**Жеке даму бағдарламасы бойынша
бейімделген жоспары
Индивидуальный план развития по
адаптированной программе
Шаваева Александра**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Уварова Д.И.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

4 «Б» сынып

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шааева Александра
на первую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Естествознание

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Введение Моя Родина – Казахстан	4.1.2.1 определить преимущества и недостатки эксперимента 4.1.2.2 рассказывать о полученных результатах	+ +
2. Живая природа Растения.	4.2.1.5 находить среди предложенных низшие и высшие растения. 4.2.1.1 узнать о роли растений в пищевой цепи. 4.2.1.2 познакомиться с жизненным циклом растений. 4.2.1.3 описывать способы опыления. 4.2.1.4 описывать способы распространения семян.	+ + + - описывает с помощью учителя
2 Живая природа Животные 2. Ценности	4.2.2.4 узнать и научиться находить симбиоз 4.2.2.2 описывать жизненный цикл насекомых 4.2.2.1 узнать о классификации животных нашей местности 4.2.2.3 различать травоядных и хищных животных 4.2.2.5 понимать процессы взаимоотношений в пищевой цепи 4.2.2.8 объяснять цели создания национальных парков и заповедников 4.2.2.7 называть, находящиеся на грани исчезновения;	с помощью учителя + + + + с помощью учителя - +
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания <input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается <input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на вторую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Естествознание

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подпрограммы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<p>Человек /3. Культурное наследие</p>	<p>4.2.3.1 описывать выделительную систему и ее роль в организме человека по плану 4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека по плану 4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека по плану 4.2.4.5 объяснять понятие «жизненный цикл» насекомых; 4.2.4.6 рассказать о жизненном цикле насекомых, с предоставлением результата разными способами; 4.2.4.9 называть значение выделительной системы человека и ее роль в организме, результат предоставить в виде вывода по образцу; 4.2.4.10 рассказывать о нервной системе человека по плану;</p>	<p>+ + + в наглядно нарисованных допросов. + - +</p>
<p>Вещества и их свойства. Воздух и вода./ 4. Мир профессий</p>	<p>4.3.1.1 называть сферы применения веществ согласно их свойствам, с занесением в таблицу; 4.3.1.2 называть этапы эксперимента; 4.3.1.3 составить с помощью учителя план эксперимента; 4.3.1.4 получить вещество согласно составленному плану эксперимента 4.3.2.1 называть способы применения воздуха в разных сферах жизнедеятельности человека; 4.3.2.2 называть источники загрязнения воздуха; 4.3.2.3 предлагать способы сохранения чистоты воздуха и меры по его очищению; 4.3.2.4 объяснять процесс перемещения воздуха в природе; 4.3.2.5 приводить примеры о пользе и вреде ветра</p>	<p>+ - описать на задания +</p>
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания <input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается <input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на первую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Познание мира

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<p>1. Моя Родина – Казахстан</p> <p>4.1.3.1 объяснять понятие «административно-территориальные единицы», «округ, район, область», различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область)</p> <p>4.1.3.2 объяснять понятие «экономическая деятельность», основываясь на различных источниках, давать описание экономической деятельности своего края</p> <p>4.2.3.1 понимать и объяснять хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)</p>	<p>4.1.3.1 объяснять понятие «административно-территориальные единицы», «округ, район, область», различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область)</p> <p>4.1.3.2 объяснять понятие «экономическая деятельность», основываясь на различных источниках, давать описание экономической деятельности своего края</p> <p>4.2.3.1 понимать и объяснять хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)</p>	<p>- Препринята в сер. четверть</p> <p>+ при помощи учителя</p> <p>+ объясняет с помощью наводящих вопросов</p>
<p>2. Ценности</p> <p>4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества;</p> <p>4.1.1.2 определять функциональную роль членов семьи;</p> <p>4.1.1.3 различать доход и расход семейного бюджета; знать виды источников дохода и расхода;</p> <p>4.1.1.4 предлагать пути сокращения расходов, увеличения доходов</p> <p>4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления;</p> <p>4.1.2.2 объяснять понятие «личностные качества», определять личностные качества лидера и давать характеристику лидерам класса</p> <p>4.1.5.1 объяснять значения Конституции в жизни общества;</p> <p>4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан при помощи учителя</p>	<p>4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества;</p> <p>4.1.1.2 определять функциональную роль членов семьи;</p> <p>4.1.1.3 различать доход и расход семейного бюджета; знать виды источников дохода и расхода;</p> <p>4.1.1.4 предлагать пути сокращения расходов, увеличения доходов</p> <p>4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления;</p> <p>4.1.2.2 объяснять понятие «личностные качества», определять личностные качества лидера и давать характеристику лидерам класса</p> <p>4.1.5.1 объяснять значения Конституции в жизни общества;</p> <p>4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан при помощи учителя</p>	<p>++</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>с помощью учителя</p>
<p align="center">Используемые методы обучения (нужное отметить)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания <input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается <input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на вторую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Познание мира

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подпрограммы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
3. Культурное наследие	<p>4.3.2.1 объяснять на основе различных источников происхождения казахского народа;</p> <p>4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами</p> <p>4.3.1.1 объяснять в чём заключается технологический прогресс в исторические периоды</p> <p>4.3.3.1 называть и объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика)</p> <p>4.3.4.1 рассказывать о вкладе в развитие страны основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий</p> <p>4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев; 4.3.1.3 предлагать собственный проект музея</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>- с трудом можно вводить</p> <p>+</p> <p>+</p>
4. Мир профессий	<p>4.1.1.2 определять функциональную роль членов семьи</p> <p>4.1.6.1 понимать и объяснять значение понятия «профессиональные праздники»;</p> <p>4.1.6.2 на основе исследований творчески представлять и описывать профессиональные праздники</p> <p>4.2.3.1 понимать и объяснять хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)</p> <p>4.1.3.1 объяснять понятие «административнотерриториальные единицы», «округ, район, область», различать административнотерриториальные единицы различного ранга (округ, район, область);</p> <p>4.1.3.2 объяснять понятие «экономическая деятельность», основываясь на различных источниках, давать описание и рассказывать об экономической деятельности своего края</p> <p>4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий рассказывать о вкладе в развитие страны</p> <p>4.1.4.1 объяснять причины травматизма в различных видах спорта;</p> <p>4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травматизма при занятиях различными видами спорта</p>	<p>+</p>
Используемые методы обучения (нужное отметить)		

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на первую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Русский язык

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
1. Моя Родина – Казахстан!	<p>4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, разграничивая знакомую и незнакомую, понятную и непонятную информацию;</p> <p>4.1.4.4 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать о чем говорит собеседник; дополнять высказывания собеседника, разворачивать диалог, иницируя его начало и продолжение, соблюдая нормы речевой культуры и орфоэпии</p> <p>4.2.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям);</p> <p>4.2.4.2 владеть приемом трансформации графемы, - с помощью перемещения, удаления, добавления элементов; трансформации лексем.</p> <p>4.3.1.1 наблюдать и объяснять правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, безошибочно списывать слова, написание которых расходится с произношением;</p> <p>4.3.4.1 воспроизводить два вида соединений в условиях нарастания скорости письма в тетради в широкую линейку;</p> <p>4.3.1.2 использовать слова, образованные префиксально-суффиксальный способом, при написании самостоятельных письменных работ</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+ с помощью учителя</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p>
2. Человеческие ценности	<p>4.1.3.2 использовать в речи специальную лексику в различных контекстах с помощью учителя;</p> <p>4.1.4.3 создавать высказывания и диалоги на основе темы, предложенной учителем</p> <p>4.2.1.2 наблюдать вариации лексического значения многозначного слова (существительного, прилагательного, глагола) в контексте</p> <p>4.3.3.1 составлять и записывать тексты с элементами рассуждения (по образцу, по аналогии) с направляющей помощью учителя</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p>
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<p align="center">○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику</p>		

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на вторую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Русский язык

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<p>3. Культурное наследие</p>	<p>4.1.1.2 по собственной инициативе вслушиваться и стараться понимать информацию, исходящую из различных источников (диалоги, радио, телевидение) для использования её в своих целях;</p> <p>4.1.4.2 активно использовать слова и фразы речевого этикета в случаях, требующих вежливого отказа, с формулировкой аргумента: «Прости, я не смогу тебе помочь, потому что...»</p> <p>4.2.2.1 находить числительные, наречия и местоимения в качестве ключевых (опорных) слов для составления плана пересказа; 4.2.4.1 выделять смысловозначительный признак в словах паронимах: звук свистящий или шипящий; парный звонкий или глухой, мягкий или твердый</p> <p>4.3.4.2 дифференцировать буквы на всех уровнях организации речевой деятельности, а именно в: изолированном написании; слогах; словах; словосочетаниях; предложениях; тексте;</p> <p>4.3.4.3 безошибочно воспроизводить звуко-буквенный состав слов-паронимов, содержащих звонкие и глухие, твердые и мягкие, шипящие-свистящие</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
<p>4. Мир профессий</p>	<p>4.1.2.4 демонстрировать заинтересованность в языковой познавательной деятельности, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата, анализируя причины успеха/неуспеха, формулировать их вербально,- оценочными словами и короткими фразами;</p> <p>4.1.4.5 брать на себя роль со-координатора и совместно с учителем контролировать выполнение функций и ролей членами команды в групповой работе</p> <p>4.2.2.2 делить текст на смысловые части, уметь озаглавить каждую часть и составить план по этим частям;</p> <p>4.2.2.3 восстанавливать порядок следования частей текста и давать своё название тексту;</p> <p>4.2.2.4 формулировать вопросы к каждому из слов, входящих в предложенное прочитанного текста</p> <p>4.3.4.4 владеть русским правописанием, реализуя традиционный принцип орфографии, включая правописание имен существительных женского и мужского рода с основой на шипящий (ночь, меч</p>	
<p align="center">Используемые методы обучения (нужное отметить)</p>		

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на первую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Литературное чтение

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
1. Моя Родина – Казахстан	4.1.4.2 сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин/ приборов/ презентацией/ видеороликом опираясь на план 4.2.1.1 читать вслух сознательно и выразительно; читать по ролям/ выборочно 4.2.4.1 - понимать жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса 4.2.1.2 читать про себя текст или его части 4.1.1.1 понимать и отвечать на открытые вопросы	+ + - перенесена в след. ч. учеб. + +
2. Ценности	4.1.5.1 – по материалам прочитанного выражать свое мнение и взгляды, опираясь на произведение; 4.2.1.1 – читать вслух осознанно и выразительно; 4.3.4.1 – находить орфографические и пунктуационные неточности 4.2.7.1 – сравнивать события и чувства героев, опираясь на произведение 4.2.8.1 – понимать и определять схемы причинно- следственных связей. 4.3.2.1 – составлять план для написания творческой работы	+ + + + с помощью учителя
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания <input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается <input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий <input type="radio"/> Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий по чтению <input type="radio"/> Не требуется громко читать перед классом 		

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на вторую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Литературное чтение

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Ценности	4.3.3.1 составлять план творческих работ в форме диафильма/ проспекта/ презентации/ схем/ интервью/ отзыва/ заметки/ объявления/ постера. 4.1.5.1 – по материалам прочитанного выражать свое мнение и взгляды, опираясь на произведение; 4.2.6.1 находить гиперболу, сравнение, олицетворение, эпитет, метафору;	+ + – при помощи учителя
Культурное наследие	4.2.4.1 понимать и находить различие жанровых особенностей мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса; 4.3.3.1 составлять план творческих работ в форме диафильма/ проспекта/ презентации/ схем/ интервью/ отзыва/ заметки/ объявления/ постера. 4.1.5.1 – по материалам прочитанного выражать свое мнение и взгляды, опираясь на произведение; 4.1.1.1 понимать и отвечать на открытые вопросы 4.2.3.1 – находить тему и основную мысль в произведении; 4.1.2.1 - пересказывать произведение, опираясь на план 4.3.1.1 – устанавливать последовательность событий 4.3.2.1 – составлять план для написания творческой работы	+ + + + + +
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на первую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Математика

Педагог: Уварова Д.И.

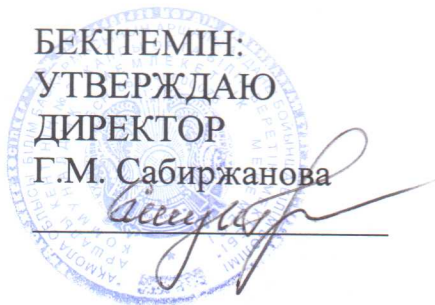
Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Моя Родина- Казахстан	4.1.1.2 – читать и округлять многозначные числа до заданного разряда; 4.1.1.3 - определять разрядный состав двузначных чисел; 4.4.3.1 - определять место числа в натуральном ряду числа в пределах 100 4.1.2.8 - применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел 4.1.3.3 - сравнивать значения одноименных величин; 4.1.3.2- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин; 4.1.3.5 - называть доли единиц времени (1/60 часа = 1 минута; 1/2 часа = 30 мин; 1/7 недели = 1 день и т.д);	+ + с помощью учителя + + - +
Ценности	4.3.1.1- узнавать на чертеже куб, прямоугольный параллелепипед и его элементы 4.3.1.3 - составлять формулу нахождения объема прямоугольного параллелепипеда ($V=a \cdot b \cdot c$); 4.5.1.2- выполнять краткую запись при решении задач зависимость между величинами: высота, ширина, длина, объем 4.1.3.3 - сравнивать значения одноименных величин; 4.1.3.2- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин;	+ с помощью учителя - перенесена в свод. четверть + + -
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ Уменьшается количество заданий по чтению ○ Не требуется громко читать перед классом ○ Больше времени предоставляется для повторения 		

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на вторую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Математика

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<p>Культурное наследие</p>	<p>4.1.1.2 – читать и округлять многозначные числа до заданного разряда; 4.1.1.3 – определять разрядный состав двузначных чисел; 4.4.3.1 – определять место числа в натуральном ряду числа в пределах 100 4.1.2.8 – применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел 4.1.3.3 – сравнивать значения одноименных величин;</p>	<p>+ + - + -</p>
<p>Мир профессий</p>	<p>4.3.1.1- узнавать на чертеже куб, прямоугольный параллелепипед и его элементы 4.3.1.3 – составлять формулу нахождения объема прямоугольного параллелепипеда ($V=a \cdot b \cdot c$); 4.5.1.2- выполнять краткую запись при решении задач зависимости между величинами: высота, ширина, длина, объем 4.5.1.1 Выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи- с пояснениями</p>	<p>- при помощи учителя +</p>
<p>Задачи на движение</p>	<p>4.5.1.2- выполнять краткую запись при решении задач зависимости между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа/урожайность, площадь, масса урожая/скорость, время, расстояние; 4.5.1.1 Выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи- с пояснениями</p>	
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ Уменьшается количество заданий по чтению ○ Не требуется громко читать перед классом ○ Больше времени предоставляется для повторения 		



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова

**Жеке даму бағдарламасы бойынша
бейімделген жоспары
Индивидуальный план развития по
адаптированной программе**

Шаваева Александра

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Турумтаева Назымгуль Рамазановна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

4 «Б» - сынып

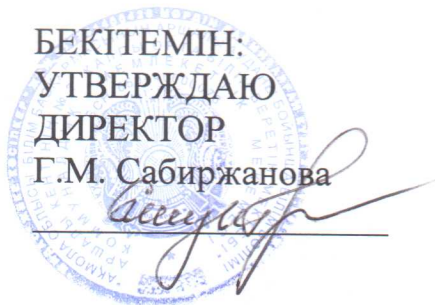
4 – сынып оқушысы Шаваев Александрдың қыркүйек-қазан айына
 «Қазақ тілі» пәнінен жеке даму бағдарламасы бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау
 Жылдық жүктеме: 136 сағат, аптасына 4 сағат.
 Оқулық: Қазақ тілі 4-сынып, Н.Ж.Дәулеткереева., Г.Б.Муханғалиева
 Алматыкітап баспасы, 2019.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары		Сағат саны	мақсатты игеру/ игермеу жетістіктері	
					+	-
2.						
3. Құндылықтар						
17	Мейірімділік – асыл қасиет	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+		
18	Қайталау сабағы, Мен не үйрендім?	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+		
19	Әдепті бала	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1			-
20	Үлгілі оқушы	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу	1			-
21	Анамның тапсырмасы	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-5 сөйлем)баяндау	1			-
22	Қамқор немере	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді мазмұндау	1	+		
23	Не жақсы? Не жаман?	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ...оның пікірінше, ... ,оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыру	1	+		
24	Қуыршақтар	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту жіктеу	1			-
25	Жаман жолдас	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1			-
26	Шегіртке мен құмырсқа	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+		
27	Көмекші робот	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+		
28	Менің қалауым. <i>Жиынтық бағалау № 2</i>	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+		
29	<i>Токсандық жиынтық бағалау № 1</i>	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ...оның пікірінше, ... ,оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыру 4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	+		
30	Қайырымды қойшы	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+		
31	Мысық, әгеш және Түлкі	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу	1	+		
32	Нәтиже сабақ	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-5 сөйлем)баяндау	1	+		

4 – сынып оқушысы Шаваев Александрдың қараша-желтоқсан айына
 «Қазақ тілі» пәнінен жеке даму бағдарламасы бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау
 Жылдық жүктеме: 136 сағат, аптасына 4 сағат.

Оқулық: Қазақ тілі 4-сынып, Н.Ж.Дәулеткереева., Г.Б.Муханғалиева
 Алматыкітап баспасы, 2019.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі
		2 тоқсан		+
		«Мәдени мұра» ортақ тақырыбы		
1.	Қаладан келеміз	4.3.2.1 шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	+
2.	Нағыз өнер – қолөнер	4.3.3.1*мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер,бағалы,аңыз,мысал,өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	+
3.	Базарлық	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар(неліктен? Не үшін?) құрастыру	1	-
4.	Отбасылық мереке	4.3.5.1*қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді(сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	-
5.	«Тұсаукесер» жыры	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	+
6.	Кәдесый	4.5.1.2*көптік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	-
7.	Сиқырлы кілем	4.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызша/ жазбаша тілде қолдану	1	-
8.	Қайталау сабағы	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап жазу	1	+
9.	Көне ғасыр қонақтары	4.4.1.1* шағын сюжетті сөйлемдермен толықтыру	1	-
10.	Зергерлік бұйымдар	4.5.1.4* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін қолдану	1	-
11.	Дауылпаз – бабалар мұрасы	4.4.2.1* оқыған материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	+
12.	Айтыс өнері	4.4.3.1*сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қоснүкте) қолдану	1	-
13.	Ұлттық аспаптар	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	+
14.	Ата, баға беріңіз!	4.4.4.1 өзара байланысын сақтап,бір сызықта көркем жазу	1	



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова

**Жеке даму бағдарламасы бойынша
бейімделген жоспары
Индивидуальный план развития по
адаптированной программе**

Шаваева Александра

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Турумтаева Назымгуль Рамазановна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

4 «Б» - сынып

4 – сынып оқушысы Шаваев Александрдың қыркүйек-қазан айына
 «Қазақ тілі» пәнінен жеке даму бағдарламасы бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау
 Жылдық жүктеме: 136 сағат, аптасына 4 сағат.
 Оқулық: Қазақ тілі 4-сынып, Н.Ж.Дәулеткереева., Г.Б.Мухангалиева
 Алматыкітап баспасы, 2019.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары		Сағат саны	мақсатты игеру/ игермеу жетістіктері
2.					
3. Құндылықтар					
17	Мейірімділік – асыл қасиет	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
18	Қайталау сабағы, Мен не үйрендім?	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	-
19	Әдепті бала	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1		-
20	Үлгілі оқушы	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу	1		-
21	Анамның тапсырмасы	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-5 сөйлем)баяндау	1		-
22	Қамқор немере	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді мазмұндау	1	+	-
23	Не жақсы? Не жаман?	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ...оның пікірінше, ... ,оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыру	1	+	-
24	Қуыршақтар	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту жіктеу	1		-
25	Жаман жолдас	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1		-
26	Шегіртке мен құмырсқа	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
27	Көмекші робот	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	-
28	Менің қалауым. <i>Жиынтық бағалау № 2</i>	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
29	<i>Токсандық жиынтық бағалау № 1</i>	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ...оның пікірінше, ... ,оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыру 4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	+	-
30	Қайырымды қойшы	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
31	Мысық, әгеш және Түлкі	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу	1	+	-
32	Нәтиже сабақ	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-5 сөйлем)баяндау	1	+	-

4 – сынып оқушысы Шаваев Александрдың қараша-желтоқсан айына
 «Қазақ тілі» пәнінен жеке даму бағдарламасы бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау
 Жылдық жүктеме: 136 сағат, аптасына 4 сағат.

Оқулық: Қазақ тілі 4-сынып, Н.Ж.Дәулеткереева., Г.Б.Муханғалиева
 Алматыкітап баспасы, 2019.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі
		2 тоқсан		+
	«Мәдени мұра» ортақ тақырыбы			
1.	Қаладан келеміз	4.3.2.1 шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	+
2.	Нағыз өнер – қолөнер	4.3.3.1*мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер,бағалы,аңыз,мысал,өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	+
3.	Базарлық	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар(неліктен? Не үшін?) құрастыру	1	-
4.	Отбасылық мереке	4.3.5.1*қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді(сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	-
5.	«Тұсаукесер» жыры	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	+
6.	Кәдесый	4.5.1.2*көптік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	-
7.	Сиқырлы кілем	4.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызша/ жазбаша тілде қолдану	1	-
8.	Қайталау сабағы	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап жазу	1	+
9.	Көне ғасыр қонақтары	4.4.1.1* шағын сюжетті сөйлемдермен толықтыру	1	-
10.	Зергерлік бұйымдар	4.5.1.4* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін қолдану	1	-
11.	Дауылпаз – бабалар мұрасы	4.4.2.1* оқыған материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	+
12.	Айтыс өнері	4.4.3.1*сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қоснүкте) қолдану	1	-
13.	Ұлттық аспаптар	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	+
14.	Ата, баға беріңіз!	4.4.4.1 өзара байланысын сақтап,бір сызықта көркем жазу	1	-